

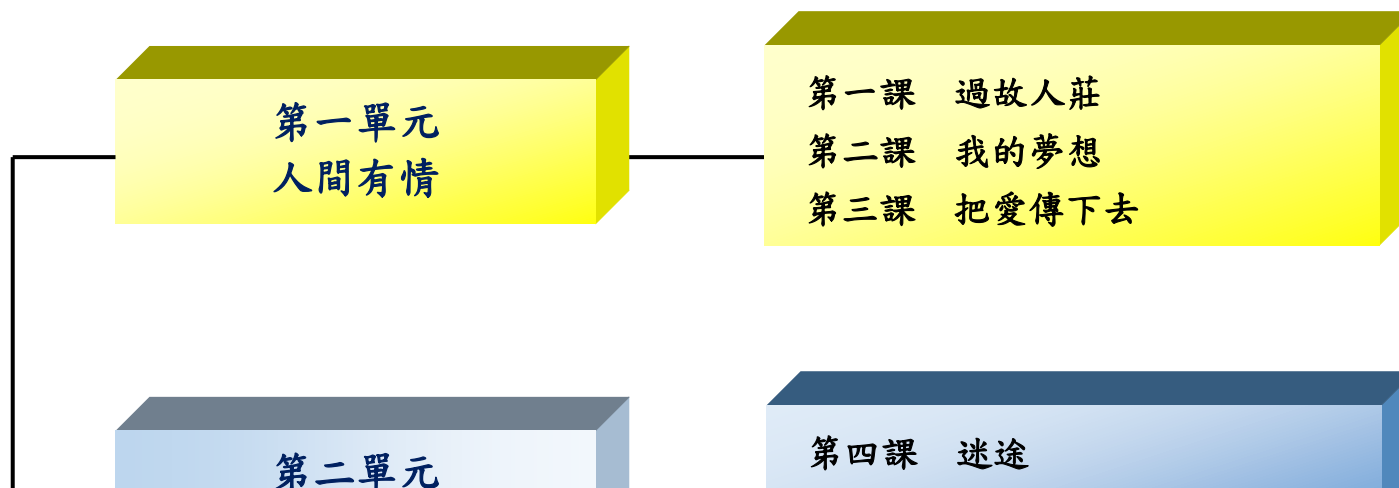
新北市瑞平國民小學 104 學年度第 二 學期 六 年級 國語 領域課程計畫 設計者：范宸語

一、本領域每週學習節數 5 節，彈性國語兩節。

二、學習總目標：

- (一) 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。
- (二) 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。
- (三) 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。
- (四) 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。
- (五) 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。
- (六) 重溫六年小學生活，為校園景物留言。
- (七) 學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。

三、本學期課程架構：



課程計畫主要實施方式: 運用不同的閱讀策略增進閱讀能力

1. 以學思達網站教材作為內容深究的提問，加強文本分析和閱讀理解能力。
2. 運用王政忠老師的 MAPS 教學法引導孩子學習

MAPS 教學法:

✚ Mind Mapping 心智繪圖

✚ Asking 提問策略

✚ Scaffolding 同儕鷹架

✚ Presentation 口說發表

3. 利用 IPAD，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，加強寫作能力。
4. 根據能力檢測結果教學改進策略：加強閱讀理解歷程中的「區辨」能力。希望學生能分析文本訊息，並根據其關聯性強弱或重要性高低，區分判別出需要的部分。
 - (1)在「區辨歷程」前，學生必須對文本的意涵和整體架構有一定了解。教師教學前，要掌握文本屬性，選定分析主軸。
 - (2)教學時，教師可透過交互提問和分組討論的方式，逐步引導學生理解個別訊息在整體結構中所扮演的功能、角色，再從中分析出關鍵的成分，進行關於重要性或關聯性的區辨活動。

(3)教學時，結合說寫的「發表」活動，有利於檢核學習成果，增強同儕學習效應，甚而引發進一層的辨析活動。

教學計劃表

范宸語製作

單元	課別	內容深究 教材	主題或單元活動內容	作文	閱讀書目
第一單元 人間有情	第一課 過故人莊		1. 接力背詩、寫詩競賽		1. 用新觀念讀古詩
	第二課 我的夢想	學思達網站	1. 鏡頭下的故事～練習看照片說故事並完成短文 2. 選一個主題舉辦班級攝影賽	1. 沈芯菱：願要大、志要堅、心要細、氣要柔 2. 作文題目：我的座右銘（1）	1. 100萬的願望。 2. 同學發表：沈芯菱值得學習的精神。
	第三課 把愛傳下去	學思達網站 心智圖	1. 分享助人的歷程和體驗 2. 設計感恩卡		第三課—介紹「讓愛傳下去」這部電影
	統整活動一			同音詞 倒裝	

第二單元 海天遊蹤	第四課 迷途	心智圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組表演～旅行驚魂記 2. 並說明迷途時的應變方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 順敘倒敘插敘補敘寫作 2. 作文題目：最難忘的旅遊⁽²⁾ 	第四課—MIT 台灣誌
	第五課 走進原始雨林	心智圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拜訪雨林活動 2. 蒐集資料並作展示 		第五課—與大自然捉迷藏
	第六課 東海岸鐵路	心智圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹東海岸鐵路 2. 分享坐火車的經驗 	作文題目：台灣最美的景點 ⁽³⁾	第六課—11 元的鐵道旅行
	統整活動二			摹寫在遊記中的運用	

