

苗栗縣僑文國民小學推動本土教育及臺灣母語日活動實施計畫

壹、依據：

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要
- (二) 教育部推動國民中小學本土教育要點
- (三) 教育部發佈高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點
- (四) 苗栗縣所屬公私立高級中等以下學校及幼兒園推動本土教育及臺灣母語日活動實施計畫

貳、目的：

- (一) 結合社會資源，發展地方特色，整合規劃學生本土知能，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生能在活動中做深度學習及探討，深刻感受本土語言及文化之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- (二) 鼓勵學生學習、運用母語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞，奠定母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造母語之優質環境。
- (三) 推動臺灣母語日活動，落實本土教育推展，尊重多元文化，並促進社會和諧；培養本土語言聽說讀寫之基本能力及應用，體認本土文化之精髓；並增進學生本土文化、環境與人文特徵認識，培養本土問題意識、強化生態教學與國土保護知能，並培養保存、傳遞及創新之觀念。

參、實施對象：本校全體師生

肆、實施要項：

一、行政措施

- (一) 訂定合宜、可行的本土教育教學實施計畫。

- (二) 成立學校本土教育暨母語日推動小組，以校長為召集人，教務主任為執行秘書，組織成員除學校教師外，包含家長代表及對本土教育有研究、有興趣之地方人士。

苗栗縣僑文國小推動本土教育暨母語日工作小組

職稱	現職	姓名	職責分配
召集人	校長	陳財喜	督導本土教育教學各項工作之推行。
顧問	鄉長	李文林	本土教育教學各項工作之推行之諮詢。
顧問	家長會長	羅木蘭	參與計畫擬定與協調家長會協助支援各項工作之推行。
執行秘書	教導主任	吳明志	負責各項本土教育教學活動之推展進行
執行秘書	總務主任	張碧文	協助購置相關教學設備、活動經費預算執行控管
委員	全校教職員		執行或配合本土教育教學工作之推行。
委員	退休老師	陳海水 李照雄	協助執行本土教育教學各項工作之推行。

- (三) 依據九年一貫實施綱要安排於正式課程實施每週 1 節的本土語言課程。
- (四) 本校共開設 6 班本土語言課，依選課調查結果開設客語課，師資安排由學校領有進階客語教師培訓證書暨通過客語中高級認證的現職教師擔任教學。
- (五) 教材內容採用部編版客語教材為主，加深加廣部分由任課老師自行選編補充之。

(六) 營造本土語言教學環境

- 1、善用學校文化走廊、階梯及廁所，佈置本土諺語、問候語等學習內容。
- 2、實施週二母語日-安排晨間打掃播放本土歌謠、晨光暨午餐時間收視客家電視，並鼓勵學生用母語多作交談與問候，以落實母語教學。
- 3、衡酌學校經費，適度購買本土語言教學之教材和設備。
- 4、設置本土教育教材教師資源專區，提升教師教學知能與進行專業研究。

二、教師進修與研習：

鼓勵教師參加全縣性或區域性本土文化之相關研習與本土語言認證考試。

三、教材教學與活動

(一) 本土語言教材蒐集與編輯

- 1、蒐集本土語言諺語、歌謠、童詩、俚語、故事…，並編印成學生自主學習手冊，作為正式課程母語教學補充教材使用，並提供給社區家長參考。
- 2、蒐集或自行編輯鄉土語言之相聲、話劇、戲劇、演講等腳本，並指導學生參與校外比賽和展演。

(二) 倡導說母語運動

- 1、利用晨光時間、午餐時間、下課時間…鼓勵學生以母語交談。
- 2、善用各種機會與管道，宣導家長親子以母語為日常生活對話工具。

(三) 辦理本土文化、本土語言各種活動。

- 1、配合校慶、運動會、才藝發表等活動，辦理本土文化系列活動。
- 2、辦理本土知性之旅，並配合本土語言課及其他相關領域課程實施。

(四) 依九年一貫實施綱要落實本土語言教學

- 1、依九年一貫實施綱要之規定安排本土語言課程，除固定課程外，並善用彈性學習及各種機會落實本土語言教學。

- 2、活用發表、討論、表演…等教學方法，提昇本土語言教學成效。
- 3、提供多元化的評量方式，如：學習單、分享、表演…等，以增進學生對本土語言學習的興趣與成長。
- 4、提供學生診斷與補救教學機會。

伍、預期效果：

- 1、激發學生學習本土語言的興趣，並能主動利用母語做為與人互動溝通的工具。
- 2、培養學生喜愛本土文化，並能欣賞本土文學。
- 3、培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。
- 4、傳承與創新本土文學與本土文化內涵。

陸、本計畫所需經費由各相關經費支應。

柒、本計畫經校長核准後實施修正亦同。