

鳳陽國小 98 學年度教師專業發展評鑑推動會議

第二次會議簽到表 98.09.23

鳳陽國小 98 學年度教師專業發展評鑑推動會議

第二次會議簽到表 13:40-15:00 98.09.23

序號	教師姓名	參加類別		教學年資	簽名處	序號	教師姓名	參加類別		教學年資	簽名處
		初次	繼續					初次	繼續		
00	楊素英		✓		楊素英	14	吳賢堯		✓	5	吳賢堯
01	陳筱茜	✓		2	陳筱茜	15	曾信達		✓	9	公假
02	劉怡甄	✓		4	劉怡甄	16	李郁玫		✓	2	李郁玫
03	李宗昱	✓		6	公假	17	陳麗如		✓	3	公假
04	林亭好		✓	1	林亭好	18	吳靜芳		✓	9	吳靜芳
05	蔡宗穆		✓	17	公假	19	黃美玲		✓	14	黃美玲
06	許馨瑩		✓	16	許馨瑩	20	曹立群		✓	3	曹立群
07	薛玉綢		✓	5	公假	21	曹伶資		✓	4	公假
08	李俊廷		✓	5	李俊廷	22	廖淑娟		✓	11	廖淑娟
09	吳銘峯		✓	2	吳銘峯	23	黃玉真	✓		16	黃玉真
10	張翠倫		✓	15	張翠倫	24	鄭淑婉	✓		8	鄭淑婉
11	陳雅芬		✓	10	陳雅芬	25	楊美慧	✓		21	楊美慧
12	涂季庭		✓	5	病假	26	李振邦	✓		5	
13	羅紹萍		✓	5	羅紹萍						

鳳陽國小 98 學年度教師專業發展評鑑推動會議

第二次會議紀錄 98.09.23

壹、時間：98 年 09 月 23 日星期三下午 13：40 時

貳、地點：校史室

參、主席：楊素英校長

肆、出席人員：如簽到表

紀錄：許馨瑩

伍、主席致詞

陸、業務報告

柒、討論事項

案由一：98 教師專業發展評鑑教師推動模式，提請討論。

說明：

- 一、依據 980918 推動小組第一次會議紀錄決議事項辦理。
- 二、教室觀察部分：採同儕觀課模式，三人一組，分三年完成觀課，重點著重於觀察前、後會議討論、觀課重點觀察及提昇教師教學專業能力部分。
教室觀察工具如附件、放於網站與 Share 區供下載參用。
- 三、教學檔案製作：完成 E 化教學檔案（課程設計與教學、班級經營與輔導兩部份）。採自評方式。

決議：

- 一、教室觀察部分：採同儕觀課模式，三人一組，分三年完成觀課。教室觀察評量表經夥伴討論後勾選必要觀察項目三項，如附件。
- 二、教學檔案製作：完成 E 化教學檔案（課程設計與教學、班級經營與輔導兩部份）。採自評方式。
- 三、9/30 前完成同儕教師教室觀察分組，依規畫時程進行。

案由二：98 教師專業發展評鑑專業學習社群教師推動模式，提請討論。

說明：

- 一、依據 980619 推動會議第一次會議紀錄決議事項辦理。
- 二、(1) 全體參加夥伴分為數學科教學、語文科教學兩大主題組，各組再細分評量、教材教法兩次項目。
(2) 各組運作方式及討論歷程時間，由各組自定方式及時間。各組歷程成果分享時間則安排在週三進修時間。
(3) 教師專業社群分組以各位夥伴意願為主，儘量平均分配。
- 三、配合 99 年專業學習社群的推動，有申請專業社群伙伴以申請主題為運作方式。

決議：

- 一、本學年度教師專業學習社群經討論後分為五組：教學檔案製作、本位課程研發（花鼓）、讀報教育、電子白板融入英語教學、電子白板融入自然教學等五組；召集人分別為：許馨瑩老師、張翠倫老師、陳雅芬老師、曾信達老師、李俊廷老師，每組 5~6 人。

- 二、9/30 前完成分組，分享時間訂於 99 年 3 月 24 日、4 月 14 日進行。
- 三、98 上學期規劃教學檔案製作研習（10/21）、教學前後會議觀摩研習（11/18）、教學檔案與行動研究研習（12/23），增加夥伴的專業知能。

案由三：教專推動小組選舉方式可否改變？以擴大讓每一位成員都有參與機會。

說明：從 98 學年度起，當選過推動小組成員可免被選舉 2 年，以擴大成員參與機會。

決議：

- 一、當選 1 年免被選舉 2 年 (2 票)；連續當選 2 年免被選舉 1 年 (10 票) 維持原案 (2 票)。
- 二、自 98 學年度起推動小組成員選舉依決議事項辦理。

捌、臨時動議

無

玖、散會時間：15 時 30 分。

附件二 鳳陽國小 98 學年度教師專業發展評鑑分組表
*** 同儕教師『教室觀課』分組表**

組長		組員	
98 學年度被觀課者		日期	年 月 日第 () 節 觀課教師是否派代 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
99 學年度被觀課者		日期	年 月 日第 () 節 觀課教師是否派代 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
100 學年度被觀課者		日期	年 月 日第 () 節 觀課教師是否派代 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

