

QR Code 製作樂趣多-教學設計說明							
設計者	呂岳霖						
適用年級	五年級學生						
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「QR Code」課程簡報，讓學生認識 QR Code 的意義、應用與製作方式。 2. 透過「QR Code」主題介紹簡報的製作，檢測學生是否學會製作 QR Code，並將其應用在簡報中。 						
教材準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作「QR Code」課程簡報。 2. 在網路上找尋「QR Code」介紹影片。 3. 在網路上找尋生活中「QR Code」應用實例。 						
能力指標	97/資 03-03-02 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 97/資 04-03-03 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 97/自 04-03-02-03 認識資訊時代的科技。 97/自 04-03-02-04 認識國內、外的科技發明與創新。						
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 QR Code 的意義、應用與製作方式。 2. 學會製作 QR Code，並將其應用在簡報中。 						
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「提問」的方式，檢測學生是否瞭解 QR Code 的意義、應用與製作方式。 2. 透過「作業繳交」的方法，檢測學生是否學會製作 QR Code，並將其應用在簡報中。 						
引起動機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 調查班上學生是否聽過或看過 QR Code，結果聽過或看過 QR Code 者 23 人，未聽過或看過 QR Code 者 5 人，可見大多數學生都聽過或看過 QR Code。 <div data-bbox="491 1361 1254 1816" data-label="Figure"> <p>QR Code 調查人數統計圖</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>聽過or看過QR code</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>未聽過or看過QR code</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> </div> 2. 播放影片【手機行動商務 QR Code 應用】 https://www.youtube.com/watch?v=zh5TXy4h1Ao 請學生仔細觀看影片，並思考影片中哪種功能讓你印象最為深刻？影片播放完老師會抽點學生發表。 	類別	人數	聽過or看過QR code	23	未聽過or看過QR code	5
類別	人數						
聽過or看過QR code	23						
未聽過or看過QR code	5						



(掃描汽車廣告上的QRcode)

引起動機

3. 影片播放完老師抽點學生發表：「影片中哪種功能讓你印象最為深刻？」

- 掃描 QR Code，連結到雜誌購買的折價券。
- 掃描汽車廣告上的 QR Code，連結到汽車廣告的影片。
- 在雜誌上找到餐廳的電話，直接掃描 QR Code 撥出電話。
- 掃描廣告上的 QR Code，地圖定位導航方向。
- 掃描 QR Code，連結到 Facebook 按讚。
- 掃描廣告上的 QR Code，報名參加發表會。
- 印表機的墨水匣沒墨水了，掃描包裝上的 QR Code，直接向廠商下訂單。
- 掃描音樂會票上的 QR Code，連結到會場 3D 示意圖，清楚知道會場座位。

發展活動

1. 抽點幾位學生發表：「什麼是 QR Code？」發表完帶學生歸納 QR Code 的意義：「QR 碼 (Quick Response Code，全稱為快速響應矩陣碼) 是二維條碼的一種。QR 碼比較普通條碼可以儲存更多資料，也無需要像普通條碼般在掃描時需要直線對準掃描器。因此其應用範圍已經擴展到包括產品跟蹤，物品識別，文件管理，營銷等方面。」

● 資料來源：https://zh.wikipedia.org/wiki/QR_碼

2. 抽點幾位學生發表：「您曾在哪看過 QR Code？」發表完帶學生觀看生活常見的 QR Code：

發展活動

① 電子發票



② 產品資訊



③ 7-11 ibon 台灣高鐵車票



④ 個人名片



● QR Code 個人名片影片來源：

<https://www.youtube.com/watch?v=SQL3DSunmlE>

發展活動



⑤校園植物識別牌



⑥優惠券



⑦活動海報



3. 帶學生探討生活常見 QR Code 的應用：

發展活動



● 資料來源：

<http://www.ieatpe.org.tw/magazine/ebook251/b3.pdf>

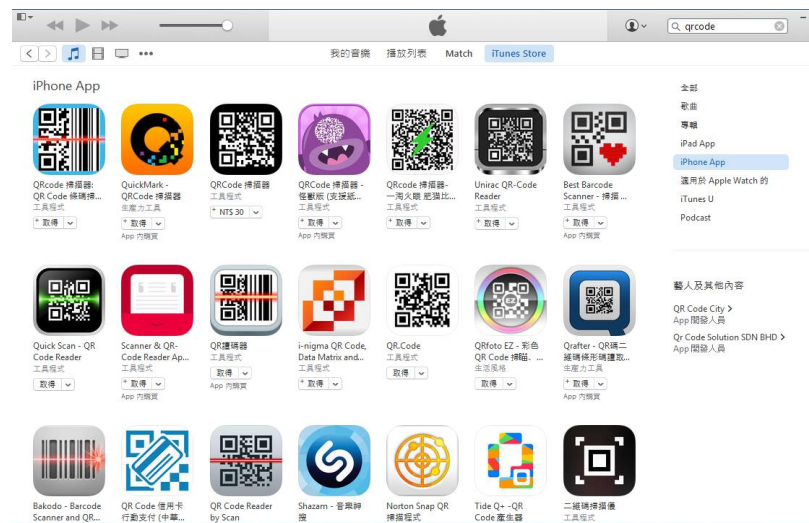
4. 介紹 Android 系統可掃描 QR Code 的應用程式(APP)



● 資料來源：<https://play.google.com/store/>

發展活動

5. 介紹 IOS 系統可掃描 QR Code 的應用程式(APP)