第三單元
童年故事

第七課
油條報紙・
文字夢

學思達網
站
心智圖

1. 小組報告油條製作過程並分享吃油條的經驗。(油條品嚐)
2. 學校特色課程(玉米紙藝)

以～夢想寫真～為題練習寫作

1. 請學生蒐集實踐夢想的人物故事或軼事，透過文字組織發展一個新的故事。
2. 請學生在故事裡，加入事與情的描寫來表達的感情。
3. 引導學生使用設問的句型，並將此帶入寫作特色。

1. 第七課—愛玩芭比的男孩
2. 同學發表：「吳季剛先生」值得學習的精神。
3. 分組進行資料蒐集：臺灣之光—名人榜

第八課雕刻
一座小島

學思達網
站
心智圖

1. 閱讀「熊貓先生的身分」
2. 說不同之處並和本課課文作比較

第八課—風鳥飛起來了

	第九課 童年·夏日·棉花糖	學思達網站 心智圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備棉花糖和小朋友一起分享請小朋友說說棉花糖的滋味和品嚐的感受。 2. 談談觀看棉花糖製作過程所產生的聯想。 3. 師生共同分享童年歲月的回憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論和作者分享自己的童年回憶，可以選擇的寫作題材？ 2. 作文題目：穿梭時空的信（寫給二十年後的自己）(4) 	第九課—煮飯花：溫馨的親情小品選集
	統整活動三			作文題目：夏天最棒的享受(5)	
第四單元 迎向未來	第十課 自己的小路 (新詩)	學思達網站	<ol style="list-style-type: none"> 1. 唱我們的歌 2. 改編歌詞作為班歌畢業時演出 	鳳凰花開的時候—畢業感言。	第十課—記得純真少年時
	第十一課 本分	心智圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 名人三溫暖 2. 蒐集分享名人背後的故事 	作文題目：我從同學身上學到的事(6)	第十一課—長大前的練習曲：給少年五十堂人生成長課

第十二課 放你單飛	學思達網 站 心智圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我的特質專集~寫下自己的特質 2. 設想未來從事的工作 3. 如何做才能實現夢想 	作文題目：給自己的一封信(7)	第十二課—那些美好時光
統整活動四		<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生為校園留下隻字片語，等於為自己留下學習生活的印記。 2. 並利用圖片、照片、VCD，將校園動人的景物介紹出來，激發學生的構思能力和想像能力。 		

104(二)6 下國語閱讀書目一覽表

課名	參考書目			
	書名	作者	出版社	出版日期
第一課 過故人莊	新譯唐詩三百首	編者：邱燮友	三民書局	民國 88 年
	用新觀念讀古詩	編者：賴慶雄	螢火蟲出版社	民國 92 年
第二課 我的夢想	點燈	張光斗	平安文化	民國 88 年

	關懷與照顧	主編：王衍芬	林榮三文化公益基金會	民國 86 年
	100 萬的願望	沈芯菱	圓神出版社	民國 95 年
第三課 把愛傳下去	把這份情傳下去		和裕出版社	民國 88 年
	擁抱。回饋讓幸福更寬廣：30位關懷感恩，分享榮耀的真實人物	曾昭旭 蔡筱雨	春光出版社	民國 99 年
	我們這一家	林惠珍	小兵出版社	民國 98 年
	爺爺的傳家寶	毛咪	飛寶國際出版社	民國 94 年
	小男孩失蹤了！	阿巴斯·嘎迪爾·莫森尼	飛寶國際出版社	民國 97 年
第四課 迷途	旅行的顏色	黃雅歆	麥田出版	民國 84 年
	打開心內的門窗	黃雅歆	希代出版社	民國 77 年
	天一亮就出發	張曼娟	皇冠出版	民國 96 年
第五課 走進原始雨林	山河好大	徐仁修	遠流文化	民國 89 年
	赤道無風	徐仁修	遠流文化	民國 89 年
	荒野有歌	徐仁修	遠流文化	民國 91 年
第六課 東海岸鐵路	回來以後	郝譽翔	有鹿文化出版	民國 102 年
	那年夏天最寧靜的海	郝譽翔	聯合文學出版	民國 94 年
第七課 油條報紙·文字夢	童年的夢 II	焦桐編	時報文化出版	民國 82 年
	天天爆米香	李潼	民生報出版	民國 92 年
	綠衣人	李潼	民生報出版	民國 91 年
	尋人啟事	李潼	幼獅出版	民國 88 年
	魚藤號列車長	李潼	民生報出版	民國 94 年
	望天丘	李潼	民生報出版	民國 92 年
第八課 雕刻一座小島	風島飛起來了	作者：張嘉驊	小魯出版社	民國 88 年
	少年小樹之歌	佛瑞斯特·卡特 譯者：姚宏昌	小知堂出版社	民國 89 年
	湯姆歷險記	作者：馬克·吐溫 譯者：張美芳	高寶出版社	民國 98 年