*** 教師專業學習社群分組表**

組長		組員	
主題			
分享日期	<input type="checkbox"/> 98.03.24 (三) <input type="checkbox"/> 98.04.14 (三)		

請於 9 月 30 前送回教務處，感謝您！

附件二：高雄市小港區鳳陽國小『同儕教學觀察與回饋』

<教學觀察程序>

1. 授課教師與觀察教師會面決定何時首次觀課
 - a. 授課老師應填寫「同儕教學觀察與回饋」表，並將它交給觀察教師。
 - b. 觀察教師若需要他人代課，請於三天前知會教學組安排代課。
2. 進行觀察前會議
3. 進行教學觀察
4. 觀課後，授課老師與觀察老師再次會面
 - a. 觀察教師將「同儕教學觀察與回饋」表，交給授課教師。
 - b. 授課教師及觀察教師對調身分，並重複教學觀察程序。

<教學觀察前聚會>

1. 授課教師填寫「觀察前自我陳述表」明確指出教學目標、流程、欲提昇的教學能力。
2. 在『教學規準』表格下方明確指出：授課教師希望觀課教師在您的課堂上觀察的教學項目。
3. 在『師生互動』表格下方明確指出：授課教師希望觀課教師在您的課堂上觀察師生溝通的環節。
4. 在表格背面指出：授課教師希望觀課教師在您的課堂上特別留意的地方。

<教學觀察後聚會>

1. 宜於教學觀察後3日內完成。
2. 綜合討論後完成『教學觀察後綜合意見表』。
3. 教學觀察後二星期內請將此份資料影印一份送教務處留存。

98學年度鳳陽國小教師專業發展評鑑實施時程表

日期	時程進度	備註
98.09.18	召開第一次推動小組委員會、擬定運作方式、修訂評鑑指標。	
98.09.23	召開第二次推動會議、確認運作方式、評鑑指標、完成分組、教師專業學習社群。	9/30前完成分組
98.09.30	晨會說明教學檔案呈現方式(改9/22日) 教學觀摩方式(再研議)	12人無參加教專
98.09.25	送『教師專業社群計劃』	送前金國小
98.10~99.03	進行教室觀察	3月底前交教室觀察表件
99.04	進行教學檔案自評	4月中前完成教學檔案自評
99.04.30	完成綜合報告表	4月底各小組交綜合報告表
99.05.30	推動小組完成審查、擬訂教師專業成長計畫	5月底
6.01~	檢討會	

<教學觀課前自我陳述表> (由授課教師填寫)

小組召集人		成員	
授課者		會議日期	
		會議地點	
教學領域	<input type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 幼稚教學 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 健康與體域領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域		
單元主題			
主要教學目標與流程概述			
單元目標：		活動目標：	
流程概述	壹、準備活動 貳、發展活動 參、綜合活動		
簡述自己在本次教學中所欲提昇的教學能力			

高雄市小港區鳳陽國小『同儕教學觀察與回饋表』

一、教學規準	觀察項目打✓	觀察教師建議	授課教師建議
明確目標/ 明確的待答問題	✓	優點： 建議：	
靈活運用直接教學、個別化教學或小組教學，並適時做結語。所有活動均與當天教學目標有直接緊密的關連	✓	優點： 建議：	
提供以經驗為基礎的學習	✓	優點： 建議：	
教學媒材的融入情形		優點： 建議：	
課堂上根據學生的特殊需求作調整		優點： 建議：	
學生深入了解文字的內容		優點： 建議：	
學生使用有意義的對話		優點： 建議：	
學生間經常有機會交流		優點： 建議：	
教師經常評量學生的學習情形		優點： 建議：	
課堂上某一部分的師生互動		優點： 建議：	
家庭作業宜與課堂學習活動有關聯，並讓學生有機會發問疑問之處		優點： 建議：	

二、師生互動規準	觀察項目 打✓	觀察教師建議	授課教師建議
公平及一致的對待每一位同學		優點： 建議：	
告知學生在學習上的期許		優點： 建議：	
師生互動情形	✓	優點： 建議：	

三、授課教師希望觀課教師在您的課堂上特別留意的地方

您希望觀課教師今天在你的班級內觀察哪些具體的地方？

進一步評論地方有：

What do I see?

What do I think?

What do I wonder?

觀課日期： 年 月 日

觀課人員簽名：

註：『同儕教學觀察與回饋表』規準原始架構來自美國麻州波士頓公校昆士中學實習學校「Peer Observation Response Form」(2009)。

高雄市鳳陽國小教師教學觀察後綜合意見表

小組召集人		成員	
教學者		會議日期	
		會議地點	
教學領域	<input type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 幼稚教學 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 健康與體域領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域		
單元主題			
自我教學反思	<p>本次教學希望能提升以下幾項教學能力：</p>		
觀察者建議	<p>優點：</p> <p>建議</p>		
教學能力確認			
具體提昇策略			