

桃園市大園區溪海國民小學推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫

壹、實施依據：

- 一、教育部推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫。
- 二、桃園市政府辦理推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫。

貳、實施目標：

- 一、生命教育融入教學，增進學生因應壓力與危機管理知能，並學習協助其他處於自殺危機或憂鬱中同學之知能。
- 二、增進校內教師及行政人員對憂鬱與自我傷害之辨識及危機處理能力。
- 三、落實校內高關懷學生群之篩選，並建立檔案，定期追蹤，以減少校園憂鬱自傷事件之發生。
- 四、建立憂鬱與自傷之危機處理標準作業流程，並落實學生憂鬱與自我傷害三級預防工作模式。
- 五、增進學校專業輔導人員對憂鬱自傷學生之有效心理諮商與治療之知能，並建立學校心理健康輔導網絡，落實學校輔導服務工作。
- 六、營造愛、健康、快樂的校園環境，以發展個人潛能並實現自我。

參、實施對象：本校全體教職員工生。

肆、實施時間：106年8月1日至107年7月31日止。

伍、執行小組與任務職掌

一、執行小組

編號	職務	現職	職掌
1	主任委員	校長	提供相關資訊及發言人
2	執行祕書	輔導主任	通知家長、通報上級、提供社會資源
3	委員	教務主任	通知授課老師與課務事宜
4	委員	學務主任	維護校園秩序及學生安全
5	委員	總務主任	所需經費處理核銷
6	委員	教學組長	課務安排
7	委員	訓育組長	緊急安置、協助蒐集資料
8	委員	輔導老師	心理輔導、資料彙整
9	委員	家長會長	與家長溝通、協助安置與經濟關懷
10	委員	護理師	醫療協助

陸、實施策略：

一、強化組織運作：

- (一) 成立本校學生憂鬱與自傷三級預防推動小組，定期督導執行成果。
- (二) 成立本校學生事務與輔導工作輔導團，提供教師處理學生憂鬱與自傷三級預防工作之相關諮詢服務。
- (三) 結家家長、社區、醫療等資源，建置學生憂鬱與自我傷害三級預防網絡。

二、培訓防治人才：

- (一) 培訓本校之核心推動人員，擬訂執行計畫及憂鬱與自傷三級預防。
- (二) 辦理本校執行學生憂鬱與自傷防治之經驗分享與觀摩，透過示範學習，以激發學校積極推動，並精進推動之策略與行動方案。
- (三) 鼓勵校內教師積極參與相關憂鬱與自我傷害三級預防研習，以增進相關處遇知能。

三、編製相關教材及參考資料：

- (一) 將學生課業減壓、提升挫折容忍力及情緒管理等議題融入教學課程及生命體驗活動計畫。
- (二) 請課程發展委員會將增進學生挫折容忍力及情緒管理之相關議題納入課程計畫中。
- (三) 提供教育部校園自我傷害防治處理工作手冊供教師參考，並置於網站，以利學校教師逕行運