	紅髮安妮	作者：露西·蒙哥馬利 譯者：蕭逢年	志文出版社	民國 91 年
第九課 童年·夏日·棉花糖	把愛還諸天地	陳幸蕙	九歌文庫	民國 71 年
第十課 自己的小路	小人魚的歌	徐魯	現代出版	民國 102 年
	記得純真少年時	徐魯	明天出版	民國 97 年
第十一課 本分	八百字小語	王鼎鈞等 主編：吳榮斌	文經出版社	民國 76 年
	鍾鐵民集	鍾鐵民	前衛出版社	民國 89 年
	長大前的練習曲：給少年五十堂人生成長課	呂政達	九歌出版社	民國 96 年
第十二課 放你單飛	寄小讀者	冰心	寫作天下出版社	民國 97 年
	夢想揚帆的真實故事	新苗編輯部	新苗出版社	民國 92 年
	那些美好時光	張曼娟	皇冠出版社	民國 99 年

四、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
------	-------------	-----------	----	------	------	----

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/15-2/19	B2-1-2-1 能養成隨時樂於聆聽不同媒材的習慣。 C2-2-4-4 能與人理性溝通，並表達情意。 D2-2-3-1-1 會查字詞典，並能利用字詞典分辨字義。 E2-1-1-1 熟習活用生字詞語的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 F2-4-3-1 能應用改寫、續寫、縮寫、擴寫等方式寫作。 F2-8-2-1 寫作時能理解並模仿使用簡單的修辭技巧。 【家政教育】 4-3-4 運用溝通技巧，與親友培養感情，分享彼此的想法與感受。	第一單元 人間有情 一、過故人莊 【活動一】 引起動機 1. 播放教學 CD，學生聆聽過故人莊的詩歌朗讀。 2. 請學生說出待客的經驗。 【活動二】 講述大意 指導學生找出文章重點，並回答問題，說出大意。 【活動三】 朗讀教學 1. 播放教學 CD，強化朗讀效果。 2. 以正確的發音朗讀課文，教師朗讀時可以讓學生閉上眼睛，一邊聽，一邊想像詩中的場景。 【活動四】 聆聽教學 1. 專心聆聽同學介紹孟浩然的相關作品。 2. 請學生回饋同學的報告內容或提出疑問。 【活動五】 說話教學 1. 學生分組蒐集孟浩然的相關資料，將資料放在教室內展示。 2. 整理資料，分組選出代表報告內容，分享成果。 3. 學生個別發表對孟浩然相關作品的看法。 【活動六】 作文教學 1. 認識律詩的格律。 2. 改寫詩句為語體文。 3. 口述練習，正確使用四字詞語造句。 補強教學 【聽與說】 1. 適當的語氣及聲調吟誦課文。 2. 口述詩人孟浩然的相關作品。 【閱讀】 1. 能分辨文言詩句中的詞語和語體文用法的不同。 2. 認識律詩，理解本課詩的意思和內涵。 3. 學習將詩句改成語體文。 【寫字】 利用字詞典學會「釀、筵」等字義。 【作文】 1. 認識詩中借景抒情的寫作方式。 2. 認識五言律詩和七言律詩。 3. 認識摹寫、借代、對句、倒裝等修辭技巧。	6	康軒版國語 6 下教材「一、過故人莊」 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 下電子教科書	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週 2/22-2/26	A2-3-8-2 能利用注音符號，檢索資料，處理資料，解決疑難問題，增進學習效能。 C2-2-8-6 能具體詳細的講述一件事情。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典分辨字義。 E2-3-2-1 能了解文章的主旨及取材結構。 F2-8-2-1 寫作時能理解並模仿使用簡單的修辭技巧。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	二、我的夢想 【活動一】 引起動機 ●活動： 鏡頭下的故事 1. 請學生帶一張照片。 2. 學生說出這張照片的故事。 3. 由故事中，認識鏡頭下人生百態，引導入「我的夢想」課文。 【活動二】 講述大意 1. 以默讀的方式，概覽課文。 2. 指導學生理解本課重點，並依據提問，歸納大意。 【活動三】 朗讀教學 1. 配合教學 CD，用心聆聽後朗讀。 2. 以正確的發音朗讀課文。 【活動四】 聆聽教學 1. 聆聽同學報告溫馨的故事。 2. 學生回饋，發表聽完資料後的感想。 【活動五】 說話教學 1. 事前請學生上網或從雜誌中，蒐集有關沈芯菱的報導和故事。 2. 在海報上貼出有關沈芯菱的報導和故事。 3. 說出沈芯菱的報導和故事。 【活動六】 作文教學 1. 句型練習。 2. 修辭練習。 補強教學 【聽與說】 1. 聆聽同學的報告，說出自己的看法。 2. 用合宜的口語及聲調美讀課文。 【閱 讀】 1. 理解課文中描寫的尊重、關愛他人。 2. 了解文章的主旨及結構。 【寫 字】 用字詞典，分辨本課生字等的字義。 【作 文】 認識設問修辭。	6	康軒版國語 6 下教材 「二、我的夢想」 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 下電子教科書	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週 2/29-3/04	<p>A2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>B2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>C2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>E2-3-2-1 能了解文章的主旨及取材結構。</p> <p>F2-6-10-2 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>	<p>三、把愛傳下去</p> <p>【活動一】引起動機 1. 鼓勵學生說出自己所知道的社會福利機構、服務的對象和對社會的貢獻。</p> <p>2. 請學生說說自己所知道的關懷感恩的故事。</p> <p>3. 展示課文標題「把愛傳下去」，鼓勵學生猜測課文內容，以引入本課教學。 【活動二】講述大意 1. 指名學生輪流朗讀課文。</p> <p>2. 教師提出問題，協助學生掌握課文的大意。</p> <p>【活動三】朗讀教學</p> <p>1. 配合教學 CD，強化朗讀效果。</p> <p>2. 讀法指導：指導學生朗讀時要口齒清晰、語調自然、速度中等。</p> <p>【活動四】聆聽教學</p> <p>1. 聆聽同學分享所見所聞的感人事蹟。</p> <p>2. 聆聽同學報告關懷感恩的故事。</p> <p>【活動五】說話教學</p> <p>1. 