

# 新北市林口區瑞平國民小學 102 學年度第 2 學期國語領域教學簡案

教學單元	第壹單元 尊重生命 第二課勇敢的小巨人	教材來源	翰林版國語第八冊	
教學日期	103 年 2 月 21 日	教學時間	40 分鐘(第二節)	
教學班級	四年甲班	教學者	范宸語	
能力指標	B-2-1-5-2 能讓對方充分表達意見。 C-2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。 E-2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得 E-2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	教學目標	1. 認識「走遍」「截肢」「宣布」等詞語的意義和用法。 2. 提問和深究問題 3. 學習用敘事的方式，來表達尊重生命和珍惜生命的寫作方式。 4. 學習愛惜生命，並注重身心發展，進而培養尊重生命的情操。	
具體目標	<b>教學活動重點</b>	教學資源	教學評量	時間
1. 能經由教師引導，了解課文詞語的用法。	<b>壹、 準備活動</b>  <b>一、 教師準備</b> 1. 張貼有關尊重生命的報導。 2. 未拆封小包餅乾數包 3. 詞語卡。 4. 提問層次學習單。 <b>二、 學生準備</b> 1. 小白板 2. 白板筆和板擦  <b>貳、 發展活動</b>  <b>一、 造句練習</b> 1. 發下每組一張詞語卡先讓學生了解字詞意義，然後參考例句造句。認識「走遍」「截肢」「宣布」等詞語的意義和用法。 2. 黑板上陳列 10 個生字學生造詞分兩組玩攻城堡遊戲讓學生藉由熟悉詞語。  <b>二:有層次的提問</b>  1. 事實的問題 2. 推論的問題 3. 評論的問題	課本 詞語卡	課前預習單           分組討論           分組回答	10 分
	2. 能深究探討問題	藉由生重病的周大觀珍惜生命的精神做提問，指導兒童要注意健康、珍愛生命。	提問的問題檢核單	分組討論           分組回答

<p>3. 能珍惜生命</p>	<p><b>叁、綜合活動：</b></p> <p>老師先徵求志願者，在不能用手和腳的情況下，是否可以把一塊未拆封的餅乾打開吃？再藉由生命鬥士尼克——「」天生沒有四肢的影片請學生分組討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尼克和周大觀有什麼共通點？</li> <li>2. 如果是你(妳)，會怎麼樣呢？</li> <li>3. 想像如果自己只剩下一天的生命將會有怎樣的心情？會想去做什麼事？</li> </ol> <p>和兒童討論「和自己好-熱愛自己生命」、「和別人好-尊重別人生命」、「和地球好-維護地球生命」等理念。藉此讓兒童更懂得把握生命存在的每一刻。</p> <p><b>參考網站：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蕭建華——不倒的蘆葦 上網至：<a href="http://www.youtube.com/watch?v=RPXx-eF3H9U&amp;feature=player_embedded">http://www.youtube.com/watch?v=RPXx-eF3H9U&amp;feature=player_embedded</a></li> <li>2. 乙武洋匡——五體不滿足 上網至：<a href="http://v.youku.com/v_show/id_XMzAxOTcyNzg0.html">http://v.youku.com/v_show/id_XMzAxOTcyNzg0.html</a></li> <li>3. 尼克——天生沒有四肢 上網至：<a href="http://www.youtube.com/watch?v=isYFevAY-Uk&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=isYFevAY-Uk&amp;feature=related</a></li> </ol>		<p>能發表自己的想法。</p> <p>能分享並專心聆聽小組報告</p>	<p>15分</p>
-----------------	---	--	--------------------------------------	------------

--	--	--	--	--