



## 五年甲班班級經營計畫

### 一、班級經營理念：

1. **平等對待**：每一位同學都是老師的寶貝，一律平等，不貼上標籤，所以學生能夠信任老師，願意和老師分享他的快樂與憂愁。
2. **學習態度**：培養孩子主動學習、積極向上、樂觀的學習態度，並能接納他人的想法，懂得協調和溝通。
3. **生活教育**：教導孩子能傳達自己的熱情和關懷，讚賞、鼓舞他人，並能適切表達出喜、怒、哀、樂的情意及需要。對於不當的言行有自覺、自發的修改習慣。共同營造健康、和諧、有效能的學習環境。
4. **著重啟發**：啟發孩子的潛能，培養獨立思考的能力。讓孩子能充分發揮創意和想像力，並透過「做中學」的方式，獲得解決問題的能力。

### 二、班級介紹

本班共 8 人，男生 2 人，女生 6 人，男女人數差距大，女多於男，所以班風溫和且富有藝文氣息，小朋友都很喜歡閱讀。單親有 4 人，隔代教養 2 人。

### 三、班級經營策略：

1. **培養團隊精神**：配合課程設計活動引導孩子，班級如同一個家庭，需要大家的努力合作，才能有良好的班風，建立良好的團隊精神。

2. **建立班級常規**：與孩子共同討論，定出 5~6 條班級常規，共同遵守。以分組競賽的方式，建立榮譽制度，適當給予獎懲，引導學生遵守常規，學習良好的生活習慣。

3. **培養負責態度**：由孩子自行推選幹部，學習自治與守法的精神。將日常工作分配給學生，培養孩子做事認真負責的態度。

4. **分組比賽方式**：藉由成績常態分組，將全班學生分成四組，實施小組競賽，讓成績優良的學生幫助學習能力較弱者，並用同儕力量互相約束以達到遵守班級的規定。

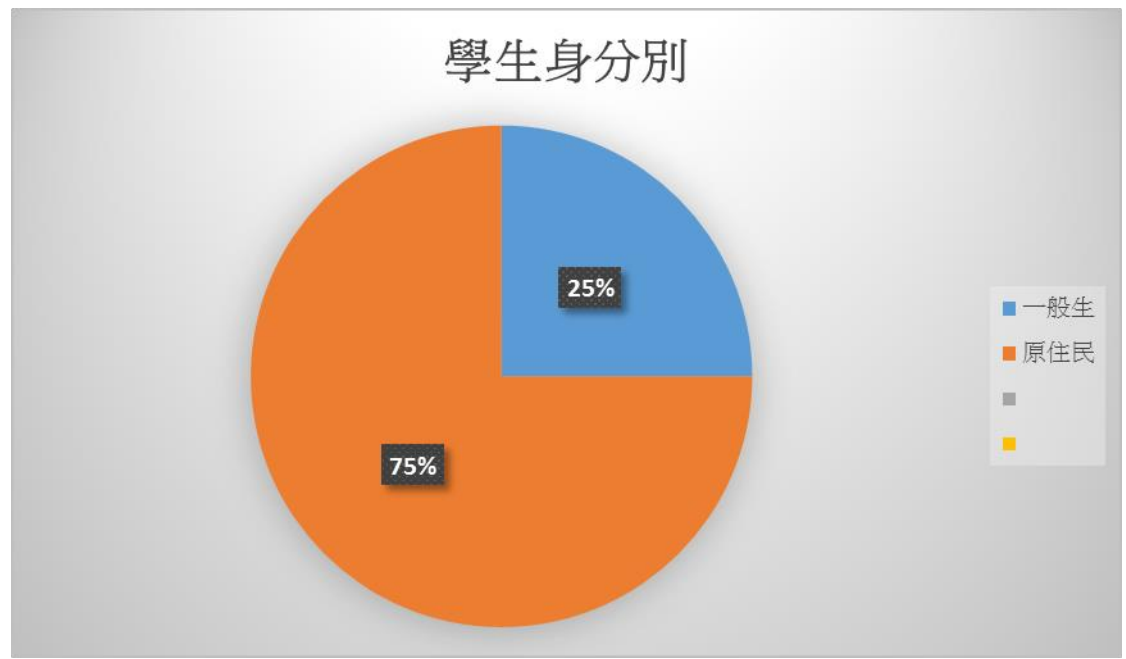
5. **建立獎懲制度**：明訂班規的獎懲制度，以嘉獎累積的方式鼓勵學生漸進式的進步，利用抵銷嘉獎懲罰違反班規者，嘉獎累積達到一定標準可兌換學用品或獎學金。

