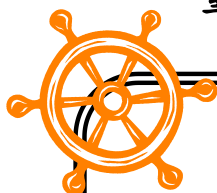


臺北市士東國小 105 學年度第 1 學期資優班選課說明



啟航囉～

領航員們將帶領大家「優游」藍色星球，探索海洋祕境！

在航行的過程中，你需要有創意的腦袋，引領前進；你需要轉動精準的羅盤好指引方向，並透過圖文記錄分享奇航與嬉遊過程中的樂趣。期待我們
一起尋覓到最棒的樂活地！



* 修課辦法

1. 必修課程：團體輔導、小組輔導
2. 選修課程：

選修專題	課程名稱	節數	選修年段	其他相關能力
數理領域專題	桌遊奇航趣	1	三、四	邏輯思考、創造思考
人文藝術專題	插畫嬉遊記	1	三、四 五、六	閱讀理解、溝通分享
創造思考專題	創意領航員	1	四、五	問題解決、策略運用
語文領域專題	巧辯思想家	1	五、六	批判思考、邏輯思考

3. 選修原則：

- 三、六年級建議選一科（三年級為建立學習基礎階段、六年級需進行獨立研究及畢業專輯製作，必修課程較繁重）。
 - 四、五年級建議至多選兩科。
4. 選修課程請與父母及老師充分討論後並依個人興趣、能力、時間審慎決定，選課後若發現自己無法負荷，可與授課老師及年級導師討論，共同思考解決之道。
 5. 選修課程 3 人以上始開課，未達 3 人則輔導選擇其他時段或課程。
 6. 若選修課程人數過多，恐影響授課品質，授課老師可依狀況進行調整或篩選。
 7. 選課單請於下週三（09/07）中午前交回，週五團體課（09/09）將公布選修結果，並於資優班總班網公告。
 8. 選修課程於 105.09.12（一）起開始上課至本學期結束。

節次	時間	二	三	四
1	07:55 08:35		★桌遊時光機 A (三、四)	★桌遊時光機 B (三、四)
		●插畫嬉遊記 A (五、六)		●插畫嬉遊記 B (三、四)
		■創意領航員 A (四、五)		▲巧辯思想家 A (五、六)
2	08:40 09:20			▲巧辯思想家 B (五、六)
午	12:30 13:10	■創意領航員 B (四、五)		

◆選修課程內容簡介◆

選修（一）：數理領域專題—桌遊時光機（三、四年級）

每週節數：每週 1 節

課程時間：A 組：週三 07：55～08：35

B 組：週四 07：55～08：35

課程核心：邏輯思考、創造思考、溝通分享。

課程目標：當遊戲不只是單純的遊戲，能從中窺見什麼樣的風景？這門課程我們將跟著桌遊走入歷史感受各遊戲背景下所塑造而出的文化氛圍，透過多變的遊戲機制互相鬥智，並一起洞察、探討遊戲規則背後所蘊藏的平衡機制與元素，這將會需要你對於數學的敏覺力和邏輯推理的運用能力唷！

課前準備：1.歡迎喜愛持續腦力激盪並樂於與大家分享、記錄想法的你選修！

2.請選修同學於第一次上課時分享和簡介一個你曾經玩過的桌上遊戲(每人 3 分鐘)，簡單分析並說明你覺得那套遊戲好玩的地方！

選修（二）：人文藝術專題—插畫嬉遊記（三、四；五、六年級）

每週節數：每週 1 節

課程時間：A 組：週二 07：55～08：35（五、六年級）

B 組：週四 07：55～08：35（三、四年級）

課程核心：閱讀理解、創造思考、觀察對話、溝通分享。

課程目標：從插畫作品出發，引領大家進入視覺藝術的多元展現，並將生活感知融入其中，藉由色彩、線條、形狀、空間、形體、質感，實驗並創作出自己的作品。

課前準備：1.歡迎對插畫賞析與創作具有熱忱與行動力的你選修！

2.願意自主分享多采多姿的插畫作品，一同嬉遊插畫的異想世界！

3.學期中需要透過色鉛筆進行研討與創作，請準備 12 色以上的水性色鉛筆。

選修（三）：創造思考專題—創意領航員（四、五年級）

每週節數：每週 1 節

課程時間：A 組：週二 07：55～08：35

B 組：週二 12：30～13：10

課程核心：創造思考、問題解決、策略運用

課程目標：我們常聽到 IQ、EQ，但你聽過 CQ 嗎？CQ 是創造力商數，就像是智商一樣，被人們所重視的一項能力。根據研究，創造力是可以培養與加強的。面對未來的學習與挑戰，除了聰明的頭腦之外，還需要創意來產生與眾不同的妙點子！這堂課中，我們將進行許多創意的小活動，介紹各種不同的創意策略。相信在面對未來的挑戰時，你就能成為人人稱羨的點子王！

選修(四):語文領域專題—巧辯思想家(五、六年級)

每週節數: 每週1節

課程時間: A組:週四 07:55~08:35

B組:週四 08:40~09:20

課程核心: 語言邏輯、批判思考、價值澄清、決策判斷。

課程目標: 對於現在的生活, 你有那些批判意見? 面對未來生活的各種可能性時, 人們又該如何選擇? 是電視上的名嘴說了算, 還是政治人物幫我們做決定就好, 身為現代公民, 應具備理性思考與論辯能力, 為自己發聲。言語及文字擁有強大的力量與渲染力, 這門課我們將利用語言進行思辯, 使言之有物且言之成理, 並透過議論文和辯論技巧的訓練, 深刻探究議題也培養思考的習慣與態度, 為未來生活做出最佳選擇。

- 課前準備:
1. 歡迎對社會議題關心, 常有個人主張與意見, 且喜愛邏輯與批判思考且樂於分享的你加入!
 2. 主動蒐集、閱讀及彙整相關資料。
 3. 過程中繁雜的語言文本分析、思路未明的不確定感及論辯過程的壓力, 皆需要你的堅持與決心。

★ 以上課程進度將視實際學習狀況而進行彈性調整 ★

《選課單》

選修專題	課程名稱	節數	上課時間	選修年段	選修☐
數理領域專題	桌遊奇航趣	1	週三 07:55~08:35	三、四	<input type="checkbox"/> A
		1	週四 07:55~08:35		<input type="checkbox"/> B
人文藝術專題	插畫嬉遊記	1	週二 07:55~08:35	五、六	<input type="checkbox"/> A
		1	週四 07:55~08:35	三、四	<input type="checkbox"/> B
創造思考專題	創意領航員	1	週二 07:55~08:35	四、五	<input type="checkbox"/> A
		1	週二 12:30~13:10	四、五	<input type="checkbox"/> B
語文領域專題	巧變思想家	1	週四 07:55~08:35	五、六	<input type="checkbox"/> A
		1	週四 08:40~09:20		<input type="checkbox"/> B

學生姓名: _____

家長簽名: _____

普通班級任師簽名: _____

資優班確認選修結果: _____

* 選課單回條請於下週三(9/7)中午前交回, 週五團體課(9/9)將公布選修結果, 並於資優班總班網公告。