

目標：

由於本校畢業班只有 24 人，若以傳統租用遊覽車的方式進行畢業旅行，將導致旅遊經費成本過高，每個孩子需分攤更多的旅費，所以我們決定規劃異於以往的畢業旅遊，讓孩子用自己的雙腳，搭上不同的大眾運輸，以低碳旅行方式，實際體驗如何愛護地球，達到節能減碳之目標，當成送給自己畢業前的環保禮物。本活動希望 1.能搭乘大眾捷運工具，如捷運、火車，抵達目的地，降低在旅遊的過程中所排放的二氧化碳。 2.用當地食材自己備料一餐。 3.使用自備環保餐具，每餐一定吃光光不浪費。 4.參訪三峽有木國小，學習低碳生活。 5.夜宿有木國小，享受無電腦、電視媒體、冷氣空調的生活，並配合學校節約用水用電。

進行方式：

1. **低碳旅遊重點：**畢旅時間已先訂在 5 月 12 日和 13 日兩天，在規劃前教師說明什麼是碳足跡？請學生觀賞低碳旅遊簡介，了解何謂低碳旅遊？並讓孩子們從「食、衣、住、行、育、樂」六個面向設計低碳旅遊並將結果繪製於海報上。2. **評量標準：**教師說明畢業旅行地點及交通部分，並將碳足跡將列入評比標準。(1)每餐的採買備料不得超過 500 元，食材要在地而且符合健康。(2)玩樂的內容要健康又好玩，且是實際可行的。(3)搭乘大眾交通工具，減少碳足跡。3. **蒐集資料：**將學生分為 4 人一組，小組利用 IPAD、課本、圖書館、家人等各處蒐集資料自行規畫行程。4. **撰寫草稿：**小組將蒐集來的資料擬成草稿，教師協助學生思考內容是否符合低碳旅遊可修正及不足處。5. **製作海報：**小組合力將草稿寫在海報紙上，並加上創意及美化，使畢旅海報看起來更吸引人。6. **分享及回饋：**小組上台針對行程及交通安排進行分享，其他同學予以回饋，最後教師統整。

成果描述：

雖然過程沒有像其他學校或往年的畢業旅行那樣由旅行社代理可以既輕鬆又舒服，但是靠著自己的努力加上與同學的合作體驗，在在都充分的體現出用身體力行低碳的實踐，不但健康而且還充滿正向的教育意涵，真的是一趟非常有意義旅行！第一組：很努力規畫低碳晚餐。 第二組：找資料和討論出來可行的交通轉搭路線,真的是幫了老師很大的忙。 第三組:有創意的各面向低碳要注意的事項。 第四組：泡麵大賞，超超期待的。 本次四組學生的規劃都將納入畢業旅行參考行程，之後如有相關課程也可將此規劃得更精細、可行。期待該班學生畢旅時，能將想法化為行動實際實施！

實施心得：

畢業旅行是高年級的重要活動，也是孩子國小階段非常難忘的回憶。本校為偏鄉學校，六年級只有 24 位小朋友，說到玩，每個孩子心中都有說不完的想法。此趟旅行是本校 104 學年度的畢業旅行，班級導師深深的自我省思希望能夠辦理一趟深具教育意義與內涵的行程，有別於往年坐著遊覽車吃吃喝喝，然後玩到很累

卻一點心靈感受都沒有的傳統式畢業旅行。恰好六下綜合課內容皆在討論如何用行動關懷台灣。所以在學期初即預告學生，要綜合本學期所學，設計屬於本班的畢業旅行。期能藉由「規劃畢業旅行」這個與高年級學生息息相關的議題，統整五上社會和六下綜合課所學，計算交通的碳足跡，鼓勵學生以行動愛台灣。一開始學生對於台灣的景點及交通方式認識只限於課本，後來經由教師講解、尋找資料後有了更具體的認識，是很棒的收穫。另外，小組討論難免有不同的意見，幸好最終都能透過溝通討論達成共識。其中較困難及可改正的部分主要有以下兩點：