#### 6. 晨光時間的規劃

星期一	配合學校進行---豐年快樂 show
星期二	閱讀「國語日報」
星期三	閱讀「閱讀小達人」
星期四	閱讀 西遊記
星期五	閱讀 西遊記

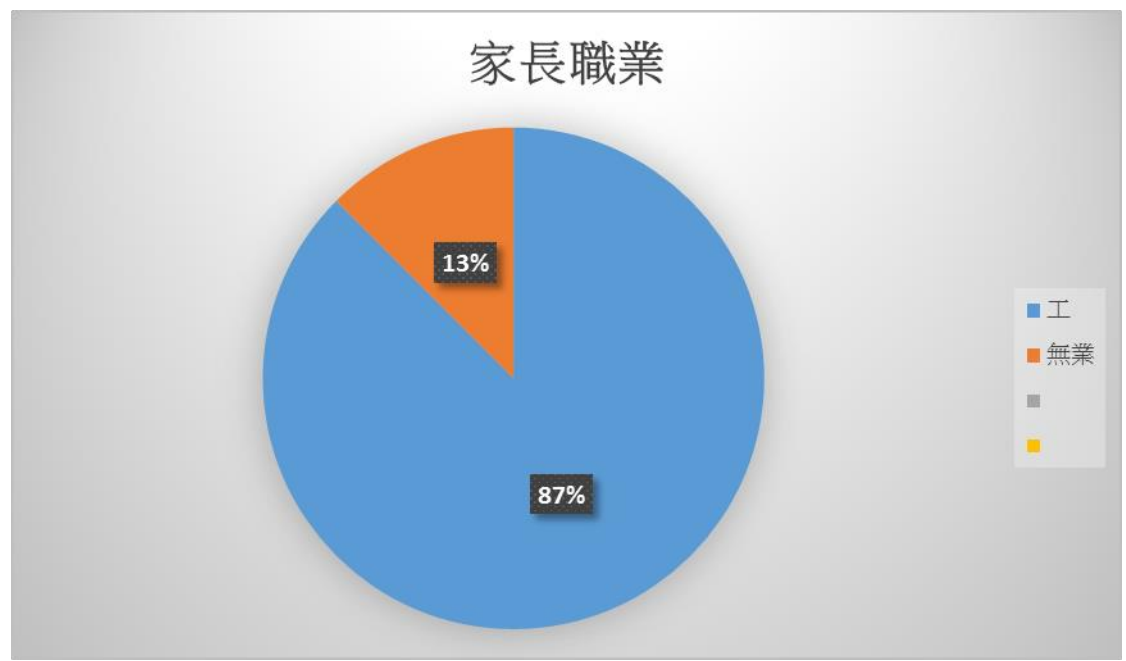
台東縣豐年國民小學 105 學年度第一學期五年甲班學生基本資料分析

學生身分別



本班學生 8 人，原住民 6 人，一般生 2 人。

家長職業



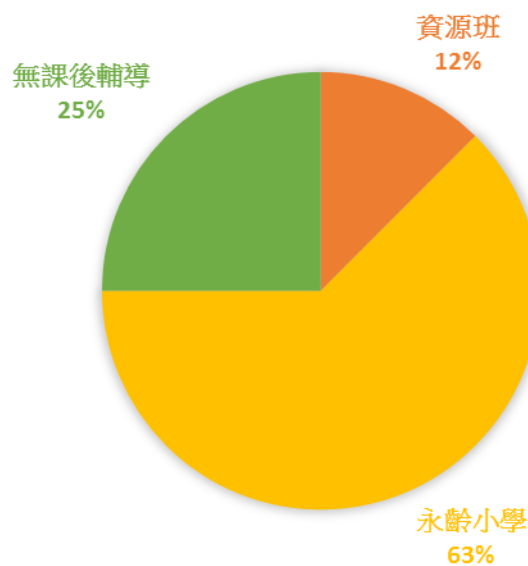
本班學生家長經濟來源以打零工為主，收入不穩定，午餐費仰賴學校申請補助的有 6 人，按月繳交 1 人，一次付清 1 人。

