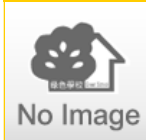


夥伴特區 提報內容



您好！泰瑞莎老師
(tingwei518)

-- 請選擇 --

新北市 (🌿 x1067)

臺南市 (🌿 x751)

嘉義縣 (🌿 x223)

more...



教育部資訊及科技教育司
永續校園全球資訊網
節能減碳全民行動網

more...

提報內容

發表時間：2016/06/27 15:33 瀏覽數：50 回應數：1 葉片數：🌿🌿



一般提報

標題：家鄉心願景
提報分類表：環境正義
策劃/執行人：余亨薇
動機：教案活動單元
目標範圍：班級性
難易度：困難
實施期間：105/5/31-105/6/27
參與人數：18人

目標：

1.使學生了解關心地方發展，主動探究相關訊息 2.使學生思考面對家鄉中的環境設施之積極作為 3.透過小組合作及討論，研擬家鄉新願景之提案

進行方式：

本活動配合三下翰林版社會第六單元第二課「打造新家園」，先從課文了解面對家園問題可有的公民意識及作為，是人人都有權利且有義務參與的，請學生談談曾經的居住地地方議題及處理方式。本校地理位置特殊，學生的生活環境周遭，就有許多具爭議性之環保設施及議題，因此，本活動挑選四個議題，將學生依居住地分為四組，分別針對「八里汙水處理廠-蛋形槽」、「臺北港-圍堤工程」、「八里焚化廠」、「火力發電廠-新機組」之相關訊息進行搜尋及整理。討論方向為1.背景脈絡、2.優缺點、3.目前有的友善作為及未來展望。小組學生分別依照指定主題及方向進行資料蒐集，並將資料進行摘要，寫成草稿，由教師協助整理、修改後，再請小組同學依據整理後的資料，討論心得或願景提案，提案以正當性及可行性為主要思考方向。最後製作成正式的海報，與同學分享成果。

成果描述：

四組學生分別完成「八里汙水處理廠-蛋形槽」、「臺北港-圍堤工程」、「八里焚化廠」、「火力發電廠-新機組」主題之海報。小組分別從1.背景脈絡、2.優缺點、3.目前有的友善作為及未來展望、4.心得與願景提案，與全班同學進行報告。

實施心得：

認識家鄉是三年級社會的主要目標，因此，儘管本活動所牽涉議題較艱澀，學生的電腦能力、摘要能力也十分青澀，但因學生所處生活環境的特殊，對於這些重大設施應有基本的認識和反思，因此，教學者仍將本活動納入本學期的課程延伸活動。透過動手查資料，雖然學生們在過程中常哇哇叫「好難啊~都看不懂」，但透過小組合作及教師引導的方式，每組倒也都多少摘選到一些可用的資訊，再透過教師將草稿收回收加以修改、補充，雖然內容仍十分粗淺，但至少已達到讓學生認識生活周遭重大設施的環境議題，並了解有許多正反面的資訊需要辨別。並在實做海報的過程中，接收並反思身為家鄉的一份子，可有的積極作為。原活動名稱訂為「家鄉新願景」，在活動過程中誤打誤撞變成「家鄉心願景」，的確，對於小朋友而言，珍惜家鄉環境，與生活中已存在的事物好好共存，比起批判來的重要，盼能因此在學生心中，種下關心地方議題及反思能力的種子。

學習者心得：

「八里焚化廠」小組：希望八里焚化廠游泳池可以擴大成水上樂園。「臺北港-圍堤工程」小組：希望臺北港可以開小朋友體驗課程，讓我們更知道它們在做什麼。阿愷：原來「火力發電廠」是在蓋新的機組，難怪每次經過都在蓋工程，之後的機組發電量可以是現在的接近三倍，超酷的。阿嘉：原來蛋形槽是要消化廚餘，它的故事是這樣，以後我經過時就可以和家人介紹了。

補充：

建議事先準備幾個較適合學生閱讀之網站及資料內容，以減低學生找不到重點資料的無助感。

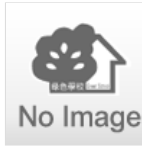
上傳圖片：



上傳檔案：

瀏覽列印

回應列表



回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：這是一個不容易實施的課程啊!!對國小三年級的學生來說，要搜尋資料、整理過濾、消化資訊後再加入自己的見解，最後在報告結論，對教師與學生都是一大挑戰，但是看見照片裡學生都是微笑著介紹，可見學生從中收穫滿滿，感謝承辦教師用心，也自我補充日後可修正的部分，背景脈絡部分是需要教師事前給予充足的資訊，縮小搜尋範圍；也可在課程實施前，先進其他環境議題，熟悉課程實施方式，再來進行此課程，也許更有收穫。

回應時間：2016-07-02 00:23

本次查詢結果共 1 筆，第 1-1 筆

前往第 1 頁 / 共1 頁

留下回應

標題：

回應：

送出

服務條款 | 版權宣告 | 版權所有：教育部 | 網站維護：環資國際有限公司

綠色學校相關問題諮詢：02-6630-9988 #130

人員認證相關問題諮詢：02-2910-8312、02-2912-2910 #137 施小姐；或02-7712-9129 本部資訊及科技教育司 賀先生