




家庭教育融入教學之成果

實施年段	二年級
實施目標	透過教學活動安排，促進學生與家人融洽互動的機會，並且讓學生發現自己在家中能做的事情。
實施時間	一學年

活動設計及內容

<p>活動一 第一次做 早餐</p>	<p>融入二上國語第三課教學活動—第一次做早餐 活動步驟： 1、國語教學 2、班級體驗做早餐 3、回家與家人分享心得，並且學生親自做早餐給家人吃。 活動照片：</p>  <p>家長進班協助進行做早餐的體驗，學生們很謝謝愛心媽媽和奶奶幫忙烤土司和火腿。</p> <p>小朋友的完成品，準備打包帶回家和家人分享。</p>   <p>享用自己親手做的美食。</p>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

融入二上生活第六單元的教學—認識米食

活動步驟：

活動二—  
和家人一  
起做米食

- 1、課程教學
- 2、討論有哪些米食可以在家製作，以及相關的步驟。
- 3、回家和家人一起製作米食，並且完成學習單。

活動照片：

**和家人一起做米食**  
二年12班19號 姓名: 陳柏賢

和我一起做米食的家人: 阿媽, 姑姑


我們一起做製作的米食名稱: 炒飯

所需要的材料及步驟:

材料: 洋蔥, 蛋, 蔥, 高麗菜, 肉, 醬油, 胡椒粉

步驟: 把高麗菜切好, 肉先炒(高麗菜先泡水), 再把炒好的高麗菜, 肉, 醬油, 胡椒粉, 再炒, 把剛炒好的高麗菜, 肉, 醬油, 胡椒粉, 再炒, 把剛炒好的高麗菜, 肉, 醬油, 胡椒粉, 再炒...

我與作品、家人的合照:



我的心得感想: 我覺得要炒香蒜, 肉, 手很累, 又要注意不要到手, 真的很辛苦!

**和家人一起做米食**  
二年12班19號 姓名: 沈怡婷

和我一起做米食的家人: 奶奶, 阿姨


我們一起做製作的米食名稱: 炒飯

所需要的材料及步驟:

材料: 洋蔥, 蛋, 蔥, 高麗菜, 肉, 醬油, 胡椒粉

步驟: 先炒蛋, 蔥, 油, 洋蔥, 肉, 高麗菜, 飯, 蔥, 蛋

我與作品、家人的合照:



炒飯很好吃, 我也學會了做炒飯, 那我以後就可以煮給家人吃了

**和家人一起做米食**  
二年12班19號 姓名: 王言悅

和我一起做米食的家人: 姐姐, 姐姐, 媽媽, 媽媽


我們一起做製作的米食名稱: 蛋包飯

所需要的材料及步驟:

材料: 雞蛋, 醬油, 胡椒粉, 蔥, 白飯, 高麗菜

步驟: 先把白飯炒好, 再把高麗菜炒好, 再把雞蛋炒好, 再把醬油, 胡椒粉, 蔥, 白飯, 高麗菜, 雞蛋, 炒好...

我與作品、家人的合照:



我的心得感想: 很好吃!

**和家人一起做米食**  
二年12班19號 姓名: 周聖倫

和我一起做米食的家人: 媽媽, 媽媽


我們一起做製作的米食名稱: 蛋包飯

所需要的材料及步驟:

材料: 海苔, 米飯, 香腸, 蛋, 醬油

步驟: 先炒海苔, 再放米飯, 再放香腸, 蛋, 醬油

我與作品、家人的合照:



我的心得感想: 我幫忙做蛋包飯, 跟飯, 香, 有限, 很好吃喔。

## 活動省思

在設計相關活動時，考慮到是低年級學生，因此選定體驗活動為主，再考慮到能讓家長參與並且與孩子互動，所以才會擇定與吃食有關的單元來進行融入教學。

二年級的孩子大多是由家人細心照顧，很多孩子是透過此次活動的進行，才有機會親自動手做吃食，因此孩子們都獲得很高的成就感，家長們也都給予孩子很高的評價及肯定，讓孩子們願意繼續嘗試自己準備早餐。

家長們對於此系列活動的進行除了給予肯定，更多的是感謝，感謝學校老師們用心規劃，讓他們知道自己的孩子長大了，可以獨立準備早餐，也可以擔任家中小幫手，一起做出美味的吃食。

還有家長表示從活動中得到滿滿的感動，因為孩子要親自準備材料，加上課文中的主角是在爸媽還沒起床就準備好早餐，所以孩子們在活動結束後，都忍不住對爸媽說：早起好累，爸爸媽媽你們好辛苦喔！這樣的一句話，對爸媽而言是感動，感動孩子的懂事，感動孩子的體貼。