## 家庭狀況分析



單親狀況嚴重，其中單親中有三人是隔代教養。

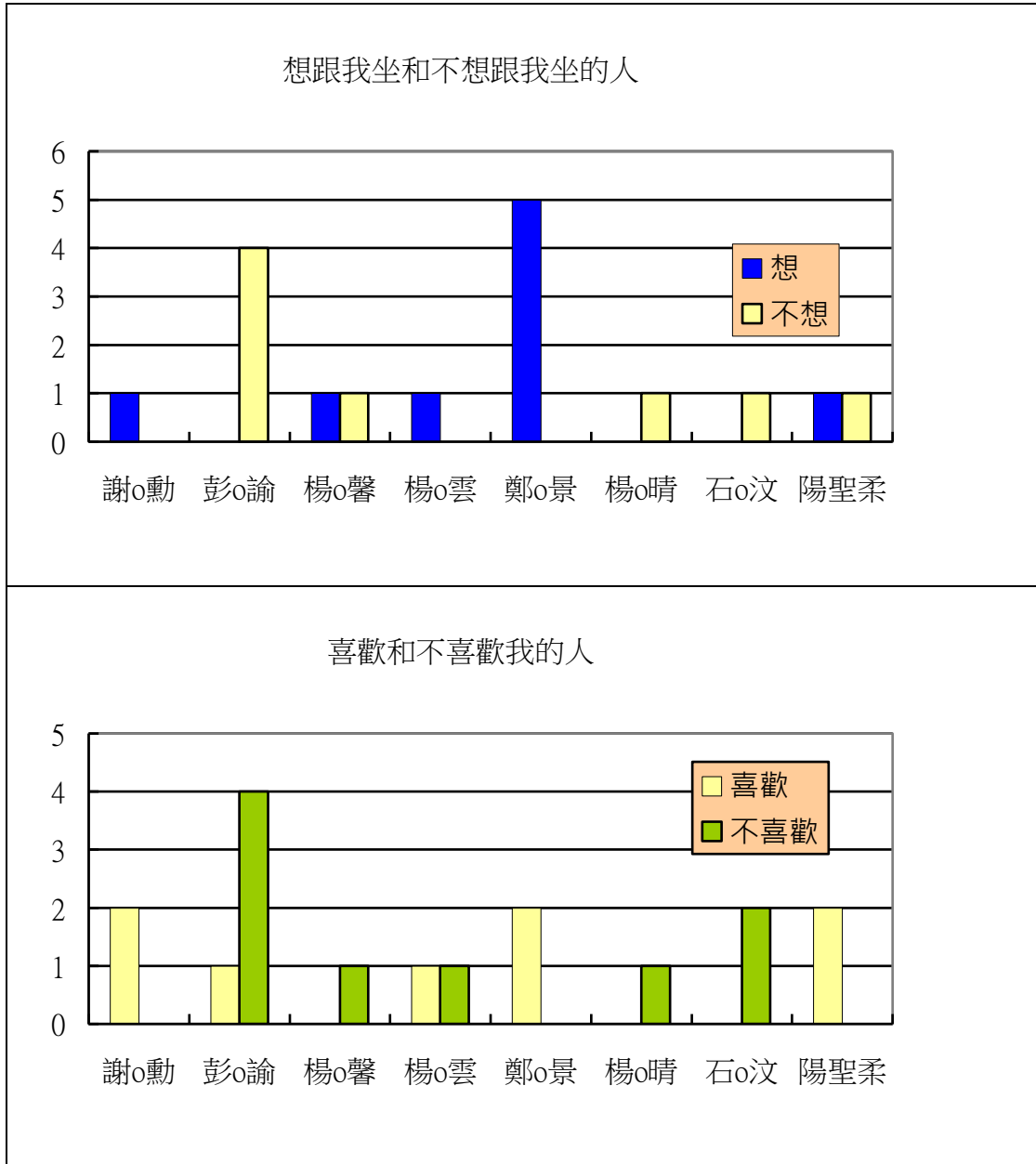
## 接受輔導狀況



需要補救救學的學生參加永齡小學比例高