

105學年度第二學期複合型防災避難疏散演練

說明：學校每學年第二學期開學後辦理地震及所處可能災害之疏散演練，並實際操演校園災害防救應變組織搜救及救護程序

一、目標及預期成果

- (一)模擬面臨地震災害情況，增進學生危機意識。
- (二)熟悉災害防救運作模式，建立正確防災觀念與緊急避難應變能力。

二、執行情形

- (一)106年02月15日：全校學生防災教育宣導。
- (二)106年02月13日：全校教師防災教育專業知能宣導（校務會議）。
- (三)106年03月01日：校園安全月，校園安全防災演練說明。
- (四)106年03月01日至17日：全校性歷年防災影片觀賞。
- (五)106年03月01日：朝會進行複合型防災避難疏散演練第一次預演，檢討與改進。
- (六)106年03月17日：複合型防災避難疏散演練。

防災演練防災第一次預演與檢討

三、效益評估

- (一)透過防災教育演習，建立全體教職員工平時防災觀念。
- (二)當災害發生時能知道在第一時間如何減災、應變，使災害降至最低。

四、檢討與建議

- (一)本次演練學生依實際上課地點進行避難演練，較能符合真實地震發生情形。
- (二)透過預演及每次朝會的集合與宣導，能讓全校教職員工生更熟悉地震發生時應有的作為與程序，以因應突發狀況。
- (三)事前防災教育宣導與演練後檢討有助於防災演練順利進行。

五、活動規劃總表：

項次	活動名稱	辦理日期時間	教學活動參與對象人數	意見調查回饋或成效評估分析	備註
1	全校學生防災教育宣導	106年02月15日 日上午08時	學生：534 家長： 共同辦理單位：	量化滿意度分析：70% 質性建議回饋：需配合實際操作	演練之災害類型：地震避難疏散
2	全校教師防災教育專業知能宣導 (校務會議)	106年02月13日 日下午16時	教師：90 家長： 共同辦理單位：	量化滿意度分析：75% 質性建議回饋：需配合實際操作	演練之災害類型：地震避難疏散
3	校園安全防災演練說明	106年03月01日 日上午08時	學生：534 家長： 共同辦理單位：	量化滿意度分析：75% 質性建議回饋：需多加練習	演練之災害類型：地震避難疏散
4	全校性歷年防災影片觀賞。	106年03月01日至17日 中午12時	學生：534 家長： 共同辦理單位：	量化滿意度分析：80% 質性建議回饋：改進缺失	演練之災害類型：地震避難疏散
5	朝會進行複合型防災避難疏散演練第一次預演，檢討與改進。	106年03月01日 日上午08時	學生：529 家長： 共同辦理單位：	量化滿意度分析：85% 質性建議回饋：模擬需逼真	演練之災害類型：地震避難疏散
6	複合型防災避難疏散演練。	106年03月17日 日下午14時	學生：529 家長： 共同辦理單位：	量化滿意度分析：85% 質性建議回饋：好還要更好	演練之災害類型：地震避難疏散

全校性複合型防災避難疏散演練 (照片及說明須能充分呈現活動實況，可依學校辦理情形自行增列)：



地點：各班教室
時間：106.03.01 (三)
說明：地震預演實況各班就地掩蔽



地點：各班教室
時間：106.03.01 (三)
說明：各班進行疏散-預演



地點：校園走廊
時間：106.03.01 (三)
說明：進行搜救-預演



地點：瑞中操場
時間：106.03.01 (三)
說明：預演完畢宣導注意事項



地點：各班教室
時間：106.03.17 (五)
說明：複合性防災避難疏散演練實況各班就地掩蔽



地點：校園走廊
時間：106.03.17 (五)
說明：各班進行疏散迅速確實



地點：瑞中操場
 時間：106.03.17（五）
 說明：應變中心成立，各班清點人數



地點：瑞中操場
 時間：106.03.17（五）
 說明：各班導師清點人數並回報應變中心



地點：校園走廊
 時間：106.03.17（五）
 說明：進行搜救



地點：瑞中校園
 時間：106.03.17（五）
 說明：災害發生——緊急滅火



地點：瑞中校門口
 時間：106.03.17（五）
 說明：緊急避難所開設

運用防災設備及資源清單：
 對講機、防災頭盔、防災背心、醫療器材（長背板）、急救包、數位攝影機、數位相機

105 學年度第二學期複合型防災避難疏散演練自評表

縣市：新北市

學校名稱：新北市立瑞芳國中

項目	重點項目	評核內容及標準	受訪評單位	配分	自評得分	訪評所見(含佐證資料)及優缺點	訪評得分
一	學校參與本部或縣市政府辦理研習活動之情形。	1. 學校是否派員參加教育部或縣市政府舉辦的相關防災研習活動？(5分) 2. 學校是否於研習時提供相關具體意見，俾使完備本次地震避難掩護演練各項工作。(3分)	各級學校及幼兒園	8	8	1、防災研習均派人員參與，並將資訊於校內不斷更新。 2、全力配合。	
二	校園演練計畫擬定	1. 學校是否於規定期限內完成演練計畫之擬定工作？(5分) 2. 學校是否以「地震避難掩護參考程序」及校「校園災害管理手冊」之相關內容作為擬定校園演練計畫依據？(7分) 3. 演練計畫是否經過校內相關處室討論後，依程序完成核定公布？(3分)	各級學校及幼兒園	15	14	1、如期完成。 2、依相關內容配核辦理。 3、演練計畫擬定之後皆經過校內相關處室討論後，由主任及校長同意後實施。	
三	各項器材及設施檢視整備情形(紀錄)	1. 室內演練場地設施及器材是否完成檢視及固定作業？(8分) 2. 疏散動線是否完成標示及障礙	各級學校及幼兒園	20	15	1、皆有。 2、疏散動線明確並有教職員協助。 3、正常。 4、皆有。	

