

臺北縣特殊教育需求學生鑑定安置評估報告

個案編號 (免填)		會議梯次： <input type="checkbox"/> 9801 <input checked="" type="checkbox"/> 9802 <input type="checkbox"/> 9803	
壹、個案背景資料			
說明：說明個案基本資料、目前鑑定或障礙鑑定情形、家庭狀況、生長發展及接受教育等相關紀錄			
一、基本資料			
個案姓名：米豆豆	身份證字號 F100000000	出生日期：84 年 7 月 11 日	實足年齡：13 歲 8 月
性別： <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	家長姓名：米老老	與個案關係：父子	聯絡電話：20000000
戶籍地址 (請填入鄰里)	臺北縣中和市 園圃里 1 鄰 園圃街 1 號		
目前居住地址	同上		
二、目前就學情形			
就讀學校或園所機構	園圃國中	教育階段： <input type="checkbox"/> 學前 <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中	就讀年級：8
目前接受特殊教育情形	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 (請續填)		
	安置班別	<input type="checkbox"/> 學前融合班 <input type="checkbox"/> 學前特幼班 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 啟智班 <input type="checkbox"/> 在家教育巡迴班 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	特教方式	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input checked="" type="checkbox"/> 不分類資源班 <input type="checkbox"/> 啟聰資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導(在家教育) <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 視障巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 聽障巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 情緒及行為支援服務 <input type="checkbox"/> 暫緩入學 <input type="checkbox"/> 延長修業年限 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	相關服務	<input checked="" type="checkbox"/> 相關專業服務 ST.O.T <input type="checkbox"/> 考試評量服務_____ <input type="checkbox"/> 無障礙環境 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材_____ <input checked="" type="checkbox"/> 交通服務 交通車 <input type="checkbox"/> 生活協助_____ <input type="checkbox"/> 其他_____	
三、目前領有身心障礙證明之情形 (請說明該生目前領有身心障礙證明情形，開立診斷證明之評估時間建議在六個月內)			
<input checked="" type="checkbox"/> 身心障礙手冊	障礙類別：多重障礙	多重註記：智能、聲音	障礙等級：中度
	鑑定日期：93.11.07	核發日期：96.07.11	重鑑日期：99.07
<input checked="" type="checkbox"/> _大樹_醫院診斷證明 (如超過一則可自行增加欄位)	開立科別：	開立日期：97.03.30	開立醫師：方葉葉
	診斷內容：多重障礙，合併智能障礙與聲音機能障礙		
	醫師囑言：宜持續復健並接受特殊教育		
<input type="checkbox"/> 鑑輔會核定特教資格	特教類別[多障需加註類別]：	核准文號[含發文日期]：	
<input type="checkbox"/> 未經鑑定，但疑似有明顯發展遲緩或身心障礙			
四、家庭狀況			資料來源
↘家庭結構、成員背景(如父母學歷、教養態度方式、經濟狀況、家庭環境、家人關係及資源、對個案之期待、文化及環境背景…等資訊			(家庭系統結構圖)
五、生長發展史及醫療健康史			
↘個案出生狀況、發展狀況、特殊疾病、治療或復健處遇…等重要醫療紀錄			
六、教育史			
↘說明個案曾接受之早期療育、正式教育(學前教育、普通教育或特殊教育)及非正式教育(補習、家教等)之場域、時間、內容、成效…等，或曾改變教育安置之記錄與原因			
貳、轉介原因			
↘請說明主要轉介者身份、轉介原因、個案問題主述及校內初篩後的研判結果…			

