

桃園市大園區溪海國小 106 學年度四年級教學進度總表(上學期)

| 週次 | 日期 | 各領域教學進度 (25 節) | | | | | | | | | | 彈性學習節數(4) | | | |
|---------|-------------------|---------------------|---------|-----------------|----------------------|-----------|--------------------|------------------------|---------------------|------------------|--------------------------------|-----------|-------------------|-------------|--|
| | | 語文(7) | | | | 數學 (3) | 社會 (3) | 自然與 生活科 技 (3) | 藝術與 人文 (3) | 健康 與體育 (3) | 綜合 活動 (3) | 閱讀 (1) | 數學補 強教學 (1) | 資訊 (1) | 學校行 事、 補救教 學、 特色課 程 (1) |
| | | 國語文 (4) | 本土語言(1) | | 英語 (2) | | | | | | | | | | |
| 閩南 語 | 客語 | | | | | | | | | | | | | | |
| 一 | 0830 ~ 0902 | 第壹單元植物嘉年華第一課窗口的臺灣樂樹 | 一、舊街(1) | 第一單元天文第一課月光光(二) | 英語入學輔導週，圖示介紹，Play It | 一、一億以內的數 | 第一單元的鄉名與第一課的鄉地名 | 一、校園之美 1. 月亮來賞月 | 一、門陣來玩球 1. 輕鬆上手 | 1-1 性別不一樣? | 讀報教育 | 一、一億以內的數 | 一、非常好色美工王國 | 家庭教育祖父母節 | |
| 二 | 0903 ~ 0909 | 第壹單元植物嘉年華第二課花兒的心事 | 一、舊街(1) | 第一單元天文第一課月光光(二) | Unit 1 Who's He? | 一、一億以內的數 | 第一單元的鄉名與第一課的鄉地名 | 一、校園之美 2. 月亮位置的移動 | 一、門陣來玩球 2. 來玩躲避球 | 1-1 性別不一樣? | 繪本共讀(一): 精讀文本 | 一、一億以內的數 | 二、超可愛功課表(一) | 品德教育友善校園宣導週 | |
| 三 | 0910 ~ 0916 | 第壹單元植物嘉年華第三課水果們的晚會 | 一、舊街(1) | 第一單元天文第一課月光光(二) | Unit 1 Who's He? | 二、整數的乘法 | 第一單元的鄉名與第二課的地圖上的家鄉 | 二、生活中的視覺藝術 | 一、門陣來玩球 3. 桌球好手 | 1-2 多元欣賞 | 繪本共讀(一): 閱讀理解策略教學要點-主題句/歸納文本大意 | 二、整數的乘法 | 二、超可愛功課表(二) | 補救教學 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-------------------------|------------|-------------------|---------------------------|---------|----------------------|---------------------|------------|---------------------|-----------|----------------------|---------|-------------|-----------------|
| 四 | 0917 ~ 0923 | 語文天地一 | 二、阮兜彼條街(1) | 第一單元天文第一課月光光(二) | Unit 1 Who's He? | 二、整數的乘法 | 第二單元家鄉的自然環境第一課地形與生活 | 一.月亮 2.月亮位置的移動 | 二、生活中的視覺藝術 | 二、危機總動員 1.危險就在身邊 | 1-2 多元欣賞 | 繪本共讀(一): 學習單寫作與討論 | 二、整數的乘法 | 三、趣味大頭貼(一) | 防災教育 複合式防災教育 |
| 五 | 0924 ~ 0930 | 〈閱讀列車〉樹木真重要 | 二、阮兜彼條街(1) | 第一單元天文第二課北風摺(同)日頭 | Unit 2 Is He Your Friend? | 三、角度 | 第二單元家鄉的自然環境第二課氣候與生活 | 一.月亮 3.月形的變化 | 三、自然之美 | 二、危機總動員 2.可怕的火災 | 2-1 主動做家事 | 繪本共讀(一): 綜合活動 | 三、角度 | 三、趣味大頭貼(二) | 家庭教育 學校日 |