清楚說出學習本課後所得到的知識。</p> <p>2. 發表對「把愛傳下去」文章的意見或看法。</p> <p>3. 分享所見所聞的感人事蹟。</p> <p>4. 進行有條理的關懷感恩故事分享。</p> <p>【活動六】作文教學</p> <p>寫作「○○的愛」</p> <p>1. 指導學生觀察身邊的感人事蹟，口頭分享所見所聞的感人故事。</p> <p>2. 配合習作第六大題，指導學生參考寫作引導與建議，設計成寫作綱要。</p> <p>3. 將感人的事蹟寫成一篇結構完整且通順流利的短文。</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】 1. 在聆聽時，一邊練習記錄重點。</p> <p>2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。</p> <p>【閱讀】 1. 辨別同構詞的含意和運用的時機。</p> <p>2. 閱讀課文，認識家扶基金會，以及文中的兩位人物，學習關懷感恩的美德。</p> <p>【寫字】 正確的掌握筆畫、筆順。</p> <p>【作文】 瞭解課文中運用譬喻修辭的寫作技巧。</p>	6	康軒版國語 6 下教材 「三、把愛傳下去」 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 下電子教科書	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週 3/07-3/11	A2-1-1-1 能應用注音符號，瞭解並分辨字詞的音義，提昇閱讀效能。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 D2-5-1-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 E2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及臺灣文學作品。 D2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。	統整活動一 【活動一】 1. 教師要求學生選擇正確的同音詞填入句子中，明白其意義和作用。 2. 教師說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆，並提供數例，令學生填入近音詞。 【活動二】 教師以材料中的句子為例，說明什麼是倒裝修辭，並請學生說出倒裝的作用。 【活動三】 指導學生複習過故人莊，說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。 【活動四】 指導學生閱讀書法家的故事，並指導學生欣賞二王的書法特色，了解其成功的原因。 補強教學 【閱讀】 1. 認識律詩的形式和要求，明白律詩與絕句形式上的不同。 2. 藉由故事認識書法家王羲之、王獻之。 【寫字】 1. 認識同音詞，明白其意義和作用，加強辨正能力，避免表達的誤解。 2. 認識近音詞，明白其意義和作用，加強辨正能力，避免表達的誤解。 【作文】 認識倒裝修辭，明白倒裝修辭在表情達意上的作用。	6	康軒版國語6下教材「統整活動一」 康軒版教具國語6下電子教科書	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週 3/14—3/18	<p>A2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>C2-1-1-2 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。</p> <p>D2-2-3-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>E2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。</p> <p>F2-6-10-2 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	<p>第二單元 海天遊蹤</p> <p>四、迷途</p> <p>【活動一】引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 旅遊展：師生蒐集旅遊照片，展示在教室中，全班共同欣賞。 2. 旅遊驚魂記：師生分享旅遊驚魂的經歷。 3. 師生討論迷途時該怎麼辦，教師引導學生進入本課主題：迷途時要鎮定隨機應變。 <p>【活動二】講述大意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概覽課文後，教師提出問題，請學生作答，歸納本課大意。 2. 指導學生組織問題的答案，試說本課大意。 <p>【活動三】朗讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合課文教學 CD，用心聆聽後朗讀。 2. 以正確的發音朗讀課文，聲調可依文中的情緒變化來讀。 <p>【活動四】聆聽教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生專心聆聽老師及同學報告旅遊經過。 2. 仔細聆聽同學分享閱讀旅遊書籍的感想。 3. 學生一邊聆聽，一邊練習重點摘要。 <p>【活動五】說話教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生於課前整理旅遊經驗。 2. 請學生上臺報告：一次難忘的旅遊。 <p>【活動六】作文教學</p> <p>將說話「一次難忘的旅遊」內容，整理成筆述作文。</p> <p>補強教學</p> <p>【聽與說】 1. 專注的聆聽同學分享的感想。 2. 用合宜的口語及聲調美讀課文。</p> <p>【閱讀】 1. 以問答法歸納課文大意。 2. 分享本課的讀後心得。</p> <p>【寫字】 1. 保持良好的書寫習慣。 2. 分辨「啣、淘」、「襲、龔」、「憐、鄰」、「籟、賴」的寫法和使用。</p> <p>【作文】 1. 練習照樣造句。 2. 認識「設問」、「誇飾」的修辭法。 3. 練習根據情境完成句子「也許是……也許是……」、「從那時候開始……」的句型。 4. 寫出：一次難忘的旅遊。</p>	6	康軒版國語 6 下教材 「四、迷途」 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 下 電子教科書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 (朗讀) 4. 實作評量 (發表) 5. 實作評量 (寫作) 6. 習作評量 	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週 3/21-3/25	A2-3-8-1 能利用注音符號使用電子媒體,提升自我學習效能。 