



讀者迴響

編按：

五月十七日，三年級小朋友到宜蘭羅東參觀「玉兔鉛筆學校」和「羅東林場」，該週的作文以這次的校外教學為題，班導師負責批閱文句，修正錯別字，再交由學生相互寫評語。

從學生的評語可窺出孩子的敏感度、文句表達在該班導師之上，該班導師未來可考慮跟學生分工合作，減輕批閱作文之苦。

思嫻：

你寫得很好！「雖然大自然非常奧妙，但是要愛護地球。」這句話我很喜歡！

校外教學裡的事物似乎全都部都描寫出來了，還有，寫完一段後不要空一行，不然會像是在寫一篇文章。

讀者 林紉榛

字謙：

你用夢裡的情境來寫作，這樣文章的開頭很特別，但是錯別字要多加油，建議你不會的字請查字典，不要用猜的。還有你的第二、三段有很多值得我學習，例如：彩繪鉛筆的製作過程都有說明，到了羅東林場，你也仔細敘述，這部份是我在寫作時沒寫到的。

讀者 許云

林寬：

你的文句表達還不錯，還用倒敘法寫這篇文章，真是厲害！不過呀！你的第二段太長了，字也忽大忽小，錯字也太多了，再努力吧！

讀者 魏曼琳

綉榛：

你是用跑的到學校嗎？那早餐不就吐出來了？你的第二段寫「我們要去玩竹板」，看到了雕像直接跳到午餐，我覺得很不順，假如你把這些改一改，就可以了。因為你的字體工整，你再加油，分數一定會更高的。

讀者 王怡詠

靖寬：

你的作文很好看，會吸引讀者繼續看下去。形容詞也用得很好，內容十分充實，生動有趣，讓讀者期待接下來的內容。文句也十分流暢，讓別人舌頭不會打結。

我也要提醒你，結尾太簡單，加個形容詞會更好，請以後不要用插入符號，老師不是說過了嗎？期望下次能看到你的作文登上「佳文共賞」。

讀者 顧以恩

采卉：

你寫得很好，第二段和第四段有前後呼應時間的寶貴。如果在第三段的房子、火車或鐵軌加上歷史和感想，能夠讓第三段更有趣。

讀者 吳晞

許云：

你寫得句子雖然沒有很通順，但是內容卻很充實，段落也十分清楚分明，你的字寫得工整，錯別字也沒有。

希望你下次的作文有一些美詞佳句，用詞也可以更流暢一些，這樣就可以成為百分之百完美作文。

讀者 朱懷安

凱焱：

你的內容非常充實，字體也是我看過全班最美的。「匆匆忙忙」非常有創意，「等待出發的那一刻」感覺很有歷史性，會讓人期待接下來的發展。

「羅東『森』場」是什麼地方呀？我們去的是羅東林場，哪來的羅東森林！最後一段結束有點草率，多看看書，作文才會進步，繼續加油吧！

讀者 林寬

曼琳：

形容詞用得很多，描寫歡樂的事可以多寫出，讓讀者感覺你的歡樂心情。字體可以更工整，這樣可以讓你的作文更進步。加油！

讀者 張凱焱