| 六 | 1001 ~ 1007 | 第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔 | 二、阮兜彼條街(1) | 第一單元天文第二課北風摺(同)日頭 | Unit 2 Is He Your Friend? | 三、角度 | 第二單元家鄉的自然環境第三課水資源與生活 | 一.月亮 3.月形的變化 | 三、自然之美 | 二、危機總動員 3.救護小先鋒 | 2-1 主動做家事 | 閱讀理解補充教材 | 三、角度 | 三、趣味大頭貼(三) | 家庭教育 |
| 七 | 1008 ~ 1014 | 第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 | 單元活動一(1) | 第一單元天文第二課北風摺(同)日頭 | Unit 2 Is He Your Friend? | 四、整數的除法 | 第三單元家鄉的開發第一課家鄉的文物 | 二.水生生物的世界 1.認識水域 | 三、自然之美 | 二、危機總動員 4.親水遊戲 | 2-2 溫馨相處情 | 讀報教育 | 四、整數的除法 | 四、姓名貼DIY(一) | 菸害互動課程 |
| 八 | 1015 ~ 1021 | 第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 | 單元活動一(1) | 第一單元天文第二課北風摺(同)日頭 | Unit 3 What Are They? | 四、整數的除法 | 第三單元家鄉的開發第一課家鄉的文物 | 二.水生生物的世界 1.認識水域 | 一、只要我長大 | 三、跑跑跳跳樂 1.跑步充電站 | 2-2 溫馨相處情 | 繪本共讀(二): 精讀文本 | 四、整數的除法 | 四、姓名貼DIY(二) | 菸害互動課程 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---------------------|-----------|---------------|---|----------|---------------------|---------------------------|---------|-----------------------|-------------|--------------------------------|----------|--------------|--------|
| 九 | 1022 ~ 1028 | 第貳單元文化交響曲第七課奉茶 | 三、烏面桫欓(1) | 第一單元天文俗諺欣賞師傳話 | Unit 3 What Are They? Review 1 複習 (U1-U2) | 五、體積 | 第三單元的開發第家鄉的發事 | 二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 | 一、只要我長大 | 三、跑跑跳跳樂 2. 跳躍樂無窮 | 3-1 行前筆記 | 繪本共讀(二): 閱讀理解策略教學要點-主題句/歸納文本大意 | 五、體積 | 五、自製賀卡傳心意(一) | 菸害互動課程 |
| 十 | 1029 ~ 1104 | 語文天地二 | 三、烏面桫欓(1) | 第二單元大自然第三課河壩 | Review 1 複習 (U1-U2) 第一次定期成績評量 | 五、體積 | 第三單元的開發第家鄉的發事 | 二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 | 二、聲音萬花筒 | 三、跑跑跳跳樂 3. 認識體適能 | 3-1 行前筆記 | 繪本共讀(二): 學習單寫作與討論 | 五、體積 | 五、自製賀卡傳心意(二) | 補救教學2 |
| 十一 | 1105 ~ 1111 | 第參單元媒體二三事第八課小小記者研習營 | 三、烏面桫欓(1) | 第二單元大自然第三課河壩 | Unit 3 What Are They? | 六、整數四則計算 | 第三單元的開發第家鄉的發事期中評量復習 | 二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 | 二、聲音萬花筒 | 四、飲食與運動 1. 神奇的營養素 | 3-2 戶外新體驗 | 繪本共讀(二): 綜合活動 | 六、整數四則計算 | 五、自製賀卡傳心意(三) | 體育發表會 |
| 十二 | 1112 ~ 1118 | 第參單元媒體二三事第九課網繫人間情 | 單元活動二(1) | 第二單元大自然第三課河壩 | Unit 4 The Pig Is Small | 六、整數四則計算 | 第四單元的開發第家鄉的發事 | 二. 水生生物的世界 3. 保護水生生物的家 | 三、律動之美 | 四、飲食與運動 2. 飲食運動要注意 | 3-2 戶外新體驗 | 閱讀理解補充教材 | 六、整數四則計算 | 六、節能減碳愛地球(一) | 身心障礙宣導 |