參、能力現況評估

說明：1. 依據施測、觀察、晤談及其他專業人員意見，綜合描述學生各項能力及行為狀況，並研判其特殊教育資格及所需特殊教育服務。

2. 如有具體資料請以附件方式呈現並在資料來源註明，如：診斷證明或 WISC-III 記錄本首頁，並在相關能力領域說明解釋。

向度或領域	結果說明	資料來源
一般生理狀況	(一)基本感官功能：↘請說明視力異常類別、視力值及功能性視覺評估結果、或裸耳和配戴助聽器之聽力及聽覺功能現況…等 (二)身體四肢外觀：↘請說明整體體能表現及四肢功能 (三)其他生理疾病：↘說明目前對學習生活影響有嚴重影響之疾病診斷、治療情形、用藥狀況及其相關影響	
認知能力	↘智力、注意力、記憶、理解及推理能力…等	
學業表現	↘與學科學習相關之整體學業成就（如段考成績、學期表現）及基本學業技能（如聽說讀寫算）表現、個人學習行為及特質…等	
溝通能力	↘個案目前溝通意圖、溝通行為之表現，包含語言溝通（聽覺理解、構音、聲調等口語或書寫表達之質與量表現）及非語言溝通（如手語、肢體動作及其他溝通方式）…等	
生活自理能力	↘飲食、穿著、盥洗、如廁、生活習慣及使用社區資源等…能力	
社會人際能力	↘與人際之間的關係、活動參與及團體互動…等技巧或表現	
情緒行為表現	↘個人處理情緒、壓力的反應及穩定度，是否有內向或外向之行為問題、固著行為或不當行為…等	
動作行動能力	↘大肌肉動作(如跑、跳、行走、移動等)、小肌肉動作(抓、握等)及綜合能力(視動協調及操作器具等手功能)…等	
特殊興趣及優勢能力	↘敘述個案個人內在較為優勢之表現，或與同儕相較達到較中上表現的能力	

肆、評估教師初判意見

說明：請針對個案之特殊教育資格、教育安置方式及相關服務之提供進行綜合研判

一、特殊教育資格研判

<input type="checkbox"/> 符合特殊教育資格	類別： 說明： ✎依「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」及「身心障礙及資賦優異學生鑑定原則鑑定基準說明手冊」之研判準則，逐項確認並敘明個案符合該項類別之條件	多障類別註記：
<input type="checkbox"/> 疑似_____障礙	說明： ✎如懷疑個案為某類障礙別時需敘明佐證之具體理由，或仍待釐清之項目	
<input type="checkbox"/> 不符合身心障礙	說明： ✎個案不符合任何一種身心障礙類別時（非僅智能障礙或申請之類別），請敘明排除之理由	

二、就學輔導建議（請依據學生能力之現況及需求、家長意見及學校環境提出在教育安置、教學及輔導策略及相關服務之建議）

教育安置	安置學校	1. _____ 國小·國中·高中國中部	2. _____ 國小·國中·高中國中部
	安置班別	✎依照學區或其他特殊理由確認安置學校 <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 啟智班 <input type="checkbox"/> 在家教育巡迴班	
	特殊教育方式	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 不分類資源班 <input type="checkbox"/> 啟聰資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導(在家教育) <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 視障巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 聽障巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 情緒及行為支援服務 <input type="checkbox"/> 暫緩入學 <input type="checkbox"/> 延長修業年限 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	建議安置理由	說明： ✎依照個案能力現況、資格類別、特教需求及其在普教環境中的困難，扼要敘述給予上述安置之理由	
相關服務	類別	建議項目	說明
	<input type="checkbox"/> 相關專業服務	<input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 職能 <input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 聽能 <input type="checkbox"/> 心理 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	<input type="checkbox"/> 考試評量服務	<input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 答案卡謄錄 <input type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 放大試卷或點字試卷 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	<input type="checkbox"/> 無障礙環境	<input type="checkbox"/> 適當教室位置 <input type="checkbox"/> 教室靠近廁所或無障礙廁所 <input type="checkbox"/> 安排適當座位 <input type="checkbox"/> 其他特殊設施_____	
	<input type="checkbox"/> 教育輔助器材	<input type="checkbox"/> 大字書、點字書或有聲書 <input type="checkbox"/> 輔具評估	
	<input type="checkbox"/> 交通服務	<input type="checkbox"/> 交通車接送 <input type="checkbox"/> 交通費補助（請詳述申請理由）	✎具體說明其無法自行上下學的理由(如認知困難、協助自理、代抄筆記或其他…)
	<input type="checkbox"/> 生活協助	<input type="checkbox"/> 申請助理人員 <input type="checkbox"/> 啟智班教師助理員提供服務	✎具體說明其需要協助項目(如行動、錄音報讀、協助自理、代抄筆記或其他…)
<input type="checkbox"/> 其他			