，小朋友參加課後輔導讓他們對學習更有信心。

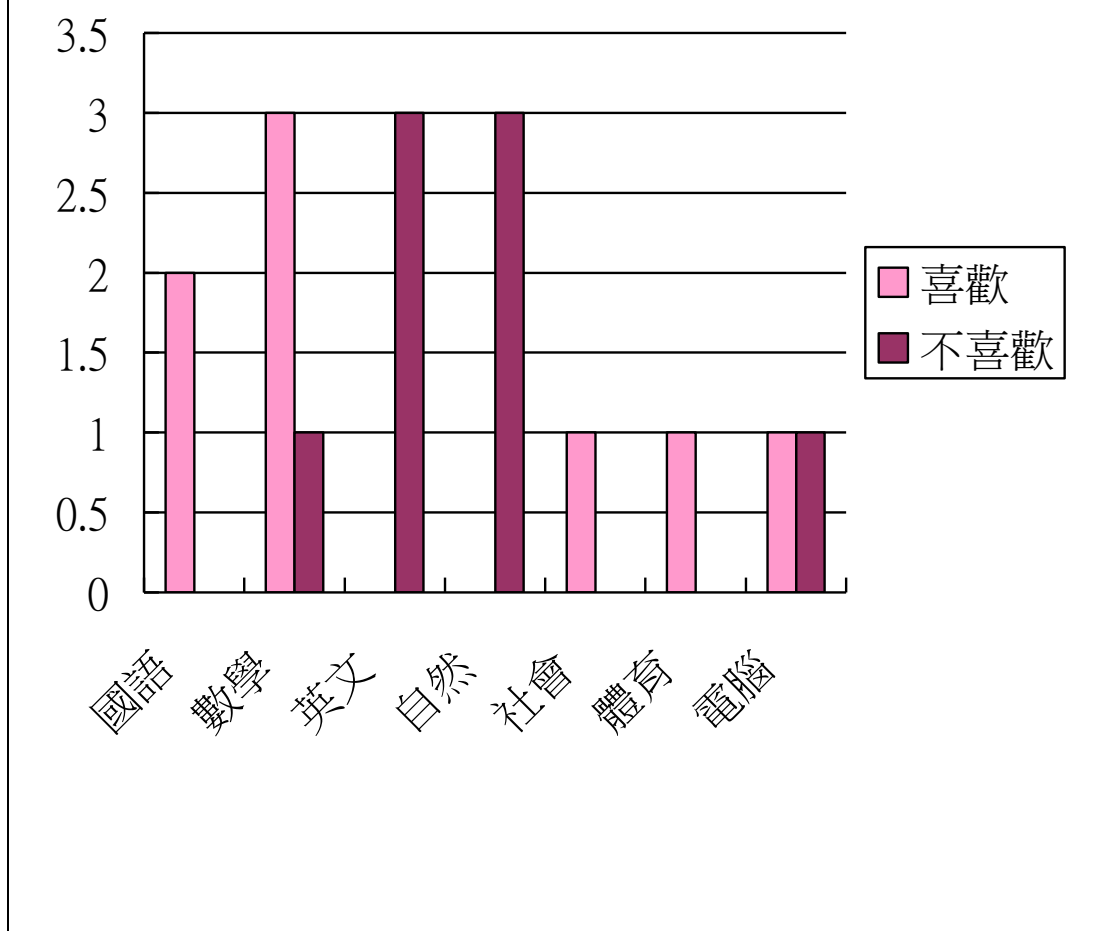
從「學生人際關係互動與對學習科目喜好程度」問卷調查  
了解學生人際關係與學習狀況

