

新北市新莊區頭前國小 109 學年度推動「台灣母語日」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部頒訂之高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- (二) 國民中小學九年一貫課程綱要。

二、實施目的：

- (一) 透過母語日的推動，營造母語環境的氛圍，提高學生對臺灣地區各族群語言和文化傳統的認識。
- (二) 讓學生能在臺灣母語日活動的多元活動，感受母語的意義，進而瞭解愛家、愛鄉之情懷。
- (三) 讓學生在不同面相的過程中，體會原來母語存在、藝術、社會、健康及音樂裡，進而培養保存維護、創造之感。
- (四) 落實孩子在家中使用臺灣母語之動機，實際與家人使用語言，讓學校能與家庭、社區同步接軌鄉土語言之使用。

三、組成推動小組：

名稱	姓名	執掌	備註
執行長	校長 周崇儒	綜理一切推動台灣母語日之事宜	統籌與規劃
執行秘書	李茜茜 主任	推行台灣母語日實施計畫	教務處 1. 執行與分配工作 2. 協調與處理各活動之細節
行政代表	蔡毅峻 主任	協助推動校內台灣母語日之相關活動	學務處 1. 才藝競賽舉辦 2. 協助播音工作
行政代表	蘇柏嘉 主任	協助推動校內台灣母語日之相關活動	總務處 相關物品的採購、添置
行政代表	洪湘慧 主任	協助推動校內台灣母語日之相關活動	輔導室 1. 協助環境布置 2. 節慶活動配合融入母語教學
行政代表	秦巧惠 組長	協助推動校內台灣母語日之相關活動	協助辦理相關語文競賽、活動
行政代表	吳建榮 組長	協助推動校內台灣母語日	協助圖書館相關

		之相關活動	業務之推動
行政代表	吳昱慧 組長	協助推動校內台灣母語日之相關活動	協助課程規劃及設計
行政代表	蔡錦堂 組長	協助推動校內台灣母語日之相關活動	協助資訊網站架設及維護
教師代表	各學年語文領域老師	協助設計、推展校內台灣母語日之相關活動	1. 指導學生各項相關活動 2. 設計活動內容
家長代表	家長會/志工數名	落實母語在校在家的表現	校內相關活動人力支援

四、實施活動說明

序號	名稱	方式	辦理時間	內容
環境氣氛營造	1 全校母語日	生活會話	每週一全日	鼓勵全日用母語對答溝通
	2 母語學習窗廊	母語文化、俗諺介紹	一般時間	於佈告欄張貼各語言俗諺
	3 母語鄉土書展	設立書展推動母語文化及閱讀	一般時間	挑選相關書籍、並設立書展推廣，擴增教材。
融入學校活動	4 母語空中會	廣播	1.晨間打掃 2.不定期	播放不同母語音樂 搭配節日播放母語音樂
	5 母語語文競賽	母語說故事、朗讀 母語演說比賽 字音字形等	配合校內語文競賽	每年舉辦一次，對象四、五年級學生。或挑選適合培訓的孩子。
	6 鄉土才藝秀	展現才藝融合藝術、音樂等力與美的結合	每年 12 月	透過唱歌、話劇、舞蹈等方式，讓孩子勇於表演、展現，進而互相觀摩、學習、欣賞
教師專	7 母語結合其他課程分享	能在各科結合母語及融入生活應用	一般時間、期中期末	各課程亦能融入母語教學，實際融入生活。

業 展 現				報告分享	
	8	母語節慶大觀園	各母語文化替 驗活動	不定期(配 合時令、 相關課程)	客家擂茶、台式炊 粿、西式餅乾、越式 春捲
校 本 課 程	9	鄉土讀報樂	介紹俗諺外， 將由來或是習 俗做更仔細的 介紹	各班自行 運用	與時事結合、加強學 生印象，對文化更有 認同感。

五、預期成效

落實母語學習生活化：透過臺灣母語日之推廣，期能讓學生除在正式課程接觸母語學習外，也能將母語之學習融入學校日常生活及活動中。

六、活動所需經費由學校相關活動經費支應。

七、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人	教務主任	校長