

新北市三重區興穀國民小學 104 學年度數學創意活動

教師創意命題評選結果

年級	優選教師姓名	評選意見
二年級	曾燕怡	1. 經過討論可以讓小朋友有更多解題的可能。 2. 二上教到長度公分和乘法倍數的應用，單元融合。 3. 合作的可能性在小朋友身上出現。
	林美蕙	1. 透過認識校園真實情境，發展初步的統計概念。 2. 分類和統計並練習做成統計符號。
三年級	何明芳	了解生活中的幾何學，讓數學與生活結合。
	黃怡蓓	1. 能以實際例子來使學生操作了解學校環境。 2. 「校園」的操作型定義是什麼？要量的周長請明確指出。
四年級	陳世倫	1. 建議開放問題的解決方式(不限定用腳步或地磚、刪除 1、2 問題)。 2. 建議修改主題概念，公里公尺(長度)的換算。
	柯玉婷	1. 彩帶的裝飾，不知採內或外？可否明確指出讓題意更清晰。 2. 在第 1 小題中，可開放單位的呈現方式，或考量後續安排，建議改為至少需要幾公尺。
五年級	連曙輝	符合環保議題，並切合學生生活經驗。
	林育琦	可以藉由實作、量測，發現三角形內角和及邊長關係。
六年級	黃建貴	題目設計依據環境的特性及學生的先備知識出發，且能讓學生思考不同且多元的解題方式。
	黃國慶	運用校園環境，情境佈題，且結合自然領域的知識，透過實際操作解決問題。

承辦人

教導主任

校長

教師兼任
教務組長 黃建貴

教師兼任
教導主任 李政潔

校長 何元亨