用，以及早辨識學生問題，即時提供學生協助。

(四) 訂定本校憂鬱與自我傷害危機處理作業流程等圖示參考資料，以協助教師提升執行效率。

(五) 持續運用與提供教師高危險群或憂鬱、自我傷害者介入之心理治療或諮商手冊與多媒體宣導教材，增進教師對相關學生的瞭解。

四、推動與實施防治計畫：

擬定學生憂鬱與自傷防治計畫，據以執行並定期檢討修正。本校執行初級預防、二級預防、三級預防工作如下：

(一) 初級預防：

1. 目標：增進學生心理健康，免於憂鬱自傷。

2. 策略：增加保護因子，降低危險因子。

3. 行動方案：

(1) 於96年訂定學校學生憂鬱與自我傷害防治計畫，並列入校務評鑑與督學督導項目。

(2) 建立校園危機應變機制，設立24小時通報求助專線，訂定自殺事件危機應變處理作業流程，並定期進行演練。

(3) 學校行政人員角色與任務：

A. 校長：

I. 成立校園自我傷害危機處理小組，研商校園自我傷害防治計畫，並建立事件危機處理與事後處置流程，印發全校週知。

II. 舉辦教師輔導知能成長團體及於各項會議宣導校園自我傷害防治觀念，以提昇全校教職員工輔導技能及敏銳覺查度。

III. 重視學生安全工作與教學設備及校園設施的安全維護，避免不良環境產生。

B. 教務處：

I. 編製生命與死亡教育課程教案，使學生愛惜生命，增強適應力。

II. 協助各科教師隨時執行「疏導學生課業壓力、降低考試焦慮、減少失敗挫折感」的工作。

C. 訓導處：

I. 定期舉辦班級幹部訓練、聯課及社團活動，協助學生適應校園生活及擔任良好班級及行政單位溝通橋樑，並促進身心健康。

II. 加強導師會議功能，增進導師與家長對學生生活狀況的瞭解及問題處理之協助。

III. 建立校園危機事件流程及全校緊急事件處理通報資料。

D. 總務處：

I. 隨時檢視校園各項設施安全維護、修繕，避免製造危險環境。

II. 注意校園警衛及工友的挑選及培訓，加強安全巡邏。另亦培訓各班總務股長，維護班級安全。

E. 輔導室：

I. 教師部分：透過校務會議及導師會議等宣導自我傷害防治資訊，舉辦家長座談會了解學生習性，效使老師掌握學生狀況，並將其列為教師輔導知能研習及輔導教師專業訓練主題之一。另外並協助不適任教師激發教育潛能，減少因教師因素致使學生發生自我傷害行為之機率。

II. 學生部分：藉由新生輔導計畫協助新生適應新學習環境課程；落實班級輔導課程並透過「自我傷害行為篩選量表」篩選適應欠佳學生，有類似個案即聯繫心理師，進行諮商與協助，並給予適當個別輔導。

(二) 二級預防：

1. 目標：早期發現、早期介入，減少憂鬱自傷發生或嚴重化之可能性。

2. 策略：篩選高危險群，即時介入。

3. 行動方案：

(1) 高關懷群篩選：每學期（含開學新生入學）定期進行問卷篩選，篩檢「疑似憂鬱症」、「曾經自殺企圖或已有自殺計畫者」及「憂鬱性妄想或幻聽者」；並配合篩檢高風險家庭。

(2) 全員篩檢：新生入學時即建立檔案，並建立高關懷群檔案，每學期對高危險群進行長期追蹤與介入輔導；必要時，並進行危機處置。

(3) 提升導師、同儕、教職員、家長之憂鬱辨識能力，以協助觀察篩檢，對篩檢出之高危險群提供進一步個別或團體的心理諮商或治療。

(4) 整合校外之專業人員（如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神醫師等）資源到校服務。

(三) 三級預防：

1. 目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺。

2. 策略：建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置標準作業流程。

3. 行動方案：

(1) 自殺未遂：建立個案之危機處置標準作業流程，對校內之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應），並注意其他高關懷群是否受影響；安排個案由心理師進行後續心理治療，以預防再自殺；家長聯繫與預防再自殺教育。

(2) 自殺身亡：建立處置作業流程，含對媒體之說明、對校內相關單位之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應）、家長聯繫協助及哀傷輔導。

(3) 通報轉介：依校園安全及災害事件通報作業要點與行政院衛生署函頒「自殺防治通報轉介作業流程」，自傷自殺案件發生時，立即上「教育部校園安全及災害事件即時通報網」通報並以傳真「自殺暨高關懷群通報單」通報衛生局，進行後續轉介及協助工作。