| 十三 | 1119 ~ 1125 | 第參單元媒體二三事第十課從媒體學思考 | 單元活動二(1) | 第二單元大自然第三課河壩 | Unit 4 The Pig Is Small | 七、分數 | 第四單元的開發第家鄉的發事 | 三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 | 三、律動之美 | 五、滾跳好體能 1. 前翻接後滾 | 4-1 文化活動知多少 | 讀報教育 | 七、分數 | 六、節能減碳愛地球(二) | 身心障礙宣導 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---------------------------|-------------|-------------------------|--------------------------------|------------|-----------------|-------------------|----------|---------|---------------------|--------------|-----------------------------------|------------|-----------------|-----------------|
| 十四 | 1126 ~ 1202 | 語文天地三 | 四、騎鐵馬(1) | 第二單元大自然 第四課七姑星七姊(一) | Unit 4 The Pig Is Small | 七、分數 | 第五單元鄉勝古蹟第一課認識勝蹟 | 單家名源 1. 認識運輸工具 | 三、運輸工具與能 | 四、舞蹈欣賞 | 五、滾跳好體能 2. 箱上小精靈 | 4-1 文化活動知多少 | 繪本共讀(三): 精讀文本 | 七、分數 | 六、節能減碳愛地球(三) | 性別平等教育 |
| 十五 | 1203 ~ 1209 | 〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 | 四、騎鐵馬(1) | 第二單元大自然 第四課七姑星七姊(一) | Unit 5 Where's the Rabbit? | 八、容量與重量的計算 | 第五單元鄉勝古蹟第一課認識勝蹟 | 單家名源 2. 能源與生活 | 三、運輸工具與能 | 一、音樂與聲音 | 五、滾跳好體能 3. 繩索體操 | 4-2 社區活動快樂GO | 繪本共讀(三): 閱讀理解策略教學要點-主題句/歸納文本大意 | 八、容量與重量的計算 | 七、四格漫畫-蛀牙不要來(一) | 品德教育 彩虹媽媽舞台劇 |
| 十六 | 1210 ~ 1216 | 第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮 | 四、騎鐵馬(1) | 第二單元大自然 第四課七姑星七姊(一) | Culture & Festivals: Christmas | 八、容量與重量的計算 | 第五單元鄉勝古蹟第二課愛護勝蹟 | 單家名源 2. 能源與生活 | 三、運輸工具與能 | 一、音樂與聲音 | 五、滾跳好體能 4. 輕快來跳繩 | 4-2 社區活動快樂GO | 繪本共讀(三): 學習單寫作與討論 | 八、容量與重量的計算 | 七、四格漫畫-蛀牙不要來(二) | 性別平等教育 |
| 十七 | 1217 ~ 1223 | 第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇 | 五、歇暈日去佗位(1) | 第二單元大自然 俗諺欣賞 氣象諺語 | Unit 5 Where's the Rabbit? | 九、小數 | 第五單元鄉勝古蹟第二課愛護勝蹟 | 單家名源 1. 讓燈泡亮起來 | 四、燈泡亮了 | 二、音樂與節奏 | 六、口腔保衛戰 1. 認識牙齒 | 5-1 環境大探索 | 繪本共讀(三): 綜合活動 | 九、小數 | 七、四格漫畫-蛀牙不要來(三) | 品德教育 聖誕節感恩活動 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|---------------------|-------------|---------------|----------------------------|-------|--------------------------|--------------------|---------|----------------------|-----------|------------------|-------|-------------------|--------|