B2-2-10-11 能從聆聽中,思考如何解決問題。 C2-3-7-7 說話用詞正確,語意清晰,內容具體。 D2-2-3-1 會查字詞典,並能利用字詞典分辨字義。 E2-8-5-1 能共同討論閱讀的內容,並分享心得。 F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧,並練習應用在實際寫作。 F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式,蒐集各類可供寫作的材料,並練習選擇材料,進行寫作。 【環境教育】 5-2-3 執行綠色消費、節約能源、節約用水、廢棄物減量、環境保護及環境關懷行動。	五、走進原始雨林 【活動一】 引起動機 1. 師生蒐集各地旅遊的照片或具有特色的東西,展示在教室中。 2. 教師介紹徐仁修先生的生平事蹟與相關著作。 【活動二】 講述大意 1. 指導學生理解本課重點,並依據提問,歸納大意。 2. 指導學生組織問題的答案,試說本課大意。 【活動三】 朗讀教學 1. 配合課文教學 CD,用心聆聽後朗讀。 2. 全課以充滿情感的方式朗讀,注意不同的地方要用不同的語氣朗讀。 【活動四】 聆聽教學 1. 仔細聆聽老師和同學的報告。 2. 學生注意記住報告內容,並練習作重點摘要。 3. 師生共同整理報告內容,說出摘要的重點。 【活動五】 說話教學 1. 先請學生於課前整理曾有過的旅遊相關資料。 2. 可以配合蒐集相關的旅遊資料、照片,作為報告內容。 3. 報告重點著重在參觀的地點及心情,若有特殊經驗或見聞,也可以一併提出。 【活動六】 作文教學 1. 句型練習。 2. 修辭練習。 3. 遊記寫作練習。 補強教學 【聽與說】 1. 用正確清楚的口語,報告自己的旅遊經驗。 2. 用合宜的口語及聲調美讀課文。 【閱讀】 1. 以問答法歸納課文大意。 2. 了解課文中描寫雨林中的生態。 【寫字】 1. 用字詞典,分辨本課生字的字義。 2. 注意「藤」、「暴」、「曳」等字形的正確 【作文】 1. 學習譬喻及摹寫的修辭技巧。 2. 習寫「○○遊記」。 3. 找出本課中的擬人、譬喻修辭。 4. 配合習作練習摹寫技巧。	6	康軒版國語 6 下教材 「五、走進原始雨林」 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 下電子教科書	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週 3/28—4/01	<p>A2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>B2-2-10-12 能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>C2-2-4-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>C2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>E2-3-2-3 能認識基本文體的特色。</p> <p>F2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	<p>六、東海岸鐵路</p> <p>【活動一】引起動機</p> <p>1. 以「鐵路風光」的照片作為引導，學生發表搭火車旅遊，所看到的風景。</p> <p>2. 教師引導學生進入本課主題：欣賞東海岸鐵路風光。</p> <p>【活動二】講述大意</p> <p>1. 概覽課文後，教師提問請學生回答，歸納本課大意。 2. 將每段找出的答案串連成本課大意。</p> <p>【活動三】朗讀教學</p> <p>1. 配合課文教學 CD，仔細聆聽後朗讀。 2. 以正確的發音朗讀課文，再隨著內容變化語氣。 【活動四】聆聽教學</p> <p>1. 學生專心聆聽老師介紹東海岸鐵路。</p> <p>2. 仔細聆聽同學分享坐火車旅行的經驗和感想。 【活動五】說話教學</p> <p>1. 教師指導學生蒐集坐火車旅行的照片。</p> <p>2. 請學生上臺報告「坐火車旅行」的經驗和感想。</p> <p>【活動六】作文教學</p> <p>根據情境，完成句子：</p> <p>1. 用「每當……就……」的句型，寫出在某個時間裡，會發生的現象或事件。</p> <p>2. 用「不但……還……更……」的句型，寫出自己必須達成的三件事。</p> <p>補強教學</p> <p>【聽與說】 1. 了解課文內容，簡要歸納重點。 2. 說出坐火車旅遊的經驗。</p> <p>【閱讀】 閱讀課文後能找出文章的重點。</p> <p>【寫字】 分辨「壑、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。</p> <p>【作文】 1. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 2. 能寫出臺灣最美麗的風景。</p>	6	康軒版國語 6 下教材「六、東海岸鐵路」 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 下電子教科書	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週 4/04—4/08	B2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 E2-2-1-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。 E2-5-3-1 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 D2-6-2-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 D2-6-6-4 能知道古代書法名家相關的故事。	統整活動二 【活動一】 1. 請學生分組討論神祕的城堡分類圖表的記錄方式。 2. 請學生練習將已學過的文章運用分類圖表整理。 【活動二】 1. 分組討論課文中的例子用什麼方式強調團結力量大。 2. 請學生練習運用遞增的方式強調團結力量大的道理。 【活動三】 1. 請學生閱讀顏真卿、柳公權的故事。 2. 指導學生欣賞顏真卿、柳公權的書法特色，並了解二人成功的原因。 補強教學 【閱讀】 1. 認識分類圖表，並藉以輔助閱讀。 2. 藉由故事認識書法家王羲之、王獻之。 【作文】 認識層遞修辭，明白層遞修辭在表情達意上的作用。	