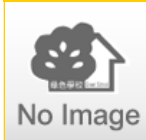


夥伴特區 提報內容



您好！泰瑞莎老師  
(tingwei518)

-- 請選擇 --

新北市 (🌿 x1067)

臺南市 (🌿 x751)

嘉義縣 (🌿 x223)

more...



教育部資訊及科技教育司  
永續校園全球資訊網  
節能減碳全民行動網

more...

## 提報內容

發表時間：2016/12/05 13:39 瀏覽數：30 回應數：1 葉片數： **通報**

### 一般提報

標題：和自然做朋友  
提報分類表：認識校園  
策劃/執行人：余亨薇  
動機：教案活動單元  
目標範圍：班級性  
難易度：普通  
實施期間：105/10/3-105/10/21  
參與人數：13人

#### 目標：

1.認識校園裡的植物 2.願意親近校園植物，進而喜愛大自然 3.能夠拓印樹葉，觀察不同的葉脈之美

#### 進行方式：

1.師生共讀繪本<<老樹之歌>>，分享曾接觸大自然及植物的經驗，進一步引導至校園植物。 2.認識校園植物種類的特色，以肢體模仿有趣的校園植物，並討論親近校園植物時應注意事項。 3.帶學生至校園親近校園植物，進行「和樹洞說話」、「牽手量樹圍」、「一二三木頭人」遊戲等活動，讓學生感受與自然親近和樂之感。 4.說明拓印葉片聯想畫之進行方式，以及收集葉片的注意事項。小組蒐集各式葉片後，進行葉片拓印，再剪下進行樹葉拓印聯想畫。 5.學生分享樹葉拓印聯想畫成果。

#### 成果描述：

透過本單元活動的引導，不但更認識了這些植物的名稱，也知道更多關於植物的知識，並透過全班活動更親近校園植物。此外，拓印對學生而言是較新的體驗，透過不同拓印素材、輕重、色彩的調整，學生從中學到了仔細觀察葉脈，並察覺不同葉脈之美。之後的拓印聯想畫也皆能發揮想像，將自然融入藝術之中。

#### 實施心得：

本校校園座落在依山傍海的自然環境中，學生平時眼見即是自然美景，並有許多和自然相處的經驗，但透過引導，使學生更深刻的喜愛親近自然。

#### 學習者心得：

阿崇：我覺得非洲鳳仙花爆開傳播種子的特色最讓我印象深刻，我喜歡用肢體學植物特色，很有趣。小嫻：我喜歡在樹下玩遊戲，覺得樹就像溫柔的守護神一樣。小彤：小組一起合作找不同的葉子很好玩。阿恩：一開始覺得拓印樹葉很難，後來老師教我輕輕地塗色、感受葉脈的紋路，就慢慢成功了，葉脈較深的比較好拓印。阿浩：我將葉脈拓印聯想成神奇寶貝，我覺得這樣很酷也很可愛。

#### 補充：

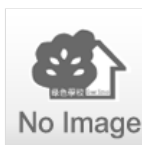
##### 上傳圖片：



##### 上傳檔案：

瀏覽列印

### 回應列表



回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：認識生物亦為環境教育重要的一環，相信參與的學生一定印象深刻。

本次查詢結果共 1 筆，第 1-1 筆

前往第 1 頁 / 共1 頁

留下回應

標題：

回應：

送出

服務條款 | 版權宣告 | 版權所有：教育部 | 網站維護：環資國際有限公司

綠色學校相關問題諮詢：02-6630-9988 #130

人員認證相關問題諮詢：02-2910-8312、02-2912-2910 #137 施小姐；或02-7712-9129 本部資訊及科技教育司 賀先生