




## 新園國小 環境教育 班級教學實施狀況表

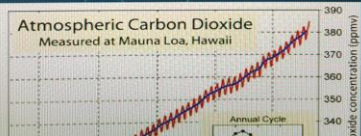

學年：一年級	單元名稱：資源回收我最棒	
實施週：第七週 第九週	學習單名稱：資源回收我最棒	教學者：王毓菁 陳妍廷
教學大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師提問讓學生討論後發表，關於維護校園整潔和回收垃圾的方法。</li> <li>2. 利用實物進行資源回收的分類。</li> </ol>	
教學評量及成效	評量方式：口頭發表、實作	
	評量成效：能認識分類的方法並正確將回收物品分類。	
教學省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雖然才一年級，但孩子們對回收這件事都知道，也幾乎都能正確完成。較需注意的部分是紙類要攤平和衛生紙不回收。</li> <li>2. 利用遊戲來進行回收練習，學生興趣高昂。</li> </ol>	
教學照片  (2張)		
		

## 新園國小 環境教育 教材班級教學實施狀況表

班級： <u>二年甲班</u>	單元名稱：環保小勇士	
實施週：第 <u>16</u> 週 <u>107</u> 年 <u>5</u> 月 <u>29</u> 日 第 <u>18</u> 週 <u>107</u> 年 <u>6</u> 月 <u>12</u> 日	學習單名稱：  環保大考驗	教學者：  蕭淑琪
教學大綱	教師說明報紙案例一則，讓學生去發現家庭暴力的可怕，在社會上有許多孩子受到虐待，需要我們伸出援手，關心、協助。教師提問並分組討論如何自我保護及預防，最後由教師綜合歸納	
教學評量及成效	評量方式：口頭發表及小組發表	
	評量成效：能認真參與討論並熟練自我保護措施，讓自己更安全。	
教學省思	孩子們其實都很天真，對於管教和家暴的區分不甚清楚，所以有必要澄清對家庭暴力的正確概念。教導遇到事件時，能正確的處遇及自我保護。進而能察覺週遭需要幫助的同學。	
教學相片  (2張)		
		



新園國小 環境教育 教材班級教學實施狀況表

班級： <u>四</u> 年 <u>甲</u> 班	單元名稱： 節能減碳愛地球	
實施週： 第 <u>20</u> 週  107 年 <u>6</u> 月 <u>26.28</u> 日	學習單名稱： 節能減碳愛地球	教學者： 呂美嫻
教學大綱	1.請小朋友分享曾遇到過環境遭受污染的經驗？ 2.說說看，各類汙染可能是什麼原因造成？ 3.教師藉由以上的問題，引導兒童進入「全球暖化」的主題，並知道環境遭受污染後所引發的全球性議題。	
教學評量及成效	評量方式： 口頭回答、學習單  評量成效： 能了解全球暖化所造成的問題。	
教學省思	透過教學後，教師歸納： (1)全球暖化的成因和人類活動脫不了關係。舉凡汽車的化石燃料、使用燃煤發電的發電廠、森林過度砍伐、農地的流失等，都是大量溫室氣體及二氧化碳的排放來源。 (2)人為因素所造成的環境污染(尤其是空氣污染)而引發全球暖化問題，已經導致一連串全球氣候異常連鎖反應，並且對地球生態造成嚴重的威脅。	
教 學 相 片  (2張)	<div data-bbox="467 1142 1300 1523"> <h2 style="text-align: center;">一、何謂全球暖化？</h2> <p style="text-align: center;">『全球變暖』指的是在一段時間中，地球的大氣和海洋溫度上升的現象。</p>  <p style="font-size: small;">Atmospheric Carbon Dioxide Measured at Mauna Loa, Hawaii ppm concentration (ppmv) Annual Cycle</p> </div> <div data-bbox="467 1556 1300 2087"> <h2 style="text-align: center;">二、全球暖化的成因</h2> <p style="text-align: center;">暖化的原因，基本上有四種：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.大氣層的<u>溫室氣體</u></li> <li>2.<u>太陽</u>的變化</li> <li>3.<u>都市熱島</u>效應</li> <li>4.<u>冰期</u>的來臨</li> </ol>  </div>	

## 新園國小 環境教育 教材班級教學實施狀況表

班級： <u>五年 乙</u> 班	單元名稱：遠離二手菸	
實施週：第 <u>14</u> 週 <u>107</u> 年 <u>5</u> 月 <u>15</u> 日	學習單名稱：拒吸二手菸勇敢說不	教學者：施任芳
教學大綱	1.學生分組進行相關問題討論 2.老師請各組發表討論結果，教師進一部補充說明。。 3.透過引導，學生了解二手菸的危害，並能表達拒吸二手菸的立場。。	
教學評量及成效	評量方式：口頭回答、學習單	
	評量成效：學生能回答問題，完成學習單。	
教學省思	透過教學，學生知道香菸的有害成分及對身體的影響，並且了解吸到二手菸一樣會對身體造成傷害。維持空氣清新是每個人的責任，遇到有人吸菸應勇於採取行動，拒吸二手菸，倘若勸說無效，則離開現場。	
教 學 相 片  (2張)		
		