為了更快了解學生，設計了一份問卷調查，問卷內容分六大項:我最想跟誰坐、最不想跟誰坐、最喜歡的同學、最不喜歡的同學、最喜歡的科目、最不喜歡的科目。



從這 2 個圖表來看，被同學喜歡的同學，不見得是他們最想跟他坐的人，被同學喜歡的人，是個性溫和也喜歡幫助別人的人。有一個學生被 4 個人不喜歡，而且同學也不想跟他坐，理由是:愛講話，影響他人學習，衛生習慣差，愛吃手，講話噴口水。

## 我最喜歡和不喜歡的科目

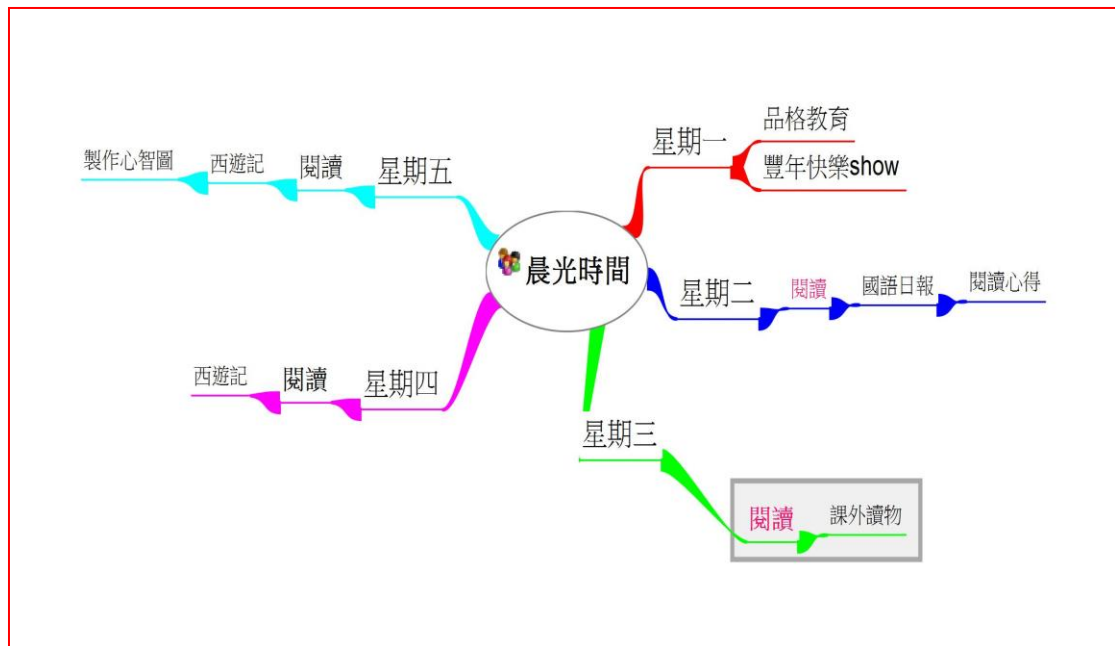


小朋友最喜歡的科目中，數學竟然是最多人的喜愛科目，令人訝異呀！喜歡的原因是：聽得懂、可以學習很多東西、很好玩，打破了一般人對數學是很難懂、不好玩的刻板印象。另外最不喜歡的科目當中，「英文」和「自然」票數最高，不喜歡英文的原因，全部都是「要背單字很累」，這值得深思：我們的英文教學，是否流於只背單字，而讓學生不喜歡呢？自然科學被不喜歡的原因是，習作的答案不需經過思考就得到，讓人覺得無聊。

