

臺北市士林區雨農國民小學 97年度 學校特色課程成果

一、課程主題：芝山岩課程活動(雨農因芝山岩而特別)

(一)在台北市裡，蓋在遺址上的小學：認識考古探坑，進行考古教學。

雨農的考古遺物是民國 68 年興建教室開挖地基時，由當時訓導陳得次主任所撿拾，後由教務處保管。民國 90 年成立校史室，現更名為「學校本位專科教室」。考古物經選擇做陳列展示，用於校本課程之考古教學。



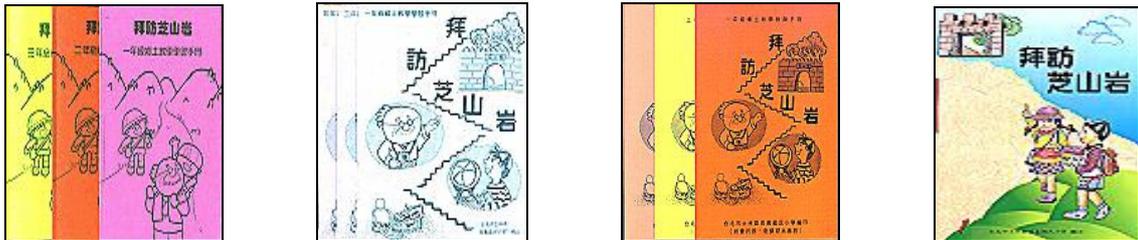
(二)從清代經日治時期到現在，豐富且受保護的自然生態：都市小學，擁有綠寶石公園。

(三)軍事重地，紀念戴「雨農」將軍：校名由來。

(四)芝山岩課程：

1. 民國 84 年出版「拜訪芝山岩」1-6 年級的學生學習小書及教師指導手冊。

*拜訪芝山岩手冊：



2. 建置「芝山岩網頁」。

3. 配合九年一貫課程的彈性時數，各學年設計 8 節的「芝山岩特色課程」。

4. 民國 92 年度獲頒「九年一貫課程標竿一百」績優學校。

5. 民國 94 年暑假完成圍牆整修工程，結合芝山岩文化，有助於校本課程的推動。

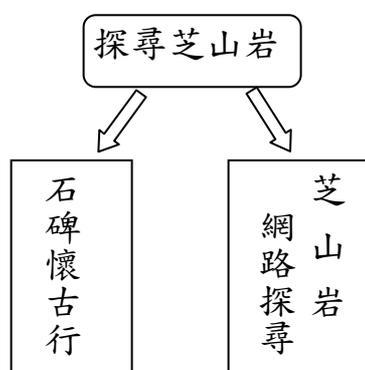
6. 民國 95 年環境教育夥伴學校以芝山岩課程為主軸並獲優等獎。



二、課程架構：

◎學校本位課程架構圖：六年級

學習主題	探尋芝山岩
設計理念	實地探訪懷古園欣賞碑文之美；測量活動則希望學生可以時地操作數學課程所學。讓學生透過網路資料查詢，完成學習單上的問題，藉此了解芝山岩的歷史；利用傳說故事改編成戲劇，讓學生對鄉野傳奇有不一樣的感覺。



學習主題	芝山岩巡禮（認識、欣賞芝山岩教學活動）		適用年級	六年級	
學習單元	探尋芝山岩		教學時間	320分鐘	
能力指標	2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料	議題融入	環境教育 資訊教育		
教學目標	1. 學習用欣賞的態度，體會石碑上文字之美。 2. 能透過感官活動，感覺一個量的大小，並學會估測及實際測量。 3. 培養合作的精神，理解團結之重要。				
教學重點	1. 認識地區文物，並可了解其特色。 2. 運用電腦網路蒐集相關訊息，以了解芝山岩歷史及傳說。 3. 透過故事改編進行戲劇演出，讓學生更有親身體驗的感覺。				
教 學 活 動					
活動單元	活動內容	評量方式	對應指標	議題融入	備註
活動一 石碑懷古行	1. 事前請學生上芝山岩相關網站，查詢懷古園資料。 2. 前往芝山岩懷古園。 3. 欣賞碑文的字跡，並盡量辨認其字體、字型的不同。同組同學將欣賞後，較喜歡的碑文內容描繪下來。 4. 運用工具及估計能力，將其中兩個石碑的長、寬、高測量下來，並運算體積大小。 5. 將實際參觀後得到的與之前蒐集的資料加以整理。	體能活動 觀察紀錄 學習單 心得分享	2-3-2 3-2-2	環境教育	四節

活動單元	活動內容	評量方式	對應指標	議題融入	備註
活動二 網路探尋芝山岩	1. 利用電腦課上芝山岩相關站，查詢學習單上的相關問題答案。 2. 藉問題查詢，對芝山岩的歷史有簡單的認識。 3. 除歷史資料，要學生蒐集相關傳奇故事，並分組討論，選出較喜歡的題材加以改編成劇本。 4. 分組排演，並在課堂上演出。由同學評選出最佳演員及最好組別。 5. 由同學發表活動心得感想，老師講評。	學習單 實際表演 口頭報告	3-2-2 4-3-3	資訊教育	四節

◎綜合領域教學活動設計：五年級

學習主題	雨農史	適用年級	五年級
學習單元	雨農社區巡禮—詩情畫意雨聲街	教學時間	80分鐘
能力指標	1-3-8、2-3-2 (藝術與人文) 3-3-3 (綜合活動) N-2-4、S-2-3、N-2-13 (數學)	議題融入	環境教育 家政教育
教學目標	1. 發現、欣賞社區環境中特別的事物。 2. 利用拓印法將雨聲街地上的金屬磚之圖案展現出來。 3. 運用工具並估算出該地磚之形狀大小。 4. 為雨聲街設計新的地磚圖案。		
教學重點	1. 引導學童觀察並欣賞週遭環境中特別的美。 2. 將數學概念運用到活動中，提升數學興趣。 3. 讓學生對雨聲街有新的認識，進而設計出富新意的地磚。		

