



本期重點

1. 士東國小第七十四屆校慶體育表演會
2. 圖書館主題書展——「臺灣的美麗與哀愁」
3. 萩原駿介來臺感恩之旅——士東國小
4. 教師分享:低年級寫作教學
5. 學生美術作品展



左圖:
士東國小第七十四屆校慶體表會，家長會團隊偕全體志工進場，為士東國小七十四歲生日獻上祝福。

士東，生日快樂！

文/何偉群(家長會會長)

欣逢士東國小 74 周年校慶，感謝天公作美，三月二十九日是個風和日麗的好天氣。

我們家長會今年也煥然一新，橘黃色的志工背心，繞場隊伍浩蕩長，是全場注目的焦點。這些在隊伍中的家長們，並非臨時演員，而是如假包換，平日就在學校裡默默付出的志工們。

今年校慶活動召集人由家長會副會長張文馨擔任，負責活動前夕的聯絡、整合校方需求、及工作分配；艷華副會長則負責物品採購；坤能副會長則承擔會場秩序維護；志工隊長淑瀨負責召集志工家長參與。家長會每位夥伴各司其職，合作無間。

有句話說：「能為別人服務比被人服務更有福。」偉群由衷感謝每一位志工家長，也以這句話祝福大家都是有福之人。



右方二圖及上圖：

為六年級全體學生齊力為士東國小校慶製作美術布置，為校門口及圍牆繽紛妝點。





上圖:六年級學生創作 74 歲生日蛋糕。

士東，有你真好！

文/張文馨(家長會副會長)

在風和日麗的三月底，所有士東成員一起為士東國小慶祝了 74 周年校慶。

平日因服務時段不同而不易相遇的志工家長們，也在今日開心的與互相交流，並與學生們一起進場。全體志工身著嶄新的服務背心，個個神采奕奕、精神抖擻，也博得所有來賓的掌聲。

在為士東慶生的同時，志工家長們無所求的付出是我最深的感動。

親愛的夥伴們，有你（妳）真好～

體育表演會花絮剪影



左圖:校方於校慶當天(3/29)表揚全體志工群,感謝志工們的辛苦付出,並致贈感謝狀。



右圖:本學年度初成立的多元文化志工,分別來自巴西、美國、新加坡及葡萄牙(由左至右)。

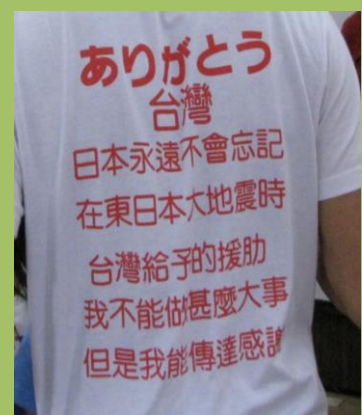
萩原駿介來臺感恩之旅

三月二十五日士東國小集合了校內日籍小朋友們，一起為來自日本的大學生萩原駿介加油！為了讓他感受家鄉的溫暖，當天亦有數位日籍家長共同參與。

首先，輔導室吳主任準備了日本 311 大地震回顧簡報，來勾起大家的回憶。這也是駿介來臺的目的，就是感謝臺灣人在東日本大地震時，伸出援助的雙手。士東國小則是他全臺感恩之旅的其中一站。

四年三班的孩子們特地準備了一段日本流行舞蹈的表演，熱烈的歡迎駿介哥哥的來臨；並由校內的日籍小朋友們為他祝福；最後，駿介一一與大家相擁合影留念，在士東國小留下他感恩的身影。

與會的孩子們都感受到他的真誠，也看到這份「把愛傳出去」的力量有多大。



左上圖為萩原駿介於力行樓二樓視聽教室感謝臺灣人的協助。

右上圖為萩原駿介自製感恩T恤背面。

下圖:士東國小師生為駿介哥哥加油打氣。



圖書館主題書展

「臺灣的美麗與哀愁」

本學年度第三場主題書展於三月二十四日起開展，至四月三日結束。

這次展出主題由紀錄片電影「看見台灣」發想，以影片、照片、新聞事件等，深入淺出的簡報方式，讓學童們認識自己居住的這塊土地上，所面臨的問題與危機。

書展中利用平板電腦展示「鳥目臺灣」五段系列影片，包含有「高山上的驚歎號清境」、「像墨水一樣的河流」、「滿山都是菁仔叢檳榔」、「等待中的希望風力和太陽能」、「嘉南大圳的環保啟示」，讓孩子們透過自己的指尖中，看到飛鳥眼中的臺灣。