| 十八 | 1224 ~ 1230 | 第肆單元故事典藏館第十三課快樂的油漆工 | 五、歇暍日去佻位(1) | 第三單元講古第五課伯勞嘍嘍 | Unit 5 Where's the Rabbit? | 九、小數 | 第六單元鄉慶與民俗活動第一課節 | 四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 | 二、音樂與節奏 | 六、口腔保健戰 2.口腔疾病知多少 | 5-1 環境大探索 | 閱讀理解補充教材 | 九、小數 | 八、相片故事書 - 我與麻吉(一) | 性別平等教育 |
| 十九 | 1231 ~ 0106 | 第肆單元故事典藏館第十四課巨人和春天 | 五、歇暍日去佻位(1) | 第三單元講古第五課伯勞嘍嘍 | Review 2 | 九、小數 | 第六單元鄉慶與民俗活動第二課民俗活動 | 四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 | 三、音樂與和聲 | 六、口腔保健戰 3.護齒大作戰 | 5-2 環保好行動 | 讀報教育 | 九、小數 | 八、相片故事書 - 我與麻吉(二) | 性別平等教育 |
| 二十 | 0107 ~ 0113 | 評量週 語文天地四 | 單元活動三(1) | 第三單元講古第五課伯勞嘍嘍 | Review 2 第二次定期成績評量 | 十、三角形 | 第六單元鄉慶與民俗活動第二課民俗活動期末評量復習 | 四.燈泡亮了 3.電池玩具 | 三、音樂與和聲 | 七、舞動一身 1.空間造型派對 | 5-2 環保好行動 | 學習單發表與分享 | 十、三角形 | 八、相片故事書 - 我與麻吉(三) | 性別平等教育 |
| 二十一 | 0114 ~ 0120 | 休業式 | 單元活動三(1) | 第三單元講古第五課伯勞嘍嘍 | 成果發表會休業式 | 十、三角形 | 桃園市在地教材 | 四.燈泡亮了 4.電池與環保 | 四、音樂與旋律 | 七、舞動一身 2.擊鞋舞樂樂足球 | 5-2 環保好行動 | 學習成果展： 閱讀學習作品 | 十、三角形 | 復習與總結 | 性別平等教育 |

桃園市大園區溪海國小 106 學年度四年級教學進度總表(下學期)

| 週次 | 日期 | 各領域教學進度 (25 節) | | | | | | | | | | 彈性學習節數(4) | | | |
|---------|-------------------|---|-----------|---------------------|----------------------------|------------|----------------|------------------------|------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------|--|
| | | 語文(7) | | | | 數學 (3) | 社會 (3) | 自然與 生活科 技 (3) | 藝術與 人文 (3) | 健康 與體育 (3) | 綜合 活動 (3) | 閱讀 (1) | 數學補 強教學 (1) | 資訊 (1) | 學校行 事、 補救教 學、 特色課 程 (1) |
| | | 國語文 (4) | 本土語言(1) | | 英語 (2) | | | | | | | | | | |
| 閩南 語 | 客語 | | | | | | | | | | | | | | |
| 一 | 0122 ~ 0124 | 第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 | 一、紅豆伯 (1) | 第一單元便利生活 第一課坐車遶祭 | 圖示介紹、 Play It | 一、整數四則混合計算 | 桃園市在地化教材 | 一、有趣的力 1. 力的作用 | 一、自塑自畫 | 一、我們是球友 1. 傳接與投籃 | 一、大放異彩 1. 探索興趣 | 閱讀理解補充教材 | 一、整數四則混合計算 | 一、認識簡報與 Impress (一) | 品德教育 友善校園宣導週 |
| 二 | 0221 ~ 0224 | 第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 | 一、紅豆伯 (1) | 第一單元便利生活 第一課坐車遶祭 | Unit 1 What Time Is It? | 一、整數四則混合計算 | 第一單元鄉口第一課認識鄉口 | 一、有趣的力 2. 力的大小和方向 | 一、自塑自畫 | 一、我們是球友 2. 小組對抗賽 | 一、大放異彩 1. 探索興趣 | 繪本共讀(四): 精讀文本 | 一、整數四則混合計算 | 一、認識簡報與 Impress (二) | 防災教育 複合式防災教育 |