● 資料來源：

<http://www.apple.com/tw/itunes/charts/free-apps/>

6. 介紹 Line APP 掃描 QR Code 的功能



● 圖片來源：

http://farm7.static.flickr.com/6045/6352812425_692e917fa4.jpg

7. 介紹製作 QR Code 的方法：

【步驟 1】複製 QR Code 欲連結的網址

發展活動



●資料來源：<https://zh.wikipedia.org/wiki/QR碼>

【步驟 2】至 quickmark 網站點選「製作」



●資料來源：<http://www.quickmark.com.tw/Cht/basic/>

【步驟 3】將剛剛複製的網址貼上「網址列」，再點選「產生」

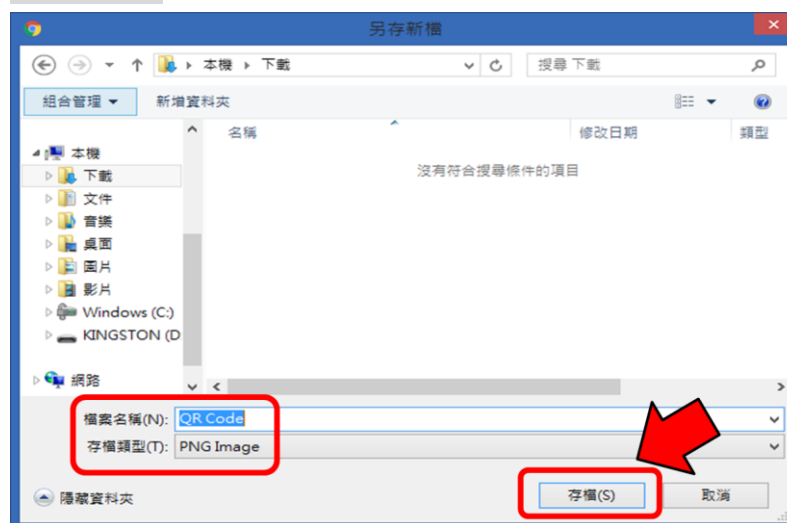


【步驟 4】點選「下載條碼 PNG」

發展活動



【步驟 5】將 QR Code 圖片命名「存檔」



統整活動

1. **QR Code 應用實作**：請學生製作一頁主題介紹簡報，簡報內容要求如下：
 - ① 簡報主題自訂，要加入底圖背景。
 - ② 簡報要有橫幅標題，標示要介紹的主題。
 - ③ 簡報要加入介紹主題的相關插圖。
 - ④ 簡報要加入介紹主題的相關文字內容。
 - ⑤ 找尋介紹主題的相關網站，並製作成 QR Code，加入在簡報中。
 - ⑥ 簡報製作完以「班級座號」命名存檔，並以 E-mail 寄送給老師 ualing1126@gmail.com。
2. **QR Code 主題介紹簡報佳作展示**：從學生寄送的簡報中，挑選十件佳作公開展示，讓學生互相觀摩學習。

統整活動

台灣黑熊 Taiwan Bear



台灣黑熊是臺灣特有的亞洲黑熊亞種，胸前的V字型斑紋是亞洲黑熊共有的特徵。



台灣黑熊 = 狗熊 = 月熊啾！



綠蠵龜



綠蠵龜已瀕臨絕種，全世界僅剩下約20萬頭產卵母龜，在世界自然保護聯盟瀕危物種紅色名錄中列為瀕危物種。



咱們要保護綠蠵龜~



隱翅蟲~



隱翅蟲是鞘翅目甲蟲的通稱，屬多食亞目的隱翅蟲科，鞘翅目中物種豐富的一科。隱翅蟲分14亞科900餘屬，有20000餘種。



原來如此是這麼一回事

哇！好神奇呢！



統整活動

怪獸電力公司



《怪獸電力公司》（英語：Monsters, Inc.）是一部2001年的美國電腦動畫喜劇片



掃描 QR Code 條碼
可以看到更詳細的
資料喔



我很可愛吧！

SNOOPY



由來：美國漫畫家查爾斯·舒茲《花生漫畫》中主角
時間：1950年
品種：米格魯犬



“迪士尼 - 艾莎”



Let it out

Cinnamoroll



別名 冰雪女王
性別 女性
頭銜 公主→女王
家族 安娜（妹妹）
國籍 艾倫戴爾王國

HAWKING PHOTOBIZ

統整活動



幾米





廖福彬，筆名幾米，是台灣著名繪本畫家，筆名來自其英文名 Jimmy。

電影： 星空 · 向左走 · 向右走

© Michael Sinclair/Wales News Service

炎亞綸

藝名 炎亞綸
本名 吳庚霖
英文 Aaron Yan
暱稱 阿布
名言 快樂要懂得分享，才能加倍。











帥！帥！

Taylor Alison Swift





中文名：泰勒·絲薇芙特
音樂類型：鄉村音樂、流行
職業：創作歌手、演員

代表作品

- 《 You Belong With Me 》
- 《 Love Story 》
- 《 We Are Never 》
- 《 I Knew You Were Trouble 》
- 《 Shake It Off 》
- 《 Blank Space 》

一定要聽喔！



統整活動

田馥甄 HEBE



田馥甄，藝名 Hebe，台灣知名女歌手，出生於臺灣新竹縣，為女子團體S.H.E成員之一。2000年參加「宇宙2000實力美少女爭霸戰」選秀活動，翌年高中畢業後，Selina、Ella兩位團員組成S.H.E出道。



QR Code★