6	康軒版國語6下教材「統整活動二」 康軒版教具國語6下電子教科書	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週 4/11-4/15	A2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 B2-2-10-12 能從聆聽中，思考如何解決問題。 C2-3-7-8 有條理有系統的說話。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 F2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。	第三單元 童年故事 七、油條報紙·文字夢 【活動一】 引起動機 1. 教師播放李潼的民歌作品，吸引學生認識作家李潼喜歡閱讀舊報紙的兒時經驗。 2. 分享：學生分享閱讀報紙的經驗，包括從報紙中獲得的知識和經驗，並請大家提出回饋。 【活動二】 講述大意 1. 根據提問，完成本課大意。 2. 串連成本課大意。 【活動三】 朗讀教學 1. 配合課文教學 CD，仔細聆聽後朗讀。 2. 以正確的發音進行口語朗讀，再隨著內容變化語氣。 3. 注意疑問句的語氣表達。 【活動四】 聆聽教學 1. 仔細聆聽李潼的創作民歌，仔細揣摩其創作時的情緒反應。 2. 學生在聆聽之後，和小組分享聽到的內容，以其自己的感受。 【活動五】 說話教學 1. 請學生分享自己的讀報經驗，並說出自己的收穫或想法。 2. 說出自己的夢想，以及想要如何完成的計畫來。 【活動六】 作文教學 (一) 蒐集有關「實踐夢想」的發展故事。 1. 請學生蒐集實踐夢想的人物故事或軼事，透過文字組織發展一個新的故事。 2. 請學生在故事裡，加入事與情的描寫來表達的感情。 3. 引導學生使用設問的句型，並將此帶入寫作特色。 (二) 以「夢想寫真」為題練習寫作。 補強教學 【聽與說】 1. 在聆聽時，能注意文中有關報紙內容的描寫與閱讀情境的運用。 2. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 【閱讀】 能思考與體會文章中作者對於報紙副刊的熱愛與著迷的心情。 【寫字】 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 【作文】 能靈活運用寫事與寫情的記敘文體寫作特色。	6	康軒版國語 6 下教材「七、油條報紙·文字夢」 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 下電子教科書	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週 4/18—4/22	<p>A2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>B2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>C2-2-8-6 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>E2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。</p> <p>F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。</p>	<p>八、雕刻一座小島</p> <p>【活動一】引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽歌曲：教師播放外婆的澎湖灣歌曲，請學生閉上眼睛，靜心聆聽。 2. 說一說歌曲帶給你的感覺？輕快活潑？或憂鬱陰沉？亦或激烈高昂？ <p>【活動二】講述大意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師運用提問法，指導學生從本課課文中找出重要的訊息。 2. 將每段的關鍵句串成大意。 <p>【活動三】朗讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合課文教學 CD，仔細聆聽後朗讀。 2. 全課以自然的口語朗讀，再隨著內容變化語氣，特別注意對話時的語氣。 <p>【活動四】聆聽教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合習作聆聽教材，師生共同聆聽「夏天的顏色」。 2. 教師提問：配合習作聆聽練習。 <p>【活動五】說話教學</p> <p>讀過課文之後，請同學說一說，對課文中描述內容的想法。</p> <p>【活動六】作文教學</p> <p>蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年回憶」文章寫作。</p> <p>補強教學</p> <p>【聽與說】1. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。</p> <p>2. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。</p> <p>【閱讀】1. 能應用注音符號，閱讀相關文學作品，提升語文學習效能。</p> <p>2. 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>【寫字】1. 會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。</p> <p>【作文】1. 欣賞課文，認識課文中運用排比與借代的寫作技巧。</p> <p>3. 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。</p> <p style="text-align: center;">第一次期中評量</p>	6	康軒版國語 6 下教材 「八、雕刻一座小島」 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 下電子教科書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表) 3. 習作評量 4. 實作評量 (朗讀) 	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週 4/25—4/29	<p>A2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>B2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>E2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。</p> <p>E2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。