| 三 | 0225 ~ 0303 | 第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 | 一、紅豆伯 (1) | 第一單元便利生活 第一課坐車遶祭 | Unit 1 What Time Is It? | 二、公里 | 第一單元鄉口第二課鄉口家人成 | 一、有趣的力 2. 力的大小和方向 | 二、捕捉剎那間的動作 | 一、我們是球友 3. 傳接躲避球 | 一、大放異彩 2. 達人的故事 | 繪本共讀(四): 閱讀理解策略教學要點 -主題句/歸納文本大意 | 二、公里 | 二、詩詞欣賞(一) | 家庭教育 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---------|-------------------|---------------------|------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------|--------------|---------------|
| 四 | 0304 ~ 0310 | 語文天地一 | 一、紅豆伯(1) | 第一單元便利生活第一課坐車遶祭 | Unit 1 What Time Is It? | 二、公里 | 第一單元的鄉口第家人遷 | 一、有趣的力 3. 浮力 | 三、我來說故事 | 一、我們是球友 4. 桌球小天地 | 二、家族休閒總動員 1. 家族聚會樂 | 繪本共讀(四): 學習單寫作與討論 | 二、公里 | 二、詩詞欣賞(二) | 家庭教育 |
| 五 | 0311 ~ 0317 | 〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 | 二、母仔困情(1) | 第一單元便利生活第二課七姑星七姊妹(二) | Unit 2 How Much Is the Cake? | 三、時間的計算 | 第二單元的機構第一課認識的機構 | 一、有趣的力 3. 浮力 | 三、我來說故事 | 二、迎向青春期 1. 成長路快慢行 | 二、家族休閒總動員 1. 家族聚會樂 | 繪本共讀(四): 綜合活動 | 三、時間的計算 | 二、詩詞欣賞(三) | 家庭教育 親職教育日 |
| 六 | 0318 ~ 0324 | 第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 | 二、母仔困情(1) | 第一單元便利生活第二課七姑星七姊妹(二) | Unit 2 How Much Is the Cake? | 三、時間的計算 | 第二單元的機構第一課認識的機構 | 二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 | 四、「偶」的創意故事 | 二、迎向青春期 2. 青春你我他 | 二、家族休閒總動員 2. 家庭休閒趣 | 閱讀理解補充教材 | 三、時間的計算 | 三、大家一起做環保(一) | 補救教學1 |
| 七 | 0325 ~ 0331 | 第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 | 二、母仔困情(1) | 第一單元便利生活第二課七姑星七姊妹(二) | Unit 2 How Much Is the Cake? | 四、億以上的數 | 第二單元的機構第二課家鄉與民的生活 | 二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 | 四、「偶」的創意故事 | 二、迎向青春期 3. 關心與尊重 | 二、家族休閒總動員 2. 家庭休閒趣 | 閱讀月主題書展 | 四、億以上的數 | 三、大家一起做環保(二) | 補救教學2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|-------------------------|----------|-------------------------|---|---------|---------------------------------|---------------------|-----------|----------------------|---------------------|------------------|---------|--------------|--------------|
