

# 獅子、女巫、魔衣櫥

營造討論  
和分享的  
氣氛

課堂活動  
日誌分享  
提問與討論

引起閱  
讀動機

**杜撰故事**  
• 依據書名提示，寫出想像的故事。

**目錄大轉換**  
• 分析作者如此訂目錄標題的理由。  
• 更改本書的目錄，與同學做分享和比較

**文學回應日誌**  
• 針對每次閱讀章節，給學生二至三個題目思考，並撰寫文學回應日誌

**對照表**  
• 共同界定「善」和「惡」  
• 以對照表呈現善和惡的事情

**寫作技巧欣賞**  
• 帶領學生欣賞作者運用的寫作技巧，如：作者的聲音、想像、比喻

**假如我是——**  
• 假想自己是書中角色，試著說出其心裡感受與可能採取的行為做法，並用文字記錄下來。

**人物誌**  
• 透過討論和歸納整理，再用網狀圖描述出角色的外表特徵及個性  
• 用彩色鉛筆做簡單人物素描，可用漫畫方式或加註說明

**討論**  
• 每人(組)提出數個問題  
• 將問題歸類，引導學生欣賞提問  
• 提出問題，解決疑惑

## 延伸活動

**頭尾接龍**  
• 本書作者寫了一系列有關納尼亞魔法王國的書籍，獅子女巫魔衣櫥是其中第二本書。想想看第一本書可能是描寫什麼？接下去的第三本書又可能是描寫些什麼？

**「魔法」聯想**  
• 以「魔法」兩字為中心，用放射網狀去構思所聯想到的事物

**「魔法」書籍推薦**  
• 分組討論，找出自己喜愛、與魔法有關的書籍，做一張海報並上台來做推薦和介紹

**撰寫書評**  
• 了解書評撰寫方式和內容  
• 個人撰寫書評，  
• 分班分享書評

**納尼亞盛世**  
• 說說看，這四個孩子是如何將納尼亞王國治理得很好的  
• 寫一則故事，敘述四個孩子在納尼亞統治時期發生的一個事件

**戲劇表演**  
• 各組挑選一章，進行戲劇演出  
• 製作相關服裝道具

**作者介紹**  
• 猜猜看，作者的性別、年齡、長相、個性、喜好，並說明理由

編製獅子、女巫、魔衣櫥閱讀手冊

閱讀、欣賞同學作品並給予回饋