</p> <p>F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境、人文相關的個人興趣、嗜好與責任。</p>	<p>九、童年·夏日·棉花糖</p> <p>【活動一】引起動機</p> <p>1. 教師準備幾枝棉花糖和小朋友一起分享，請小朋友說說棉花糖的滋味和品嚐的感受，談談觀看棉花糖製作過程所產生的聯想。</p> <p>2. 師生共同分享童年歲月的回憶。</p> <p>【活動二】講述大意</p> <p>1. 運用提問法，指導學生從本課課文中找出重要的訊息，請學生用完整的句子回答。</p> <p>2. 將答案以簡潔概括的文字串成本課大意。</p> <p>【活動三】朗讀教學</p> <p>1. 配合課文教學 CD，仔細聆聽後朗讀。</p> <p>2. 全文以自然的口語朗讀，再隨著文章內容變化語氣。</p> <p>【活動四】聆聽教學</p> <p>1. 仔細聆聽老師朗誦陳幸蕙 甜蜜世界。</p> <p>2. 學生一邊聆聽，一邊摘錄重點。</p> <p>【活動五】說話教學</p> <p>討論甜蜜世界中童年的作者在事件發生時是什麼樣的心情？寫文章時又是帶著什麼樣的心情去回顧往事？</p> <p>【活動六】作文教學</p> <p>課前請學生透過圖書館、網路等資源，蒐尋敘寫童年回憶的文章，上臺分享，討論作者取材的事物。</p> <p>補強教學</p> <p>【聽與說】 1. 專注聆聽童年·夏日·棉花糖一文的内容，說出各段描寫的重點。 2. 說出自己即將揮別童年的感受。</p> <p>【閱讀】 閱讀課文細節，了解課文詞語運用的特色。</p> <p>【寫字】 1. 利用注音輸入法，查詢作家陳幸蕙的作品，增廣閱讀的範圍。 2. 閱讀課文細節，了解課文詞語運用的特色。</p> <p>【作文】 1. 欣賞課文，認識課文中運用轉化、譬喻、排比修辭的內容。 2. 練習敘寫自己童年生活中難忘的回憶，發揮想像力，運用簡單的修辭技巧，使文章敘事生動，情景交融。</p>	6	康軒版國語 6 下教材「九、童年·夏日·棉花糖」 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 下電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表) 3. 實作評量 (朗讀) 4. 實作評量 (寫作)	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週 5/02—5/06	F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 F2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 F2-2-1-2 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 E2-5-3-1 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	統整活動三 【活動一】 1. 請學生閱讀課本材料，了解如何分辨「選擇句」。 2. 鼓勵學生利用選擇句的常用關聯詞造句。 【活動二】 1. 請學生閱讀課本材料，找出運用映襯修辭的對比句。 2. 請學生腦力激盪，根據映襯修辭的特色，想出廣告詞的下半句。 【活動三】 1. 請學生閱讀課本材料，分辨各則短文中所運用的寫作人稱。 2. 師生討論，運用不同的寫作人稱，對文章而言有什麼不同的效果。 3. 請學生分組進行，選用一種寫作人稱完成一小段文章。 【活動四】 1. 請學生學習以比較策略，閱讀課本材料。 2. 請學生寫出比較的重點。 補強教學 【閱 讀】 1. 認識寫作的人稱，充實寫作基本功夫。 2. 認識比較的閱讀策略，提高閱讀的效果。 【作 文】 1. 運用選擇句關聯詞造句寫作。 3. 利用映襯修辭寫作。	6	康軒版國語6下教材「統整活動三」 康軒版教具國語6下電子教科書	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第十三週 5/09—5/13</p>	<p>A2-2-2-1 能了解注音符號中語調的變化,並應用於朗讀文學作品。 B2-2-2-2 能在聆聽過程中,系統歸納他人發表之內容。 C2-3-7-7 說話用詞正確,語意清晰,內容具體,主題明確。 【生涯發展教育】 3-2-3 培養規畫及運用時間的能力。</p>	<p>第四單元 成長的智慧 十、自己的小路 【活動一】引起動機 教師引導學生欣賞成長過程,進入本課主題:在成長的路上,有友誼相伴,不怕困難,走向美麗人生。 【活動二】講述大意 1. 概覽課文後,教師提問請學生回答,歸納本課大意。 2. 將答案串成本課大意,並將句子修正順暢。 【活動三】朗讀教學 1. 教師先示範朗讀,或配合課文教學 CD,請學生仔細聆聽。 2. 以正確的發音朗讀課文,用老師慈祥的語調來讀。 【活動四】聆聽教學 1. 學生專心聆聽徐魯「給母校的歌」,並回應老師的問題。 2. 仔細聆聽同學分享聆聽徐魯「給母校的歌」的感想。 【活動五】說話教學 1. 教師指導學生蒐集小學生活照片。 2. 請學生上臺說:「小學六年的回憶」。 【活動六】作文教學——句型練習 在……時候……然後……— 1. 說明:承接複句,一個句子表示時間,另一個句子表示接在這段時間裡發生的事情或出現的情況。 2. 引導:教師先提出課文中的句子,向學生提問:「在什麼時候,做了什麼事?」 3. 請學生說一說:「你或他人在什麼時候,做了哪件事?」</p> <p>補強教學 【聽與說】1. 仔細聆聽教學 CD。 2. 練習表達閱讀課文的感想。 【閱讀】閱讀徐魯相關的文章。 【寫字】分辨「瑰、塊、愧」、「跨、誇、垮」、「檻、鑑」等國字的不同。 【作文】認識「頂真」、「類疊」的修辭法。</p> <p>畢業旅行</p>	6	<p>康軒版國語 6 下教材「十、自己的小路」 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 下電子教科書</p>	<p>1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量</p>	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週 5/16—5/20	<p>A2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。</p> <p>B2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容。</p> <p>C2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>E2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。