| 八 | 0401 ~ 0407 | 第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 | 單元活動一(1) | 第一單元便利個生活 仔欣賞 揣令仔 | Review 2 (U1~U2) Culture & Festivals: Dragon Boat Festival | 四、億以上的數 | 第三單元的交通 第一課的家鄉運輸設施 | 二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 | 一、我的身體會說話 | 三、槓鈴平衡樂 1. 單槓變化多 | 三、小小志工團 1. 傳遞關懷 | 閱讀月與作家有約 | 四、億以上的數 | 三、大家一起做環保(三) | 補救教學 3 |
| 九 | 0408 ~ 0414 | 第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 | 三、著傷(1) | 第二單元和樂家庭 第三課有孝 | Unit 3 Are you at Home? | 五、統計圖 | 第三單元的交通 第二課的家鄉通訊設施 | 二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 | 一、我的身體會說話 | 三、槓鈴平衡樂 2. 木上平衡行 | 三、小小志工團 1. 傳遞關懷 | 閱讀心得寫作比賽 | 五、統計圖 | 四、臺灣特有生物展(一) | 補救教學 4 |
| 十 | 0415 ~ 0421 | 評量週 語文天地二 | 三、著傷(1) | 第二單元和樂家庭 第三課有孝 | Unit 3 Are you at Home? 第一次定期成績評量 | 五、統計圖 | 第三單元的交通 第二課的家鄉通訊設施 期中評量復習 | 二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 | 二、童話世界 | 三、槓鈴平衡樂 3. 一起鈴來瘋 | 三、小小志工團 2. 小志工行動 | 成果展 閱讀成果作品展示 | 五、統計圖 | 四、臺灣特有生物展(二) | 環境教育 校外教學 |
| 十一 | 0422 ~ 0428 | 第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 | 三、著傷(1) | 第二單元和樂家庭 第三課有孝 | Unit 3 Are you at Home? | 六、小數的乘法 | 第四單元的鄉親的生活 第一課的生活地區差異 | 三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 | 二、童話世界 | 四、天然災害知多少 1. 天搖地動 | 三、小小志工團 2. 小志工行動 | 繪本共讀(五): 精讀文本 | 六、小數的乘法 | 四、臺灣特有生物展(三) | 健康促進 全校路跑 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|------------------------------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|-------------|--|---------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---|-------------|---------------------------|------------|
| 十二 | 0429 ~ 0505 | 第參單元生活札記 第九課清 香油紙傘 | 四、青紅 燈(1) | 第二單元 和樂家庭 第四課煮 菜學問大 | Unit 3 Are you at Home? | 六、小數 的乘法 | 第四單元 鄉親的 生活第 一課的 生活地 區差異 | 三、水的 奇妙現 象 1. 毛細 現象 | 三、快樂 舞者 | 四、天然 災害知 多少 2. 颱風 來襲 | 四、溝通 交流道 1. 溝通 不簡單 | 繪本共 讀(五): 閱讀理 解策略 教學要 點-主 題句/歸 納文本 大意 | 六、小數 的乘法 | 五、成語 典故四 格 動漫(一) | 交通安全 教育 |
| 十三 | 0506 ~ 0512 | 第參單元生活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 | 四、青紅 燈(1) | 第二單元 和樂家庭 第四課煮 菜學問大 | Unit 4 What Can You Do? | 七、四邊 形 | 第四單元 鄉親的 生活第 二課的 生活變 遷 | 三、水的 奇妙現 象 2. 連通 管 | 三、快樂 舞者 | 五、舞蹈 小精靈 1. 線條 之舞 | 四、溝通 交流道 1. 溝通 不簡單 | 繪本共 讀(五): 學習單 寫作與 討論 | 七、四邊 形 | 五、成語 典故四 格 動漫(二) | 補救教學 5 |
