

計畫內容

105 年學校現況及學生需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前學生 120 位。 2. 本校為鄉村小校，資源較為不足。 3. 目前學校發展特色為童詩創作，但學生的社會刺激不足和學習意願較低落，因此需要提高學習動機。 4. 由於教學及行政事務繁雜，較無教學研究時間。 5. 精進教師之童詩創作教學知能，以期能以多元創新的教學，有效提升學生之學習動機及學習成效。
106 年社群計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過童詩創作教師學習社群的組成，造就教師彼此間經驗交流與成長學習的機會，進而增進教師專業知識與課堂教學之能力。 2. 鼓勵教師自我成長，營造學習型組織氣氛，促進合作與創新，提昇教學效能。 3. 透過學習型的討論及分享，規劃出符合在地性及適切性的本土教學策略。 4. 提昇研究風氣，鼓勵教師透過團隊研討帶動精進成長與交流。 5. 精進教師之童詩創作教學知能，有效提升學生之學習動機及學習成效。
106 年社群課程規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合社群運作主題，擴大辦理童詩創作與欣賞教師專業成長活動 (6hr)。 2. 進行童詩創作與欣賞教學之備課與教室現場觀察與同儕討論回饋活動 (9hr)。 3. 年度社群運作成果檢核與彙報，及後續推動方向與工作規劃 (3hr)。
106 年所擬精進或採用之教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專業成長之專題講座。 2. 成立教師研討會。 3. 進行童詩創作與欣賞教學之共同備課與課室觀察及回饋活動。
106 年所擬精進或採用之學生學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期進行主題式的童詩創作。 2. 成立童詩分享日，以童詩朗誦的方式與全校師生分享自己的創作。 3. 定期進行各班童詩創作比賽，擇優於「童詩分享站」分享童詩創作。 4. 將學生之童詩創作，擇優參加「雲林綠芽」之投稿。
本社群的特色或創新	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過專家學者的指導，精進教師們童詩創作的教學知識與教學技巧。 2. 透過備課、觀課與議課，增進教師彼此的經驗交流，促進合作與創新。 3. 教師將所精進之知能落實於教學現場，有效提升學生學習成效。 4. 運用多元評量的方式，建立學生的學習動機與學習信心。
106 年預期成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充實教師童詩創作教學之專業知能，有效提昇教師教學技巧。 2. 施行童詩創作教學活動之備課、觀課和議課，促進教師之專業成長。 3. 掌握學生學習動向，有效改善學生之學習成效。 4. 規劃主題童詩創作活動，提升學生學習動機，以改善學校學習風氣。

社群運作期程甘特圖(不足處請自行增列)

執行內容 (社群運作主題)	進度規劃 (每年至少 6 次)									
	106 年					106 年				
	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月
童詩創作教學指導講座		√								
童詩創作與欣賞教學之備課			√							
童詩創作與欣賞教學之觀課				√						
童詩創作與欣賞教學之議課				√						
期中社群運作檢核與檢討及後續推動方向與工作規劃					√					
配合社群運作主題，擴大辦理童詩創作與欣賞教師專業成長活動							√			
童詩創作教學指導講座								√		
童詩創作與欣賞教學之備課									√	
童詩創作與欣賞教學之觀課									√	
童詩創作與欣賞教學之議課									√	
年度社群運作成果檢核與彙報，及後續推動方向與工作規劃										√

承辦人：

教師兼主任 吳素秋

主任：

教師兼主任 吳素秋

校長：

客厝國民小學 校長 蔡綉慈

雲林縣 106 年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

—「教師專業學習社群計畫」規劃檢核表

計畫名稱：教師專業學習社群計畫				
所屬鄉鎮：元長鄉		申請學校：客厝國民小學		
社群名稱(全銜)：童詩創作指導教師專業學習社群				
執行期程：106 年 2 月至 106 年 11 月				
檢核指標	檢核項目	檢核 (請打勾)		
		自我初審	專家複審	
行政運作及支持	學校願意主動提供教師行政協助及支援	✓		
	學校願意支持教師進行專業成長，活化課程與教學	✓		
教師專業成長	教師願意在社群中深化課程設計或教學研究	✓		
	教師願意在社群中彼此分享專業成長成果	✓		
	社群能邀請專家協作、諮詢或指導 (上下學期至少各乙次) 註：專家為某領域學有專精或貢獻之人員，能協助社群進行專業成長，並有助於課程轉化等。	✓		
	針對學生需求、學習困難，社群能有共同願景，提出社群成長目標，並聚集學生學習。	✓		
教師教學實踐	社群願意規劃符合學生需求之教學方案	✓		
	社群規劃期程能落實備課、觀課、議課之歷程	✓		
	社群成員願意共同持續檢視學生學習成效的改變情形，並據以調整社群探究精進的方向。	✓		
學生學習評量	社群能規劃具體明確的學生學習成效指標	✓		
	社群能運用適切的評量方式	✓		
	社群能依據評量結果進行省思與改進	✓		
學生學習成效	社群規劃能依學生主動參與學習為目標	✓		
	社群規劃能學生多元能力。(如：改善表達技巧、實作及應用能力、探究或自主學習能力等)	✓		
特色或創新	社群規劃能發展學校本位課程，建構學校整體課程內容	✓		
	社群規劃之課程設計能落實學生學習	✓		
	社群規劃之教學方法能創新與多元	✓		
填表人：				
姓名	服務單位	電話(含分機)	手機	E-mail
吳素秋	客厝國民小學	05-7882718-103	0958760512	peggysuwu@gmail.com

承辦人：

教師兼
學習主任 吳素秋

主任：

教師兼
學習主任 吳素秋

校長：

客厝國民小學 籃綉慧
校長 籃綉慧

雲林縣 106 年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

「教師專業學習社群計畫」—初級社群經費概算表

基本資料						
所屬鄉鎮：		元長鄉		申請學校：客厝國民小學		
社群名稱：		童詩創作指導教師專業學習社群				
申請經費內容						
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	講座鐘點費	6	時	1600	9600	外聘講座鐘點費 1600 元 內聘講座鐘點費 800 元。
2	講師交通費					核實支應
3	出席費					每次出席不逾 1,000 元。
4	教材教具及資料蒐集費					詳細說明用途並列出清單， 不超過總金額之 20%
5	印刷費					資料印刷費、成果手冊編列 等，每人每次以不超過 100 元為限
6	膳費					膳食費（含茶水費），需逾用 餐時間且以不超過 80 元為 限。
7	雜支				400	不超過總金額之 5%
合計					10000	以上費用得相互勻支
總計：新臺幣壹萬元整						

承辦人：

教師兼主任 吳素秋

主任：

教師兼主任 吳素秋

會計：

王雅娟

校長：

客厝國民小學 校長 籃綉慧