</p> <p>F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p>	<p>十一、本分</p> <p>【活動一】引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以「盡本分」的故事作引導。 2. 教師歸納，提示本課與「盡本分」有關，進入本課內容。 <p>【活動二】講述大意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以找「關鍵句」的方式，指導學生從本課課文中找出重要的關鍵句，用線畫出來。 2. 將答案串成本課大意，並將句子修正順暢。 <p>【活動三】朗讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合課文教學 CD，仔細聆聽後朗讀。 2. 全課以自然的口語朗讀，再隨著內容變化語氣。 <p>【活動四】聆聽教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先講「一個盡本分的人」他的表現及影響。 2. 學生一邊聆聽，一邊根據提示（誰在哪裡？發生什麼事？用什麼方式表現？結果呢？）記下關鍵字，在聆聽之後，和小組分享聽到的內容重點。 3. 將學生分組，老師引導學生以「盡本分負責任」為主題，上網找出值得效法的人物。 <p>【活動五】說話教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出「一個盡本分的人」負責任的故事。 2. 針對「一個盡本分的人」討論故事內容要傳達的道理，以及發表自己對「盡本分」的看法。 <p>【活動六】作文教學</p> <p>引導學生運用「自怨自艾」、「好高騖遠」等四字詞敘述一個適當的事件。</p> <p>補強教學</p> <p>【聽與說】 1. 專注聆聽同學發表對「盡本分」的經驗分享，歸納內容。 2. 說出「一個盡本分的人」，提出自己的感想。</p> <p>【閱讀】 了解盡本分就是盡最大的能力把事情做好。</p> <p>【寫字】 1. 應用注音符號分辨本課字詞的音義，了解詞語的使用時機。 2. 利用字詞典，認識課文中生字、新詞的意思。</p> <p>【作文】 1. 學習類疊的修辭技巧。 2. 學習從生活中舉例取材的寫作方法。</p>	6	康軒版國語 6 下教材「十一、本分」 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 教學 DVD 3. 國語 6 下電子教科書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量（朗讀） 4. 實作評量（發表） 5. 實作評量（寫作） 6. 習作評量 	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週 5/23—5/27	A2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 B2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容。 C2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 D2-1-3-2 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 E2-10-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。	十二、放你單飛 【活動一】 引起動機 1.請學生上網蒐集「認識自己美夢成真」的故事，例如吳季剛、吳寶春等人的故事。 2.教師歸納，提示本課放你單飛與「要獨立，要認識自己掌握方向」有關，進入本課內容。 【活動二】 講述大意 1.教師以「問答」的方式，指導學生說出課文大意。 2.將答案串成本課大意，並將句子修正順暢。 【活動三】 朗讀教學 1.配合課文教學 CD，仔細聆聽後朗讀。 2.全課以溫柔親切的口語朗讀，讀出溫馨的情懷。再隨著內容變化語氣。 【活動四】 聆聽教學 1.先將學生分組，老師引導學生以「認識自己築夢踏實」為主題，找出值得效法的人物，說出他們認識自己的特質及努力追求夢想的故事。 2.學生一邊聆聽，一邊記下關鍵字，在聆聽之後，和小組分享聽到的內容重點。 【活動五】 說話教學 1.針對「認識自己築夢踏實的人」討論故事內容要傳達的道理，以及發表自己對「認識自己堅持夢想」的看法。 2.各組一邊討論，一邊用小黑板記錄討論結果，歸納認識自己堅持夢想的方法，並派代表上臺報告。 【活動六】 作文教學 請學生運用書信的方式，將自己對自己的祝福寫成一封信給自己。 補強教學 【聽與說】 1.專注聆聽同學發表「認識自己築夢踏實的人」，歸納內容。 2.口述「我的特質」，充分了解自己。 【閱讀】 應用注音符號上網查尋「認識自己築夢踏實」的故事。 【寫字】 利用字詞典，認識課文中生字、新詞的意思。 【作文】 1.理解文中母親的用心，寫一篇「給自己的一封信」。 2.學習類疊、引用的修辭技巧。	6	康軒版國語 6 下教材「十二、放你單飛」 康軒版教具 1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 下電子教科書	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量(朗讀) 4.實作評量(發表) 5.實作評量(寫作) 6.習作評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週 5/30—6/03	A2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提昇閱讀理解的效能。 B2-2-1-1 能聽出重點。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 E2-1-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。	統整活動四 【活動一】 1. 學生自行閱讀文章內容。 2. 師生討論，用哪些方式可以更加認識文言文。 3. 教師提供幾個文言文語句，請學生分組討論試著翻譯成白話文。 【活動二】 教師鼓勵學生為校園留下隻字片語，等於為自己留下學習生活的印記，並利用圖片、照片、VCD，將校園動人的景物介紹出來，激發學生的構思能力和想像能力。 補強教學 【閱 讀】 認識文言文，並提高文言文的閱讀能力。 【寫 作】 學習畢業留言的寫作方法。	6	康軒版國語6下教材「統整活動四」 康軒版教具國語6下電子教科書	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量	
第十七週 6/06—6/10		6/7 6/8 畢業考				