## 我的晨光時間規劃

利用一天的開始，安排學生一個多元化的晨間活動，不但可以提升學生的學習能力，更為一天的學習活開啟學習的動機。

### 一、活動規劃



### 二、實施辦法

1. 品格教育：利用星期一升旗的時候，為小朋友講解本週需要注意的事項，並檢討上週需要改進的地方，表揚優良的學生，做為大家的模範。
2. 豐年快樂 show—每週安排一位小朋友上台，為全校小朋友說故事、唱歌、樂器表演，以訓練小朋友的膽量，也培養大家認真看表演的態度。
3. 閱讀國語日報—①每人一份國語日報，利用便利貼，在你看過的文章寫下短語。②利用作業簿剪貼優美文章，並寫下個人心得感想③配合國語課進行仿作練習，增加寫作能力。
4. 閱讀西遊記—每週閱讀 2 回，閱讀中，利用心智圖理解文本，整本閱讀完畢後，利用表格比較每回故事的內容。
5. 閱讀閱讀小達人—每天早上利用 10 分鐘閱讀共讀書籍，看完作閱讀測驗，檢驗是否有掌握重點。利用短篇故事培養閱讀興趣，長期培養閱讀習慣，讓孩子不會討厭閱讀。

台東縣豐年國民小學五年甲班班級經營成果照片—晨光時間



◆謝承勳表演說故事



◆楊家馨直笛演奏



台東縣豐年國民小學五年甲班班級經營成果照片—**晨光時間**



◆楊佳雲表演說故事



◆鄭玉景表演唱歌

台東縣豐年國民小學五年甲班班級經營成果照片—晨光時間



學生每人一份國語日報，認真的研讀。



學生在閱讀完喜歡的文章上面，用便利貼寫下感想。



◆小朋友發現報紙裡頭有很多新鮮的事物。



◆小朋友希望能跟主角一樣幫助身障者。

台東縣豐年國民小學五年甲班班級經營成果照片—**晨光時間**



共讀書目—閱讀小達人，每天閱讀一篇短文，並練習做閱讀測驗，檢核是否有瞭解文本內容。



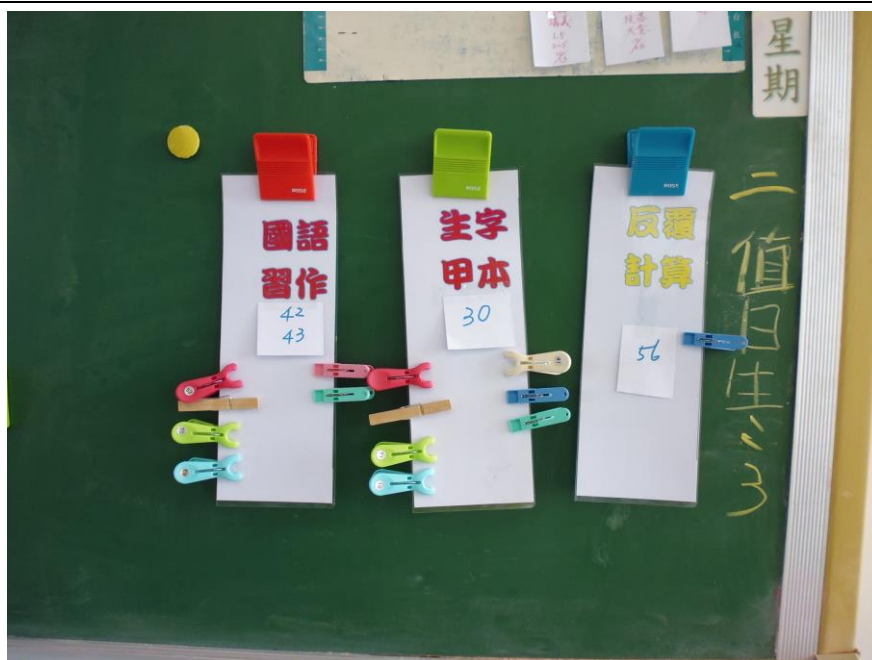
共讀書目—西遊記，每天讀一個章節，閱讀完，小朋友會做統整，比較每個妖怪的攻擊力，孫悟空的戰鬥力。

