



103 年讀報實驗班訪視表

基本資料	<p>1. 校名：新北市瑞平國小</p> <p>2. 班級：四年甲班</p> <p>3. 教師：導師范宸語</p> <p>4. 使用教材：<input type="checkbox"/>日報第 7~10 版， 各個 單元(專欄)</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/>日報第 1~14 版， 各個 單元(專欄)</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/>其他： _____</p>		
教學紀錄	相關照片	教學主題及教學方式概述	教學目標
	<p>在中高年級走廊佈置讀報區、今日各版內容及摸彩箱</p>	<p>資源共享</p>	
	<p>文章由各小組用戲劇表演的方式呈現</p>	<p>閱讀理解</p>	



103 年讀報實驗班訪視表

		<p>表演新聞事件、人物 或法律小故事</p>	<p>法治教育</p>
		<p>分組討論完成學習 單</p>	<p>探究學習</p>
	<p>相關照片</p>	<p>內容概述</p>	
<p>學生作品或心得發表</p>		<p>配合母親節文章寄情讀報活動</p>	



103 年讀報實驗班訪視表

		<p>實驗班每日晨讀指令</p>
		<p>我思故我在、閱讀越聰明</p>
		<p>剪報心得</p>
<p>觀察報告</p>	<p>請簡述老師的教學特色、成果，或訪談過程中特別溫馨、有趣的故事。</p> <p>孩子們因為活動有摸彩卷的鼓勵而非常踴躍的參與每月的讀報活動，無論是自己抒發情感或是與家人朋友分享，老師希望透過各式各樣沒有無壓力的學習，培養孩子們帶著走的閱讀能力!</p>	



103 年讀報實驗班訪視表