柒、計畫管考：

一、自我檢核：將推動校園憂鬱及自我傷害三級預防工作列入年度重點工作，於每學期結束一個月內，填寫該學期執行成果檢討報告表及憂鬱與自我傷害防治工作自我檢核表。

二、落實通報與危機處理之督導：校園內發生學生自我傷害與自殺事件落實通報與危機處理之檢討。

三、檢討修正：

(一) 召開本校執行協調會議，瞭解學校規劃執行困境，以即時協助解決。

(二) 定期邀集專家學者、民間團體代表及實務工作者召開「學生憂鬱與自我傷害防治策略研商會議」，以結合社會資源、廣納各界意見，適切進行檢討修正，確保計畫有效推動。

捌、預期成效：

一、建立完整之學生憂鬱及自我傷害防治機制，並透過校園執行學生憂鬱與自傷防治工作之過程，讓師生能體認生命之可貴，激發熱愛生命之情懷。

二、有效抑制校園中憂鬱及自我傷害比率逐年增加之趨勢，並降低學生憂鬱與自我傷害率。

三、營造安全而愉悅的教學環境，讓師生能樂於工作與學習。

玖、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

輔導主任：

輔導主任 鄒嵐

教務主任：

教務主任 呂龍興

校長：

校長 蔡淑華

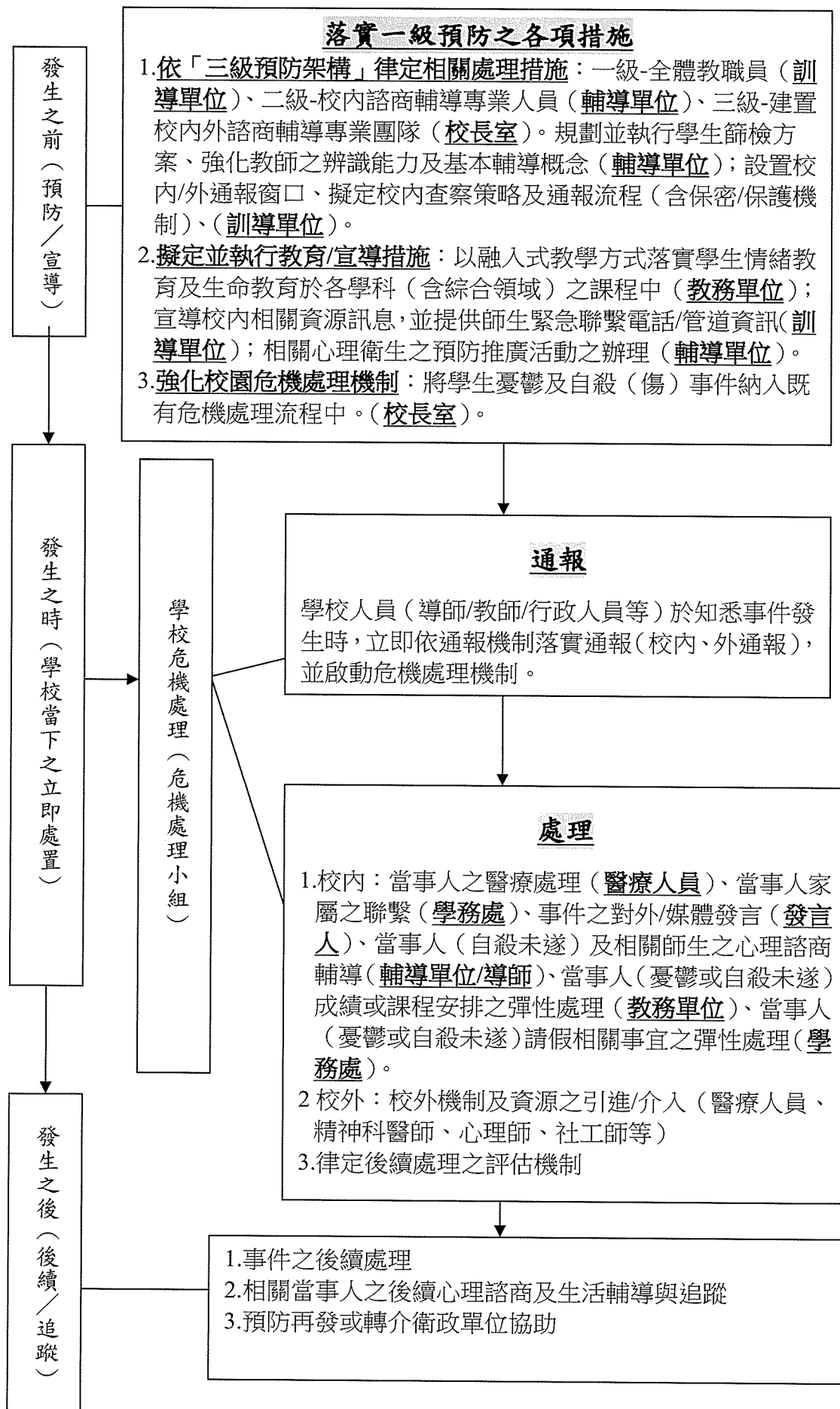
學務主任：

學務主任 陳欣禮

總務主任：

總務主任 劉慧貞

學生憂鬱及自傷防治處理機制流程



自殺暨高關懷群個案通報單

製表日期： 年 月 日

編號

--	--	--	--	--	--	--	--

 自殺死亡 通報單位：_____

 自殺未遂 通報人姓名：_____

- 1.*個案姓名：_____ 2.*身份證字號：_____
- 3.*電話(日)：_____ 4.*電話(夜)：_____
- 5.* 有手機：_____
- 6.*住址：_____縣/市 _____鄉/鎮/市/區 _____村/里
- 7.主要聯絡人姓名：_____ 8.關係：_____
- 9.聯絡人電話：_____ 10.聯絡人手機：_____
- 11.*自殺日期：20__年__月__日 12.*通報日期：20__年__月__日

13.*自殺方式：(複選，至多三種)

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 自縊、勒死及窒息 | <input type="checkbox"/> 自焚 | <input type="checkbox"/> 瓦斯、汽車廢氣 |
| <input type="checkbox"/> 農用殺蟲劑及除草劑 | <input type="checkbox"/> 溺水(淹死)、跳水 | <input type="checkbox"/> 燒炭 |