三、教學重點及輔導策略建議

--	--	--	--	--	--

參與評估者	姓名					
	職稱					

①本評估報告為評估教師初步研判意見，正式結果需以「國民教育階段身心障礙學生鑑定安置會議決議記錄」為準。

評估教師	心評教師	分區審閱意見
王芽芽		

*非心評教師完成報告後須請心評教師審閱並核章。

附件、測驗評量結果摘要(此為格式參考範例)

填寫原則：1. 同一測驗結果如因資料過多跨頁情形，請做分頁處理，以利閱讀及研判。

2. 請依實際需求增刪表格欄位。

個案姓名： <u>米豆豆</u>	整理者： <u>王芽芽</u>
-------------------------	------------------------

壹、學校篩選資料

學校適應能力量表													
填表者：				與個案關係：				填表日期：					
領域	身體狀況	聽力	視力	自我照顧	基本行動	情緒	環境適應	團體生活	語言理解	口語表達	學習能力	學習態度	學科成就
評定結果													
良好													
稍有問題													
問題嚴重													
綜合描述及疑似障礙類別 (由心評人員填寫): 內容...													

或

特殊需求學生轉介資料表										
填表者：			與個案關係：			填表日期：				
表現向度	生理方面	感官動作	學業表現	學習能力	口語能力	團體生活	個人生活適應	行為情緒適應	家庭與社區	
出現題項	6	7.10.14.15	18.23.24	40.41.43.44	48.49.51					
其他	內容...									
綜合描述及疑似障礙類別 (由心評人員填寫): 內容...										

貳、認知能力評量結果

測驗名稱	魏氏兒童智力量表第三版			
原始分數	-			
量表分數	語文量表分數		作業量表分數	
	常識	4	圖畫補充	7
	類同	2	符號替代	4
	算術	4	連環圖系	6
	詞彙	3	圖形設計	4
	理解	4	物型配置	3
	記憶廣度	5	符號尋找	2
	-	-	迷津	10
相對地位分數	量表	智商指數 (百分等級)	因素	智商指數 (百分等級)
	語文量表	63 (PR1)	語文理解	64 (PR1)
	作業量表	68 (PR2)	知覺組織	71 (PR3)
	全量表	63 (PR1)	專心注意	69 (PR2)
結果解釋	智力商數在負二至三個標準差之間，明顯落後同齡學童			
施測方式	個別施測			<input type="checkbox"/> 個別施測 <input type="checkbox"/> 小組施測 <input type="checkbox"/> 團體施測
施測日期	97.04.07			
施測者	王芽芽			
施測者與受試關係	心評人員與個案			
備註	請檢附答案紙封面影印本			

參、基本學業技能表現相關測驗

測驗名稱	中文級字表 年級 認字表		閱讀理解 篩選測驗		基礎數學概念評量												
					分測驗	圖大	圖小	不進位加法	進位加法	不借位減法	借位減法一	借位減法二	借位減法六	九九乘法	橫式運算	三則運算	應用問題
原始分數					全部題數	8	8	10	10	16	9	9	9	16	8	10	8
					做完題數												
					做對題數												
對照組別					對照組別												
切截標準					切截分數												
相對地位 分數或通 過百分比					正確百分比	做對 / 全部											
						做對 / 做完											
施測方式	團測	個測	自行念題	報讀題目	-												
施測日期					-												
施測者					-												
施測者與 受試關係					-												
備註					-												

肆、其他測驗資料

測驗名稱			
原始分數			
對照組別			
切截標準			
相對地位 分數或通 過百分比			
測驗結果 說明			
施測方式	<input type="checkbox"/> 個別施測 <input type="checkbox"/> 小組施測 <input type="checkbox"/> 團體施測	<input type="checkbox"/> 個別施測 <input type="checkbox"/> 小組施測 <input type="checkbox"/> 團體施測	<input type="checkbox"/> 個別施測 <input type="checkbox"/> 小組施測 <input type="checkbox"/> 團體施測
施測日期			
施測者			
施測者與 受試關係			