最後由圖書志工們導引，介紹給學生們最新最環保的新科技新發明，如：黑水虻提煉生質柴油、智慧節能電動車、豬糞廚餘變綠能、更換 LED 路燈節能減碳、及使用智慧電表了解用電，避免浪費。



上圖：圖書志工俐君為學生解說紙板上新能源新發明的優點。



左下圖：節能減碳標章猜一猜。

右下圖：學生在書展導覽後，填寫學習單，反芻所得知識。

圖書館主題書展剪影



上圖：圖書志工們與校長、老師們正在討論本次書展細節。

下方二圖：班級學生於圖書館繪本區聆聽書展簡報區，掌握書展主題。



志工迴響之一 文/李佳容(圖書志工組組長)

當書展活動開始時，我的心情都是雀躍充滿期待。藉由書展把愛媽們集聚一堂，和校長、國裕老師討論書展細節，大夥分工合作；有人畫海報、有人找資料、也有人負責導覽、照相。因此每一次都讓我十分感動！

這次書展有許多突發狀況，排定班表後，愛媽因家務臨時無法來，連我也不例外。我們利用了科技「Line」群組互相請求支援、補位，發揮了同舟共濟的精神，努力讓孩子們學習到更多課堂以外的知識，讓書展順利完成。

如果你也想和我們一起互相學習成長，歡迎加入我們教學資源志工行列喔！

志工迴響之二 文/沈俐君

這次書展我負責導覽「長桌展示區」，介紹新科技新能源。我發現孩子們對這部份相當有興趣。當孩子們了解到石油終有一天將會枯竭，因此聽到「廢棄物」也能提煉成生質油時，成為乾淨的替代能源時，不由得發出讚嘆的聲音，臉上更是堆滿無比的好奇表情。

提及使用 LED 路燈能為全臺灣省下一年 1.43 億度電力時，孩子們竟認真的計算著相當一天省下多少錢呢！像這類的知識，我認為實用而且重要，不但在課本裡找不到，學生們透過這樣的活動啟發求知慾，還可以融入生活中，真的非常好！

臺北市

士東國小家長會

地址：臺北市士林區中山北路 6 段 392 號

電話：

(02)2872-1633

(02) 2871-0064

分機 291

傳真：

(02) 2873-8591

電子郵件：

sstes200@gmail.com

網站：

www.stes.tp.edu.tw/點選
左欄「家長會」

士東願景

健康 快樂 新國民

低年級寫作教學

文/蘇惠伶老師

寫作文，乍聽之下，對於一年級的孩子而言，好像很難。但是，如果告訴一年級的孩子：「我們來聊聊你的心情吧！」相信孩子們一定踴躍的舉手發表。待發表完後，說：「孩子！我們把它寫下來吧！老師好想知道你的心情喔！而且不要忘了告訴我原因喔！」

就這樣，孩子的寫作之門已悄然被開啟，待孩子升上二年級，語文能力又提升之後，即可進入簡單小日記寫作。為提升孩子的寫作樂趣，二下更改為輪流寫作本。以下為實施方式的簡要建議：

一、適用於一下的心情小語

- (一) 每週進行一次。
- (二) 寫在聯絡簿的空白欄，可加上小朋友自行繪畫的插圖。
- (三) 依據老師提供的心情詞語，自行選一個心情來寫，並說明原因。
- (四) 將參考用的心情詞語貼在聯絡本內。
- (五) 心情詞語如：快樂、難過、害怕、感動、失望、生氣、感恩、放心、擔心、驚喜、後悔、緊張、傷心等。

二、適用於二上的小日記

- (一) 隔週進行一次。
- (二) 以 B4 大小的空白紙張貼在聯絡本，讓孩子畫線以利書寫整齊。
- (三) 題目自訂。
- (四) 批改完後，老師逐篇寫上鼓勵的話及劃出優美詞句並張貼於公布欄，讓孩子一方面感到成就感，一方面能欣賞彼此的作品及生活。

三、適用於二下的輪流日記本

- (一) 隔週進行一次。
- (二) 每人一本日記本，但是每次拿不同的日記本來書寫，讓孩子可以每次在寫作前，先欣賞同學們的作品，再進行創作。如此一來，因能大量欣賞同學的作品及被欣賞，進而大大提升寫作動機及樂趣。



士東國小校慶體表會之 學生美術作品展

