

服不你怕不

(辭修用引)



當

你和兄弟姊妹一起談論一件事情，雙方都堅持著自己的意見，誰也不肯讓誰。這時候，為了使自己的說話立場能夠站得住，可能會引用到「爸爸說」或者「媽媽說」，為了使對方心服，平息了爭辯，而且相信你的話。

學生會引用「老師說」；老師會引用「校長說」；信教的人愛引用「佛祖說」「耶穌說」；我們日常說話也免不了「孔子說」「孟子說」：這些都是搬出權威的人說的話，來使對方相信。

現在說明舉例如下：
引用分為兩種：一種是明引，一種是暗引。

(一) 明引——明白指出引用的話是誰說的。

例如：

1. 胡適說：「要怎樣收穫，先要怎樣栽。」
2. 邵雍說：「一日之計在於晨，一年之計在於春。」
3. 胡適說讀書有四到：「眼到、口到、心到、手到。」
4. 陳文述說：「始信盤中飧，粒粒皆辛苦。」
5. 英國學者培根：「知識就是力量。」
6. 胡適說：「大膽假設，小心求證。」
7. 陳之藩說：「國，就是根，沒有國的人，是沒有根的草。」
8. 人若賺得全世界，賠上自己的生命，有什麼益處呢？——耶穌。
9. 拿破崙說：「在我的字典裏沒有這個『難』字。」
10. 愛迪生說：「成功是靠百分之一的天才，百分之九十九的努力。」
11. 黃山谷說：「一日不讀書，便覺面目可憎，語言無味。」
12. 王安石說：「貧者因書而富，富者因書而貴。」
13. 希伯萊諺語說：「上帝因為無法照顧每一個人，所以創造了母親。」

(二) 暗引——引用的話，沒有指出來是誰說的。例如：

1. 你不必謝我，「拾金不昧」是大家應該做到的。

2. 我們做事要求好，「慢工出細活」你總該聽過吧！

3. 人要有冒險的精神，因為「冒險才能成功」。

4. 你一定要孝順父母，否則「樹欲靜而風不止，子欲養，而親不待」，到那時候，後悔就

來不及了。

5. 「學如逆水行舟，不進則退」求學要時時不斷的努力，才會有長進。

6. 「聚沙成塔，滴水成河。」只要把錢省下來，日子一久就是一筆可觀的數目了。

7. 你們不要吵架了，「二人同心，其利斷金」，合作對雙方都有好處呀！

8. 「時間就是金錢」我們要把握時間。

9. 我們要常常溫習以前讀過的書，這樣才能「溫故知新」。

10. 你坐在後面，自認為「天高皇帝遠」，其實老師照樣要管你。

「吃冰」，在炎熱的夏天裏，人們常常感覺口乾舌燥，吃冰能清涼解渴，是小朋友最喜

歡的一件事。吃不衛生的冰，會招來一場疾病；打針吃藥，花錢挨苦等於找罪受。比較合乎

清潔衛生，又清涼可口的冰，要算是媽媽親手做的。你吃的冰是那一種？寫出來，最好能引出一兩句權威人說的話，下面這篇短文給你做參考：

吃冰

「哇！好棒啊！」哥哥在叫什麼呀！我趕快靠過去看，原來是爸爸下班買了四十枝冰棒回來。

「我先告訴你們，每人一天只能吃兩枝。」媽媽又限制我們吃了，真不夠意思。第二天上午，我趁媽媽不注意的時候，偷偷的吃了十枝，幸好沒被發現。

吃午飯的時候，一點東西也吃不下，頭昏昏的直想睡覺。奇怪！我一向不睡午覺的，今天怎麼會想睡呢？啊！頭怎麼那麼燙？沒想到，媽媽一眼就看出來，急忙帶我去看醫生。一連吃了三天藥，病才好。

俗語說得好：「一朝被蛇咬，十年怕草繩。」這句話拿來形容我吃冰受害，真是太恰當了。從那天起，我看見冰就害怕。