



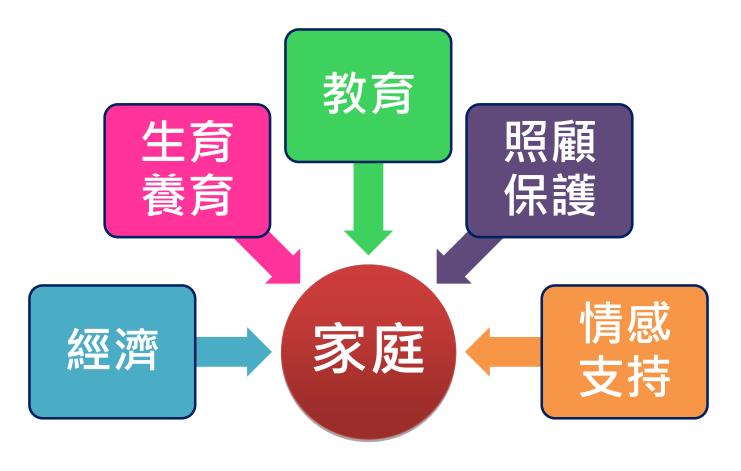
- 一、新北市家庭教育中心簡介
- 二、十二年國教
- 三、陪伴
- 四、生活適應能力
- 五、諮詢管道



新北市家庭教育中心簡介



家庭五大功能



・ 學習如何經營幸福家庭提升家庭功能・增進家人關係

家庭教育中心資源



學校&社區

- ●婚姻教育
- ●親職教育
- ●代間教育
- ●子職教育

教育 活動

出版品

講座 活動

志工培訓

幸福家庭123-6大面向家庭議題

●家庭好時光-名人婚姻教育、 幸福轉運站

●家庭教育教材及刊物 研發、培訓、推廣

- ●志工培訓
- ●志工服務





https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/





Line社群-新北家庭教育平台



- 1.本平台整合新北市政府各機關之家庭教育的相關訊息,讓您方便接收,減少自行檢索的不便。
- 2.社群內可以用化名,潛水享受旁觀的樂趣。
- 3.本社群僅供家庭教育新知交流使用,請勿 張貼與主題無關之照片、文章或請早問安, 如有涉及政治、宗教或人身攻擊將適時刪除 相關訊息。
- 4.如果有任何疑問,歡迎撥打市府相關電話或1999詢問唷!
- 5.本平台由新北市家庭教育中心維護。



十二年國教?



十二年國教~簡單說



- ★以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景,延伸出「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」 三大素養(Competencies)面向。
- ★素養--結合知識、能力與態度,是一種**持續的自我學習改變的能力。**~師範大學教育學系陳佩英教授
 - 1. 強調「以學習者為中心」
 - 2. 注重個別差異化的學習
 - 3. 在生活中能實踐及應用

十二年國教~圖說



跨領域素養導向課程特色: 學習生態與系統文化的轉化

改善現在既有的系統

- 以教師為中心
- 以記憶、反覆練習的方式,達到精熟的目標
- 分科獨立的知識傳遞
- 能運用特定專門知識技能,解決單一領域問題

創新未來需要的系統

- 以學習者為中心
- 整合知識、技能、態度, 以解決真實生活問題為目標
- 跨領域的協同合作學習
- 能以系統觀解決複雜問題,並產生學習遷移有效 創新

資料來源:台師大陳佩英老師與愛思客團隊

家長如何因應十二年國教?新北市政府家庭教育中心 Family Education Center, New Taipei City Government



- 1.扎根閱讀,培養自學力(陪伴)
- 2.培養學習的自我管理能力(生活適應力)
- 3.多探索課本以外的興趣(品格養成)
- 4.維持學習動機比考100分重要(自發)

資料來源:親子天下。2014年5月號。





谱伴



陪伴



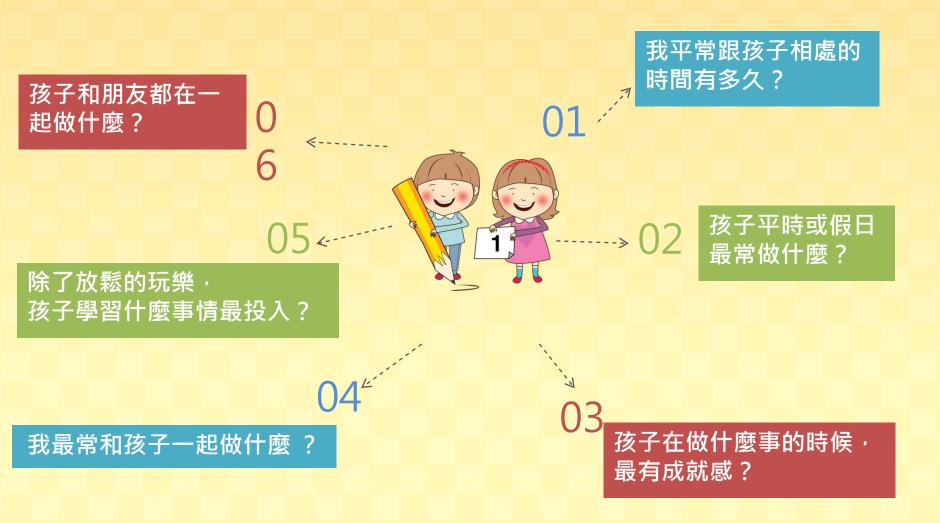
- ★父母能給孩子最好的禮物,是溫暖的陪伴著 孩子生活、學習、成長。
- ★教出好孩子,陪伴是關鍵。—洪蘭
- ★唯有陪伴才能走入對方的心靈世界。真心的 陪伴會讓你有機會觀察到孩子真正的個性, 在輕鬆的相處中,親子雙方培養互相的了解 和信任。--黃迺毓

資料來源:2018親子天下雜誌37期

陪伴

請問您知道....





陪伴



當我說話時,你會眼神注視著我! 說到開心處,你跟著我開心起來! 說到難過處,你跟著我哀傷一下! 在那一秒鐘, 我知道,我知道, 對你而言,我是無法取代的!

陪伴的意義不在於彼此有很多的時間在一起, 而是在一起的分分秒秒,你都能心無旁騖的, 放下一切與我在一起。

資料來源:family+【親子教養】創造親近、陪伴時間(2018.10.26)



生活適應能力



生活適應能力



- 1.認識自我
- 2.情緒表達
- 3.學習適應
- 4.人際互動

生活適應能力

放手



我們還能為孩子做些什麼?



成為他的後盾

體驗·探索·思考·培養孩子生活適應能力



諮詢管道



十二年國教諮詢管道



- 各校教務主任
- 教育部設立免付費諮詢專線 0800-012-580
- 臺北市12年國教諮詢專線 02-2766-8812
- 新北市1999市民服務熱線 分機 2663、2664、2659
- 基隆市政府教育處國教專線 02-2430-1505分機110
- 教育部十二年國民基本教育資訊網
- http://12basic.edu.tw
- 新北市十二年國民基本教育網站 http://se.ntpc.edu.tw/12basic



讓我們一起 牽起孩子的手 向前行