1. 由於本校為偏遠小學，位於新北市林口區西濱公路上，大眾交通工具不便，唯一的社區巴士班次很少，更不用說轉乘捷運、火車、客運、高鐵所需耗費的時間及路程，因此在交通時刻安排方面要花費較多心力查詢和到達。
2. 孩子們和家長一開始都對這樣的畢旅有所以意見，所以在學期初的家長日讓家長先行了解之外，平日也要讓孩子多接觸並了解低碳旅遊不只是口號。

學習者心得：

1. 君說覺得做好低碳旅行並沒有想像中的難，雖然花了很多時間在轉乘，但可以體驗很多種交通工具也很好玩，覺得不但健康而且快樂。
2. 凱說有好多想去的地方，但要考慮好多事情，規劃旅行比我想像中還複雜，不過這樣的畢業旅行相信可以學到了不同的生活技能，這是平常窩在家看電視、打電動絕對學不到的。
3. 皓說平常都是媽媽在煮飯，畢旅可以自己採買自己煮而且符合低碳環保，很期待自身體力行節能減碳後所帶來的成就感。
4. 睿說整個規劃的過程真的不輕鬆，但是有朋友與老師陪著一起做規劃的感覺真的很棒，這跟爸媽假日帶我出去玩感覺真的不一樣！
5. 學了低碳旅遊才知道原來挑選伴手禮也可以做到低碳環保，以後跟媽媽出去玩時要跟她說！

目標：

1. 認識並了解自己日常生活的習慣，小動作如何節能。2. 運用所學知識，力行節能行動。3. 建立環境友善的生活與消費觀。

進行方式：

1. 先觀賞「節能減碳從 1 做起」影片。2. 教師提問有哪些節能方法？3. 播放「都是為了一度電」和「告訴你一度電能做什麼？」影片。3. 引導學生了解為了 1 度電，人們需要付出的代價並能珍惜節約電資源。4. 小組討論及分享如果每天只有 1 度電，你會做什麼？5. 完成生活環保檢核表，並分享更多節能減碳好方法。

成果描述：

1. 環保生活檢核表 24 位學生中，11~20 顆星的有 15 位，差一點竟能成為節能高手了，20 顆星以上的有 9 位，是非常棒的節能高手。2. 孩子們討論自己對一天一度電的用法及理由並繪製成海報做分享。3. 一次性物品少用能減少製造垃圾與汙染，孩子討論並了解小動作、小習慣進行小改變就能成為節能高手。

實施心得：

1. 環保生活檢核表很容易讓孩子了解自己日常生活有沒有達到節能減碳的目標，目標都達到了就是節能小高手了。這些日常生活中看起來的小習慣感覺是微不足道卻是為地球盡一分力量。2. 每天只能用一度電，剛開始孩子不是很清楚一度電的算法和到底是可以多久，舉了很多生活中的例子說明，他們才漸漸清楚，規定只能一天用一度電會如何去分配時，孩子們會異想天開說整天睡覺就不會用到電，提醒孩子家中所有的電器用品都是隨時在運轉的。3. 透過讓孩子們討論和發表，它們也了解電是很珍貴的資源，要用這寶貴的電真的是要有很好的理由而不是任意去浪費。

學習者心得：

1. 嘉彥說常常下課回家一直開冰箱，原來不任意開冰箱也是節能減碳，以後我要想好再開冰箱了！2. 臻說和同學分享只有一度電的方式好有趣喔！雖然大家會意見不同，但最後會找出最適合用電的理由。3. 翔說原來為了一度電！人們需要付出好大的代價，以後能不用的電器盡量都要關掉以免浪費電又浪費錢。4. 涵說她是班上環保生活檢核表分數最高的，她好開心。

1. 從從 唐從聖告訴你一度電能做什麼？

<https://www.youtube.com/watch?v=qUGnUbDGAVQ>

2. 都是為了一度電 <https://www.youtube.com/watch?v=X2rxtiUxv3A>

3. 【節能短片】節能減碳從一做起-砂畫

<https://www.youtube.com/watch?v=jmjUjwZ2taQ>

4. 微電影-----節能減碳

<https://www.youtube.com/watch?v=FjK6Fq8BfkQ>