

新北市瑞平國民小學讀報教育教學計畫

范宸語製作

1. 實施對象：四年甲班

2. 實施時間：103年3月~103年12月, 每周一早自習師生共讀(7:50~8:30)、
每天午休時間(11:50~12:50)和每週五國語彈性課(1節/週)

一、固定計畫：

時間	主題	教學重點	實施方式	融入領域、議題	教學資源
每日	讀報提問 資源共享	1. 如何提問 2. 心得分享	1. 四甲教室窗戶外設置六個主題公佈欄。 2. 分六組每日剪下文章張貼於公佈欄上。 3. 每個主題設計提問置於提問區，由校內孩子閱讀找答案並將答案寫下。 4. 六個主題讓全校孩子閱讀後寫下心得並張貼於分享區。 5. 導師提供獎勵。	國語 社會 綜合 藝術與 人文 自然與 生活科技領域	國語日報 六大主題： 語文教室、生活法律、神奇科學、人文藝術、快樂校園、星期人物
每日	時事 小尖兵	1. 新聞播報 2. 訓練膽量 3. 培養思辨能力	1. 先於四甲窗戶外設置國內外新聞專區。 2. 午飯時每日播報10分鐘當日重點新聞，並提供有獎徵答。 3. 也可用兩人對話方式播報，討論當日熱門話題。 4. 每天午休固定為閱報時間(12:30~12:50)。	國語 社會 領域	國語日報 新聞版
每日	名言佳句 成語應用	1. 閱讀寫作 2. 親子共讀	1. 讓孩子每日在聯絡簿寫下當日讀報喜愛的句子。 2. 寫下當日讀報所看到的成語句子應用。 3. 每日可輪流帶回家中閱讀親子共讀。	國語 領域	國語日報
每日	親職教育	親師交流	1. 導師選擇合適文章貼於聯絡簿上讓家長閱讀。	社會 領域	國語日報 家庭版

或不時			<ol style="list-style-type: none"> 將每日家庭版文章集結成冊，輪流由學生帶回請家長傳閱。 閱讀登記表家長簽名，心得分享區分享讀後心得。 		
每週一	百萬小學堂	<ol style="list-style-type: none"> 提問層次 讀報挑戰 	<ol style="list-style-type: none"> 依學習共同體分六小組，負責六大主題的內容每日設計提問。 一週累計共 30 題，並統一於每週一師生共讀時間舉辦搶答。 	國語綜合領域	國語日報各版

二、主題計畫：

月	主題	教學重點	節數	融入領域、議題	教學資源
三	認識國語日報	<ol style="list-style-type: none"> 報紙的誕生 版面介紹 如何讀報 如何剪報 介紹國語日報網站 	2	綜合活動領域	國語日報、讀報教育指南入門篇
	我是總編輯	<ol style="list-style-type: none"> 寫作形式 如何下標 導言的寫法 寫作結構 寫作原則 	2	國語領域	新聞採訪與理論、實用新聞編採寫作
四	校園小記者	<ol style="list-style-type: none"> 新聞的產生 如何採訪 如何寫稿 編採流程 國內外報紙導覽 記者的社會責任 校園採訪(訪問拍照) 	4	國語領域	新聞採訪與編輯、各網站
五	瑞平報報	<ol style="list-style-type: none"> 報社的部門 部門工作職責 	8	社會領域 綜合領域	國語日報

月	主題	教學重點	節數	融入領域、議題	教學資源
六		3. 版面編輯 4. 成立四甲報社 5. 編輯四甲的班報 6. 製作瑞平校刊 7. 創意報報		國語領域 藝術與人文領域	
九	瑞平廣播 電視台	1. 新聞播報技巧 2. 利用報紙資料寫廣播稿 3. 新聞的播報 4. 廣播廣告 5. 實況轉播 6. 四甲廣播電台 7. 四甲有線電視台	4	社會領域 綜合領域 藝術與人文領域	國語日報
十	唱作俱佳 表演趣	1. 表演法律劇場 2. 提供有獎徵答 3. 解釋法律問題 4. 演新聞猜新聞	4	社會領域 綜合領域 藝術與人文領域	國語日報 4版和新聞 版
十一	我的小書	1. 選擇喜歡的議題剪報 2. 自行設計封面和內頁 3. 加上插圖和文字成小書 4. 觀摩別人的簡報小書	4	綜合領域 國語領域	國語日報
十二	讀報同樂會	1. 分享最愛的文章 2. 展示學期成果 3. 我的讀報心得 4. 有獎徵答	4	綜合領域 國語領域	吃吃喝喝