

# 臺中市 104 學年度「閱讀 100」—設置國民中小學圖書館

## 閱讀推動教師辦理成果

辦理學校：臺中市潭子區東寶國小

### 一、成果概述

(請條列式概述校內具體辦理成果。)

1. 經營基礎圖書館服務：圖書館基本營運業務，包括圖書資料的推薦、採購、編目建檔、借還、圖書館空間規劃、準備班級書箱、圖書館內部之閱讀活動、參與圖書教師相關研習、培訓志工等。
2. 規劃及進行圖書館利用課程：進行各年級之圖書館利用指導課程，配合教師教學及活動，提供一般資訊。
3. 發展以課程為主的館藏，以支援學習與推廣閱讀：配合各科教師教學需求，採購教師們教學所需要的館藏。
4. 參與學校課程的規劃與設計，以提升學生的閱讀理解能力：參與學校課程規劃，協助規劃圖書館如何配合學校教學之需，並與其他教師進行協同教學，培養學生的圖書資訊素養。
5. 辦理閱讀相關研習、進行教師專業對話、鼓勵教師自我增能、愛書傳閱分享討論。每學年舉辦 2 場與作家有約活動：透過講座活動的推展，提升教師閱讀與寫作之教學知能，讓學生認識作家，體驗作家寫作心路歷程，體會文學創作之美。每學年舉辦 2 場愛的故事時間活動：透過講座活動的推展，提升教師說故事的技巧與能力，邀請說故事的老師來學校，以說故事的方式，引發學習興趣，讓學生快樂學習。
6. 籌畫多元的閱讀計畫：圖書館閱讀推動教師應結合相關主管及教師規劃及執行全校之閱讀活動。
7. 邀請父母及其他夥伴共同參與學校的閱讀計畫：結合全校教師、職員、家長及學生，一起參與學校之閱讀計畫。
8. 圖書借閱量：藉由逐年豐富圖書館圖書數量、及提高小朋友閱讀興趣，圖書借閱量逐年增加。
9. 閱讀高手：小朋友的剪貼作文、心情札記、讀書報告內容越來越豐富。
10. 國語文競賽成績統計：本校學生參加校外各項國語文競賽成績每年都有進步。
11. 線上閱讀認證：本校配合市府所推動之線上閱讀，協助學生進行線上閱讀認證，目前全校師生都有帳號，並實施線上閱讀獎勵辦法，鼓勵小朋友養成閱讀好習慣。
12. 本校每年舉辦校內創意閱讀推銷高手比賽，並由優勝隊伍參加

台中市創意閱讀推銷高手比賽，成績優異。104 年榮獲台中市創意閱讀推銷高手競賽 A 組故事小天使第 4 名、B 組「讀」家報導第 3 名、C 組閱讀推銷高手（團體組）第 3 名。

13. 製作全校每位學生一本「愛閱讀護照」，為了記錄小朋友相關的閱讀歷程，我們規劃了這本屬於小朋友自己的閱讀護照，內容包括：唐詩小達人、成語一把罩、線上閱讀認證、就是愛報告、與作家有約、愛的故事時間、行動圖書館、閱讀相關特殊表現等，每個年級都有各自預期達到的目標，從新生入學到六年級畢業，希望藉由活動的參與和完成，讓小朋友在每個階段都能自我檢視、自我要求，利用閱讀培養帶著走的能力並融入生活中一起成長。
14. 本校申請佛光山「雲水書坊—行動圖書館」，每月一次到學校設點巡迴，將圖書以行動車的方式送到學校。小朋友可以更輕鬆愉快的方式在校園內大樹下、走廊間閱讀自己喜歡的書籍。雲水書坊提供大量多元豐富的書籍，由海鷗叔叔載著滿滿的圖書和無限的希望，隨著飛鳥展翅般的書車，滿足小朋友閱讀的需求，藉由知識閱讀的力量，提升生活、改變生命。

## 二、成果照片(表格不足可自行增列。)



小一新生閱讀起步走活動



小一新生認識圖書館



班級圖書角競賽



晨讀



雲水書坊行動圖書館



與作家有約



愛的故事時間



I 閱讀，就是我的 Style Live Show



家長會贈書



創意閱讀推銷高手競賽



線上認證與小學士



故事媽媽分享



與作家有約



參加一字千金

三、閱讀推動特色(如無可免填。)

1. 東寶閱讀台----I 閱讀，就是我的 Style Live Show:  
利用週三早修時間開播，邀請學生至閱讀台表演，透過電子白板，全校性現場各班直播，內容包括故事真精彩、成語大放送、閱讀萬花筒、咱的囡仔咱的歌、Super Idol 等項目。
2. 製作全校每位學生一本「愛閱讀護照」，為了記錄小朋友相關的閱讀歷程，我們規劃了這本屬於小朋友自己的閱讀護照，內容包括：唐詩小達人、成語一把罩、線上閱讀認證、就是愛報告、與作家有約、愛的故事時間、行動圖書館、閱讀相關特殊表現等，每個年級都有各自預期達到的目標，從新生入學到六年級畢業，希望藉由活動的參與和完成，讓小朋友在每個階段都能自我檢視、自我要求，利用閱讀培養帶著走的能力並融入生活中一起成長。

四、遭遇困境

本校圖書館位於 A 棟 4 樓，對於教室在低樓層的低年級而言較遠，但是因為大樓結構補強的關係，低樓層沒有較大空間可以設置圖書館，實為美中不足之處。因此，各班老師都設置圖書角，讓小朋友有更多閱讀空間。

## 五、建議事項

教育部、教育局設置國民中小學圖書館閱讀推動教師這個計畫，對於學校推動閱讀活動實在有非常大的幫助，能有效整合學校閱讀資源、建立校園優質閱讀氛圍、管理學校圖書設備及資源、教導學生應用及檢索閱讀資料之能力、建構學校之閱讀推動策略、發展有效閱讀教學活動、提升學生閱讀能力與學習能力。期待這計畫能繼續實施，讓我們的閱讀教育繼續茁壯。