

夥伴特區 提報內容

您好！泰瑞莎老師
(tingwei518)

-- 請選擇 --

新北市 (🌿 x1067)

臺南市 (🌿 x751)

嘉義縣 (🌿 x223)

more...

教育部資訊及科技教育司
永續校園全球資訊網
節能減碳全民行動網

more...

提報內容

發表時間：2013/01/30 13:06 瀏覽數：258 回應數：3 葉片數：

一般提報

標題：環保畢旅，由我執行
 提報分類表：綠色生活類
 策劃/執行人：余亨薇
 動機：教案活動單元
 目標範圍：班級性
 難易度：普通
 實施期間：101/8/30-102/1/18
 參與人數：16人

目標：

1.透過資料蒐集，了解台灣大眾交通工具種類、分布、內容。2.藉由實際計算生活中的碳足跡，喚起學生的環保意識。3.藉由規劃畢業旅行，統整五上社會所學。

進行方式：

1.教師說明本課程重點：主題：畢業旅行(行程及交通部分)，注意事項：(1)三天兩夜，價格每人不可超出5000元(2)內容要健康又好玩，且是實際可行的。(3)請盡量搭乘大眾交通工具，減少碳足跡，最後碳足跡將列入評比標準。2.蒐集資料：將學生分為4-5人一組，小組從課本、圖書館、網路、家人等處蒐集資料。3.撰寫草稿：小組將蒐集來的資料擬成草稿，教師協助學生思考內容可修正及不足處。4.製作海報：小組合力將草稿寫在海報紙上，並加上創意及美化，使海報看起來更吸引人。5.分享及回饋：小組上台針對行程及交通安排進行分享，其他同學予以回饋，最後教師統整。

成果描述：

第一組：湖光山色中部行—九族文化村、日月潭及溪頭妖怪村。主要交通工具為遊覽車，中間穿插纜車及腳踏車。第二組：自在休閒北中部行—新竹北埔老街、綠世界、苗栗採草莓、香格里拉樂園，主要交通工具為遊覽車，中間穿插腳踏車。第三組：夢幻台灣畢旅—大溪老街、新竹獅頭山健行、六福村、劍湖山，主要交通工具為遊覽車，各旅遊點則以步行進行。第四組：綠色足跡南部行—義大世界及台南古蹟之旅。該組完全規劃搭乘高鐵、火車及公車。本次四組學生的規劃都將納入畢業旅行參考行程，之後如有相關課程也可將此規劃得更精細、可行。期待該班學生畢旅時，能將想法化為行動實際實施！

實施心得：

畢業旅行是高年級的重要活動，也是孩子國小階段非常難忘的回憶。恰好本校為小型學校，本年級只有此15位小朋友，可以讓學生自己規劃旅行。說到玩，每個孩子心中都有說不完的想法。恰好五上社會課內容皆在討論台灣的位置、自然環境、資源及物產、聚落與生活、區域與交通，以及如何用行動關懷台灣。所以在學期初即預告學生，期末要綜合本學期所學，設計屬於本班的畢業旅行。然因旅行需考量的面向太多，故本學期先以景點及交通方式為主要設計內容，期能藉由「規劃畢業旅行」這個與高年級學生息息相關的議題，統整五上社會所學，並計算交通的碳足跡，鼓勵學生以行動愛台灣。實施過程中，一開始學生對於台灣的景點及交通方式認識只限於課本，後來經由實際操作、尋找資料後有了更具體的認識，是很棒的收穫。另外，小組討論難免有不同的意見，幸好最終都能透過溝通討論達成共識。其中較困難及可改正的部分主要有以下兩點：1.旅遊範圍設定太大：因範圍設定為全台灣，原本學生們天馬行空的要在三天之內飛到蘭嶼欣賞達悟族文化，再飛到澎湖看玄武岩，後來雖在教師引導及學生討論後，主要範圍縮小為台灣本島，並將旅程集中至某區域，但仍有部分小組花太多時間在交通往返上。建議可縮小旅遊範圍的設定，或是改為主題明確的短程校外教學，如台北大眾工具之旅。引導學生進行更深度的旅遊。2.交通方式多以遊覽車為主：由於本校為偏遠小學，位於新北市林口區西濱公路上，大眾交通工具不便，唯一的社區巴士班次很少，更不用說轉乘捷運、火車、客運、高鐵所需耗費的時間及路程。因此學生原本興致勃勃地希望可以盡量搭乘大眾交通工具，後來卻因以上原因而改為遊覽車為主的行程。如此有些顧此失彼，喪失原本課程的用意，建議可以將目標更明確訂定，或更依學校特色設計課程。

學習者心得：

張志鴻：「台灣居然有一個地方是妖怪村，真是太可怕了，我不是很想去，但其他同學都堅持，真討厭！」宮紹恩：「我們這組是去台南和高雄，除了學校到高鐵站坐校車外，其他全部都是搭高鐵、火車和公車，雖然花了很多時間在轉乘，但可以體驗很多種交通工具也很好玩啊。」陳佳楓：「原本有好多想去的地方，但要考慮好多事情，所以最後很多地方都沒去到，規劃旅行比我想像中還複雜！」

補充：

上傳圖片：



上傳檔案：

瀏覽列印

回應列表



麥克了梅

標題：謝謝泰瑞莎老師

回應：畢旅以環保的方式來進行討論，很棒的構想

回應時間：2013-02-26 09:47



回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：老師肩負著第一線環境教育的使命，任課教師能將環境教育融入課程，並透過討論、省思、記錄及彼此互相分享的方式，讓環教議題變得更為貼近學生的生活經驗，相信會使學生在潛移默化中會更珍惜生活周遭的生態！

回應時間：2013-03-11 17:20



匿名

標題：很有創意的教學活動

回應：希望五年級及早規劃一個難忘且有意義的畢業旅行

回應時間：2013-03-26 14:51

本次查詢結果共 3 筆，第 1-3 筆

前往第 1 頁 / 共1 頁

留下回應

標題：

回應：

送出

服務條款 | 版權宣告 | 版權所有：教育部 | 網站維護：環資國際有限公司

綠色學校相關問題諮詢：02-6630-9988 #130

人員認證相關問題諮詢：02-2910-8312、02-2912-2910 #137 施小姐；或02-7712-9129 本部資訊及科技教育司 賀先生