		<p>3. 警報發布系統或設備檢整及運用狀況？(3分)</p> <p>4. 各項器材及設施檢視整備情形是否紀錄備查？(3分)</p>				
四	校內教職員推演及班級示範說明辦理情形	<p>1. 是否針對校內教職員辦理地震避難掩護演練宣導說明及先期推演工作？(5)</p> <p>2. 是否辦理班級示範演練事宜？(2分)</p> <p>3. 是否另針對校內異動之教職員辦理地震避難掩護演練活動之銜接教育及訓練工作？(2分)</p> <p>4. 是否有結合相關課程加強宣導地震避難掩護演練要領與程序，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校網頁，以利學校師生及家長知悉及參考利用。(6分)</p>	各級學校及幼兒園	15	10	<p>1、於備課日及校務會議上皆有宣導。</p> <p>2、有。</p> <p>3、皆有排定人員銜接教育及訓練工作。</p> <p>4、於集會時間不定時演練，以求學生隨機應變及臨場反應，願學生皆已熟練避難相關動作。</p>
五	地震避難掩護演練時間流程及應作為事	學校是否於開學後將地震避難掩護演練時間流程及應作為事項、地震避難掩護參考程序公告於學校及班	各級學校及幼兒園	5	5	不定期演練，以求真實狀況更逼真。

	項、地震避難掩護參考程序公告與宣導工作	級公布欄，並加強宣導。(5分)					
六	預演辦理及檢討修正狀況	1. 學校預定演練日期是否依規定於104年8月25日前至教育部校安中心網頁進行填報?(2分) 2. 學校預演活動是否符合至少1次之原則?(2分) 3. 學校是否於預演活動後進行檢討修正?(6分)	各級學校及幼兒園	10	10	1、如期填報。 2、符合。 3、結束後立即召開檢討會議。	
七	正式演練成效	1. 演練流程是否順暢、師生就地避難動作要領是否正確?(6分) 2. 是否於正式演練時進行實況錄影，並有拍照留存?(3分) 3. 是否邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與?(5分) 4. 是否結合社區、地方可運用的資源，並辦理相關動態與靜態防災教育活動?(6分)	各級學校及幼兒園	20	14	1、師生接能掌握要領。 2、皆有留存。 3、學生家長及當地消防分隊、義消共同參與。 4、請消防分隊協助辦理防災宣導。	
八	新增項目	1. 是否依教育部規定時限前至內政部臺灣 COME(抗)震網完成註冊?(2分) 2. 是否將演練實況影片上傳至內政部臺灣 COME(抗)震網?(5分)	各級學校及幼兒園	7	7	1、如期註冊。 2、以上傳。	
			合計	100分	83分		

承辦人：

代理教師
生教組長 江子偉

主任：

學務主任 時延彰

校長：

校長 王綠琳

全校性防災避難演練檢討改善紀錄(一)

案次	提案及檢討相關內容
提案	<p>提案人：學務處</p> <p>案由：105 學年度全校複合性防災避難演練檢討</p>
	<p>提案及檢討討論</p>
	<p>幼兒園主任：幼兒園部分在避難疏散時廣播仍然過小，是否能改善？</p> <p>學務主任：廣播音效部分，因為今年夏季耐震補強工程有所毀損，會請總務處儘速改進。</p>
	<p>八、九年級導師：最近天氣變化過大，教師及學生並無全數攜帶雨具，若欲天候不佳，是否能夠簡短流程。</p> <p>學務主任：演練視同災難狀況，在許可範圍下，盡量模擬真實情境，無論晴雨，日後會請總務處協助在班級備妥一定數量之輕便雨衣，以防不時之需。</p>
	<p>教務主任：經過前幾次預演，本次演練表現良好，流程掌握更加熟練，在統計人數上也較往年迅速。</p> <p>學務主任：師生避難要領及流程掌握很好，應到人數應只今日確實到校人數，實到人數則是疏散出來的人數。</p>
	<p>決議</p>
	<p>學務主任：謝謝大家的鼓勵與指導，將就提出建議再進行防災事項研議修正。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、幼兒園廣播部分已請總務處儘速改進。 2、幼兒園在播放宣導影片部分，可與國中部有所區別，改撥兒童版系列影片，以吸引幼兒園學童注意，加強學習。 3、演練視同真實情況，在許可範圍下，建議還是讓學生在集合疏散地點等待，以模擬真實情境，無論晴雨，畢竟災害不會選擇好天氣才發生。 4、統計人數方面的確很確實，較往年迅速，請繼續保持。 5、此次於預演階段期間，中午時間讓學生觀看 104 學年度所拍攝的影片流程，讓 8、9 年級能加深避難狀況，也讓 7 年級能夠先行瞭解疏散演練流程，因而本次複合性防災演練過程流暢、順利。