

夥伴特區 提報內容



您好！泰瑞莎老師
(tingwei518)

-- 請選擇 --

新北市 (🌿 x1067)

臺南市 (🌿 x751)

嘉義縣 (🌿 x223)

more...



教育部資訊及科技教育司
永續校園全球資訊網
節能減碳全民行動網

more...

提報內容

發表時間：2014/03/19 17:35 瀏覽數：86 回應數：2 葉片數：🌿🌿



一般提報

標題：小小海蛞蝓在瑞平-淨灘活動篇

提報分類表：海岸海洋海島

策劃執行人：荒野保護協會

動機：無

目標範圍：全校性

難易度：普通

實施期間：103/1/24-103/1/28

參與人數：30人

目標：

1.使學生認識自己生活的環境及汙染情形。 2.使學生用行動進行環境保護。 3.使學生產生環保意識並願意身體力行。

進行方式：

1.利用影片及圖片使學生了解台灣海島環境及汙染情形，及本校學生生活環境、所處位置。2.海洋廢棄物紀錄表記錄方式。3.提醒各組攜帶物品、安全叮嚀。4.進行淨灘活動。5.將拾得廢棄物分類後進行處理。

成果描述：

出發前學生都興致勃勃，因為以往前往該海域都是到海邊撿拾石頭，大家都很期待可以近距離看海觀浪。但本次目的地是以往都忽略的陸地，一到目的地，充滿了許多刻意傾倒的家用垃圾，或是酒瓶等，孩子們不禁驚呼：「也太髒了吧!我們真的清得完嗎?」但彎下腰開始行動就對了!原本預計進行一個鐘頭的淨灘活動，不到30分鐘就將準備的垃圾袋及回收袋都裝滿了。雖然無法將垃圾全部撿拾完畢，但海灘的確因此變得清爽許多，孩子們都很有成就感。剩餘時間則進行觀察溪口汙染、討論的活動。後續聽到孩子問輔導員：「除了淨灘我們還可以怎麼做?」向相關單位檢舉、從自己做起不亂丟垃圾、持續關心鄰近海域等都是可行的辦法。學校方面則可將保護海域列為校本課程之中。

實施心得：

本活動為荒野保護協會至本校進行「小小海蛞蝓」冬令營的系列活動之一。冬令營中不乏有趣的手作、團康及各項體驗課程，但最令我印象深刻的卻是此淨灘活動，在旁觀察孩子們淨灘，也細細觀察了就在我們學校步行1分鐘的海域，發現一直以來，我們曾到其他海域進行淨灘，也曾到此海域撿拾石頭，卻沒有發現最靠近我們的海口，不知不覺中被越來越多的垃圾所佔領，溪流也變得汙濁還充滿了泡沫，看到這樣的汙染，心裡真的會有很難過的感覺。雖然淨灘活動只能治標無法治本，但我認為在孩子心中種下重視海洋汙染的種子是很重要的，感謝荒野保護協會至本校進行此冬令營，期待孩子能如同營隊名字的涵義——「海蛞蝓，一種生長在潮間帶，對環境變化敏感的海洋生物，色彩繽紛而多樣!我們期待孩子像是海蛞蝓，柔軟多樣，色彩燦爛，在生存條件惡劣的潮間帶中，積極綻放生命的火花。我們期待孩子像是海蛞蝓，成長在與海洋親密接觸的教育環境，養成對海洋環境生態的感受力，讓孩子們珍視天然海岸的重要性」【轉貼自荒野保護協會志工招募簡章】成為愛護海洋環境的小小海蛞蝓。

學習者心得：

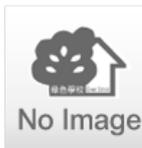
Lucy:「營隊課程中我印象最深刻的是去淨灘，因為我們把垃圾撿起來之後，就把那邊變乾淨了，我學到不能隨意丟棄垃圾，要保持地上整潔。」Peter:「從營隊活動我知道了亂丟垃圾的後果，也知道大海的重要。」小宇:「我在營隊中學到什麼東西會造成大海和河川的汙染。」小惠:「我印象最深刻的是學到怎麼預防水汙染，讓地球更加乾淨。」

補充：

上傳圖片：



上傳檔案：

[瀏覽列印](#)[回應列表](#)

回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：請補上學習者心得

回應時間：2014-03-20 23:04



回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：將此課程融入環境教育課程真的很棒！藉由與環境有關的議題切入，讓學生有共同的經驗與話題可以討論，對於他們在環境教育態度上有正面的效果，感謝您。

回應時間：2014-04-09 17:03

本次查詢結果共 **2** 筆，第 **1-2** 筆前往第 頁 / 共1 頁[留下回應](#)

標題：

回應：

[送出](#)

服務條款 | 版權宣告 | 版權所有：教育部 | 網站維護：環資國際有限公司

綠色學校相關問題諮詢：02-6630-9988 #130

人員認證相關問題諮詢：02-2910-8312、02-2912-2910 #137 施小姐；或02-7712-9129 本部資訊及科技教育司 賀先生