

教師自我規劃		
一、基本資料		
	最高學歷：	碩士學位
	服務年資：	16 20年
	學校階段：	國小
	任教年級：	國小二年級
二、進修需求		
	最希望參加研習的方式：	第一順位： 非學分研習時數進修 第二順位： 學士層級學分班進修 第三順位： 碩士層級學分班進修
	最希望參加研習的時間：	第一順位： 暑假 第二順位： 寒假 第三順位： 週一至週五晚上 第四順位： 週一至週五白天 第五順位： 週六 第六順位： 週日 其他：
	最希望參加研習的地點：	第一順位： 服務學校 第二順位： 鄰近學校/社區學校 第三順位： 電腦網路學習/遠距教學 第四順位： 非師資培育大學、社教機構或民間團體 第五順位： 教師研習機構 第六順位： 師資培育之大學 其他：

需求規劃總時數：24小時

主題	主題細項	需求時數
課程設計與教學策略	教學診斷與評量	3
班級經營與學生輔導	學習落後學生輔導策略	3
學科知識-國小	語文	1
學科知識-國小	數學	1
學科知識-國小	生活	1
教育重大議題	生態教育	3
教育信念與專業態度	教師心理健康與輔導	3
教育研究	行動研究	3
特殊教育	情緒行為障礙	3
學校經營與管理	學校本位發展	3

十二年國教需求專題規劃總時數：3小時

主題	主題細項	需求時數
十二年國民基本教育	有效教學	3