| 十四 | 0513 ~ 0519 | 語文天地 三 | 四、青紅 燈(1) | 第二單元 和樂家庭 第四課煮 菜學問大 | Unit 4 What Can You Do? | 七、四邊 形 | 第五單元 家鄉居 民休閒 活動第 一課的 鄉親休 閒活動 | 三、水的 奇妙現 象 2. 連通 管 | 一、聽見 校園中 的樂音 | 五、舞蹈 小精靈 2. 快樂 的跳舞 | 四、溝通 交流道 2. 溝通 金頭腦 | 繪本共 讀(五): 綜合活 動 | 七、四邊 形 | 五、成語 典故四 格 動漫(三) | 性別平等 教育 |
| 十五 | 0520 ~ 0526 | 〈閱讀列 車〉捕網 的婦人 | 單元活 動二(1) | 第二單元 和樂家庭 第四課煮 菜學問大 | Unit 4 What Can You Do? | 八、分數 | 第五單元 家鄉居 民休閒 活動第 一課的 鄉親休 閒活動 | 三、水的 奇妙現 象 3. 虹吸 現象 | 一、聽見 校園中 的樂音 | 六、健康 耳鼻喉 1. 耳鼻 喉健康 診所 | 四、溝通 交流道 2. 溝通 金頭腦 | 閱讀理 解補充 教材 | 八、分數 | 六、臺灣 古蹟巡 禮(一) | 性別平等 教育 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------------|---------|---------------------------------|---------------------|---------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------|---------|-----------------|-----------------|
| 十六 | 0527 ~ 0602 | 第肆單元夢想起飛 第十一課臺灣的孩子 | 五、長尾山娘(1) | 第二單元和樂家庭 山歌欣賞 娘親渡子 | Unit 5 Can We Draw? | 八、分數 | 第五單元家鄉居民的活動 第二課家鄉休閒活動 | 四、光的世界 1. 光在哪裡 | 二、夢想起飛 | 六、健康耳鼻喉 2. 耳鼻喉守護者 | 五、探索公園 1. 公園搜查線 | 繪本共讀(六): 精讀文本 | 八、分數 | 六、臺灣古蹟巡禮(二) | 民主法治教育 小市長選舉 |
| 十七 | 0603 ~ 0609 | 第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 | 五、長尾山娘(1) | 第三單元講古 第五課猴仔个祖公 | Unit 5 Can We Draw? | 九、周長與面積 | 第六單元家鄉的未來 第一課家鄉的課題 | 四、光的世界 2. 光的行進方向 | 二、夢想起飛 | 七、跑跳水中游 1. 棒棒相接 | 五、探索公園 1. 公園搜查線 | 繪本共讀(六): 閱讀理解策略教學要點-主題句/歸納文本大意 | 九、周長與面積 | 七、校園植物大考驗(一) | 性別平等教育 |
| 十八 | 0610 ~ 0616 | 第肆單元夢想起飛 第十三課黑手小烏龜 | 五、長尾山娘(1) | 第三單元講古 第五課猴仔个祖公 | Unit 5 Can We Draw? | 九、周長與面積 | 第六單元家鄉的未來 第二課家鄉新生活 | 四、光的世界 2. 光的行進方向 | 三、和諧的共鳴 | 七、跑跳水中游 2. 耐力小鐵人 | 五、探索公園 2. 公園樂遊遊 | 繪本共讀(六): 學習單寫作與討論 | 九、周長與面積 | 七、校園植物大考驗(二) | 性別平等教育 |
| 十九 | 0617 ~ 0623 | 第肆單元夢想起飛 第十四課玩娃娃的男孩 | 單元活動三(1) | 第三單元講古 第五課猴仔个祖公 | Review 2 (U3~U5) 第二次定期成績評量 | 十、概數 | 第六單元家鄉的未來 第二課家鄉新生活 | 四、光的世界 2. 光的行進方向 | 四、音樂風情 | 七、跑跳水中游 3. 沙坑小飛人 | 五、探索公園 2. 公園樂遊遊 | 繪本共讀(六): 綜合活動 | 十、概數 | 八、臺灣國寶-櫻花鉤吻鮭(一) | 性別平等教育 |
| 二十 | 0624 ~ 0630 | 語文天地四評量週 | 唸謠(1) 趣味的話語(1) | 第三單元講古 第五課猴仔个祖公 | 成果發表會 休業式 | 十、概數 | 第六單元家鄉的未來 第二課家鄉新生活 期末評量複習 | 四、光的世界 3. 光的美麗世界 | 四、音樂風情 | 七、跑跳水中游 4. 游泳前哨站 樂樂足球 | 一、大放異彩 2. 達人的故事 | 成果展: 閱讀成果作品 | 十、概數 | 八、臺灣國寶-櫻花鉤吻鮭(二) | 性別平等教育 |