台東縣豐年國民小學五年甲班班級經營成果照片—作業訂正

班級經營—作業訂正



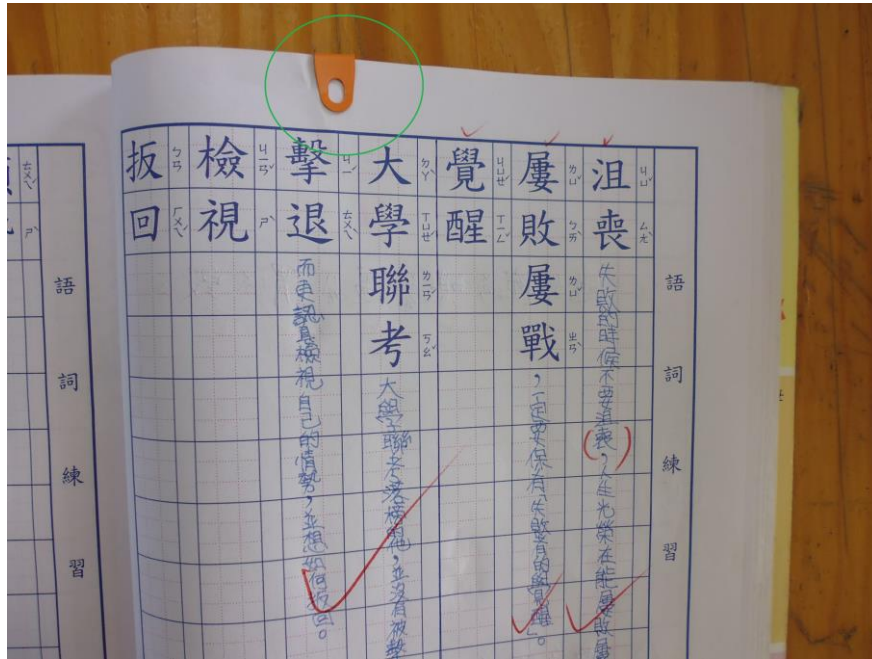
每個人有專屬的夾子，依顏色來區分，放在盒子裡，旁邊有座號，需要標示個人時，用夾子代替。



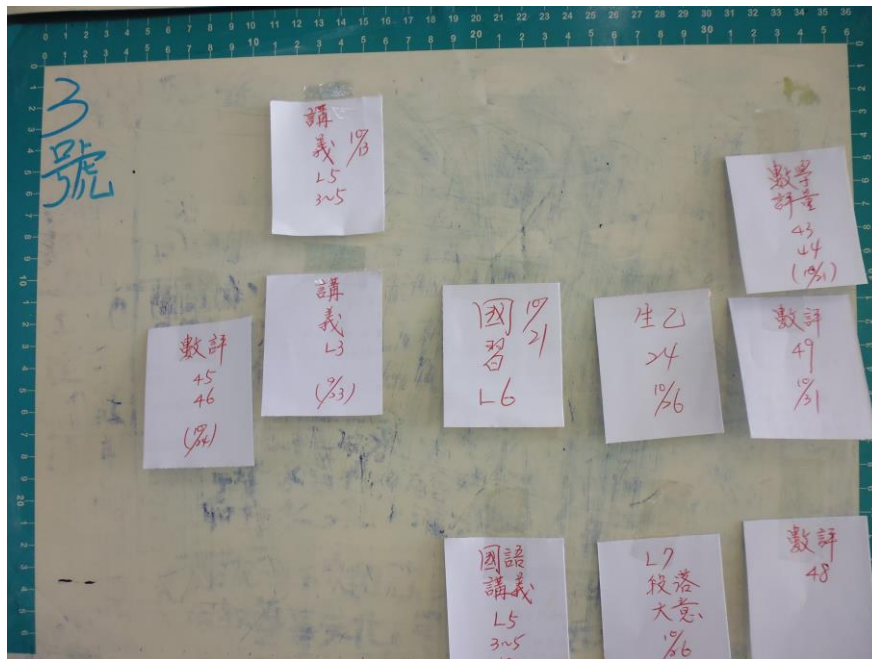
若有需要訂正的小朋友，在該作業的牌子左右夾上個人的專屬夾子，一目了然

台東縣豐年國民小學五年甲班班級經營活動照片—作業訂正

班級經營—作業訂正



有錯誤的地方用強力夾標記，小朋友看到它，會自動訂正。



有的小朋友無法按時訂正，累積太多，將需要訂正的科目貼在磁鐵板上，方便老師追蹤，並提醒小朋友及訂正。