| <input type="checkbox"/> 其他化學物品 | <input type="checkbox"/> 高處跳下 | <input type="checkbox"/> 其他氣體及蒸氣 |
| <input type="checkbox"/> 安眠藥鎮靜劑 | <input type="checkbox"/> 切穿工具 | <input type="checkbox"/> 以槍炮、氣槍及爆炸物 |
| <input type="checkbox"/> 其他藥物 | <input type="checkbox"/> 割腕 | <input type="checkbox"/> 撞擊 |
| <input type="checkbox"/> 服用或施打毒品過量 | <input type="checkbox"/> 一般病媒殺蟲劑 | <input type="checkbox"/> 以其他方式：_____ |

14.*自殺原因：(複選，至多三種)

- | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> 職場問題 | <input type="checkbox"/> 夫妻問題 | <input type="checkbox"/> 久病不癒 | <input type="checkbox"/> 物質濫用(酒、藥) |
| <input type="checkbox"/> 課業壓力 | <input type="checkbox"/> 家人情感因素 | <input type="checkbox"/> 失業 | <input type="checkbox"/> 非失業經濟因素：_____ |
| <input type="checkbox"/> 同儕關係 | <input type="checkbox"/> 感情因素 | <input type="checkbox"/> 其他人際關係因素：_____ | |
| <input type="checkbox"/> 兵役問題 | <input type="checkbox"/> 重大失落 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ | |
| <input type="checkbox"/> 憂鬱傾向 | <input type="checkbox"/> 有憂鬱症病史 | <input type="checkbox"/> 非憂鬱症精神疾病：_____ | |

15 有無其他人一起自殺： 無 有16*自殺後身體狀況： 穩定 惡化 垂危 死亡17*過去精神疾病史： 無 不詳 有，診斷：_____

- 18*處置情形：
 經由 _____(單位/人員)護送前往 _____
 病情過重，轉往 _____ 診治
 個案辦理自動出院
 醫師允許出院
 其他
 補述：_____

19.*是否願意接受衛生局(所)人員訪視、轉介服務： 是 否