

# 臺中市大勇國小「女人、小鳥、星星~米羅特展」學習單

親愛的<sup>ク</sup>小朋友<sup>カ</sup>：

很高興<sup>ク</sup>你能<sup>カ</sup>用心<sup>カ</sup>觀賞<sup>ク</sup>米羅<sup>カ</sup>的作品<sup>カ</sup>，超<sup>ク</sup>現實<sup>カ</sup>主義<sup>カ</sup>的作品<sup>カ</sup>看似<sup>ク</sup>簡單<sup>カ</sup>，卻<sup>ク</sup>是<sup>カ</sup>米羅<sup>カ</sup>多年<sup>カ</sup>來<sup>カ</sup>辛苦<sup>ク</sup>研究的<sup>ク</sup>成果<sup>カ</sup>。從<sup>ク</sup>這次<sup>カ</sup>展出<sup>ク</sup>作品<sup>カ</sup>，我們<sup>カ</sup>可以<sup>ク</sup>了解<sup>ク</sup>米羅<sup>カ</sup>世界<sup>カ</sup>獨一無二<sup>カ</sup>的<sup>ク</sup>繪畫<sup>カ</sup>語言<sup>カ</sup>喔！

欣賞<sup>ク</sup>米羅<sup>カ</sup>的作品<sup>カ</sup>後<sup>カ</sup>，想想<sup>ク</sup>看<sup>ク</sup>：

※ 「比<sup>ク</sup>藝術<sup>カ</sup>本身<sup>カ</sup>更<sup>ク</sup>重要<sup>カ</sup>的是<sup>カ</sup>它<sup>カ</sup>所<sup>ク</sup>留下<sup>ク</sup>的<sup>ク</sup>痕跡<sup>カ</sup>，是<sup>カ</sup>它<sup>カ</sup>所<sup>ク</sup>引起<sup>ク</sup>的<sup>ク</sup>迴響<sup>カ</sup>；藝術<sup>カ</sup>可以<sup>ク</sup>死亡<sup>カ</sup>、畫作<sup>カ</sup>可以<sup>ク</sup>消失<sup>カ</sup>，重要<sup>カ</sup>的是<sup>カ</sup>它<sup>カ</sup>已<sup>ク</sup>留下<sup>ク</sup>種子<sup>カ</sup>在<sup>ク</sup>這片<sup>カ</sup>土地上<sup>カ</sup>。」這句<sup>ク</sup>話<sup>カ</sup>是<sup>カ</sup>( )藝術<sup>カ</sup>大師<sup>カ</sup>所<sup>ク</sup>說的<sup>カ</sup>。

※ 米羅<sup>カ</sup>作品<sup>カ</sup>常<sup>ク</sup>使用<sup>ク</sup>抽象<sup>カ</sup>符號<sup>カ</sup>代替<sup>ク</sup>，其中<sup>ク</sup>代表<sup>ク</sup>星星<sup>カ</sup>的<sup>ク</sup>符號<sup>カ</sup>相當<sup>ク</sup>的<sup>ク</sup>特別<sup>カ</sup>，因為<sup>ク</sup>它<sup>カ</sup>好<sup>ク</sup>像<sup>ク</sup>中文<sup>カ</sup>的<sup>ク</sup>( )字<sup>カ</sup>

※ 米羅<sup>カ</sup>作品<sup>カ</sup>中<sup>カ</sup>，我最<sup>ク</sup>喜歡<sup>ク</sup>的<sup>ク</sup>是<sup>カ</sup>：\_\_\_\_\_

為什麼<sup>ク</sup>？\_\_\_\_\_

※ 我會<sup>ク</sup>用<sup>ク</sup>符號<sup>カ</sup>語言<sup>カ</sup>，創作<sup>ク</sup>「符號<sup>カ</sup>語言<sup>カ</sup>」的<sup>ク</sup>圖畫<sup>カ</sup>；或者<sup>ク</sup>畫<sup>ク</sup>出<sup>ク</sup>我最<sup>ク</sup>喜歡<sup>ク</sup>的<sup>ク</sup>米羅<sup>カ</sup>作品<sup>カ</sup>：

( )年( )班小畫家：( )