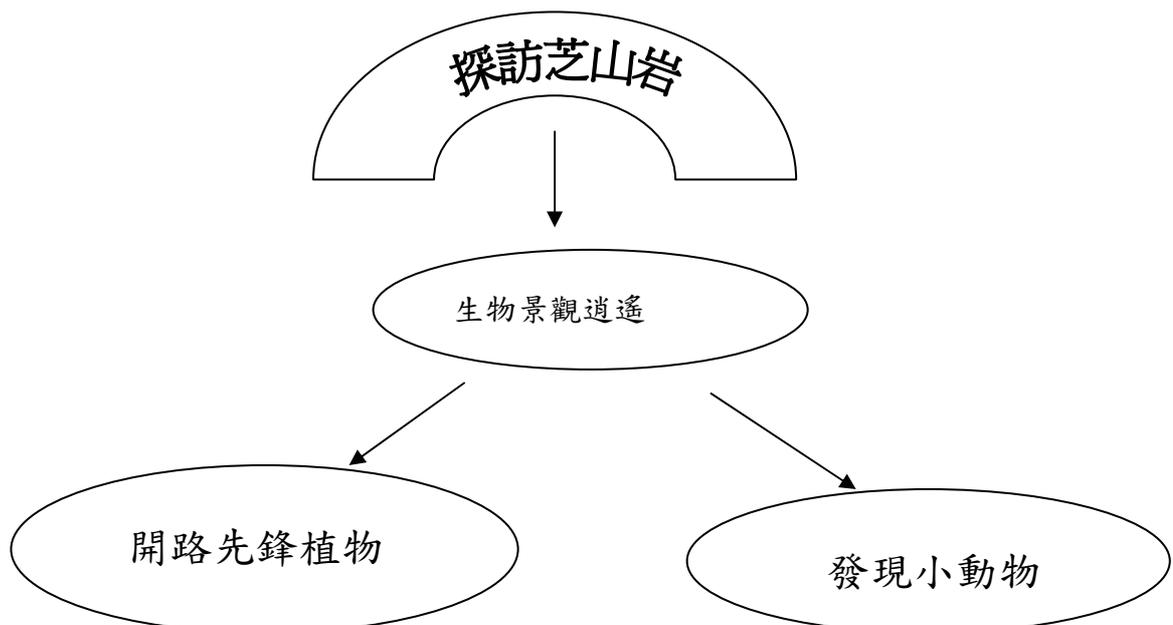
教 學 活 動

活動單元	活動內容	評量方式	對應指標	議題融入	備註
詩情畫意雨聲街	◇準備活動 1. 請學生利用課餘時間先行觀察雨聲街，並想想這一條街與其他街道有沒有不一樣的地方。 2. 利用社區資源察訪該街道之特色的由來及意義。 3. 事前分組。請學生準備描圖紙、繪圖筆、量尺及筆記簿。 ◇發展活動 1. 請各組討論並整理出(準備活動1)之問題。 2. 各組派同學發表；全班共同整理出大家認識的雨聲街，並發現它和其他街道之不同。 3. 全班到達雨聲街。分組拓印地上之金屬磚。(要能清楚描繪出該圖案) 4. 每組使用量尺估算該圖形之大小，並能清楚地說出該金屬磚形狀之特質。 5. 各組完成(活動3、4)後，共同設計出你們覺得最有新意並可以表現出雨聲街特色的金屬磚。 6. 作品展示並說出設計想法。 發表活動心得。	查看學生資料 口頭報告 拓印作品 學習單 作品 口頭報告	3-3-3 2-3-2 N-2-4 N-2-13 S-2-3 1-3-8	環境教育 家政教育	注意分組討論過程 學生的參與情形 在校外的活動秩序及態度要事前規範 要每一個孩子都參與設計工作

學習主題	芝山岩生態景觀	適用年級	五年級		
學習單元	芝山岩愛我一植物生態（蕨類的秘密）	教學時間	80分鐘		
能力指標	1-3-5、2-3-2（綜合活動） 1-3-4-1、1-3-4-2、2-3-2-1、6-3-3-2（自然與生活科技）	議題融入	環境教育 資訊教育		
教學目標	1. 學生能透過資料蒐集及整理，對於蕨類植物有初步的認識。 2. 能在實際環境中，利用已知的概念分辨蕨類植物。 3. 培養孩子欣賞自然並能愛護自然的態度。				
教學重點	1. 利用資料，初步認識蕨類植物。 2. 能在環境中觀察並分辨不同的蕨類。 3. 訓練學生有團隊的精神，並分工合作完成規定的學習。				
教 學 活 動					
活動單元	活動內容	評量方式	對應指標	議題融入	備註
生物景觀逍遙遊	◇準備活動 請學生回去蒐集有關蕨類植物的相關資料。 ◇發展活動 1. 讓學生欣賞芝山岩虛擬光碟中的相關資料。 2. 讓學生分組整理資料，並形成初步的概念。 3. 上山觀察並加以辨認。 4. 每組採集適量植物加以觀察，並帶回做成標本。	查看學生資料 口頭報告 完成芝山岩手冊之問題 每組完成之作品	1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-1 6-3-3-2 2-3-2 1-3-5	環境教育 資訊教育	引導孩子在觀看影片中要有良好的態度。 外出要有好的秩序 採集標表時要用工具並要適量。

◎學校本位課程架構圖：四年級

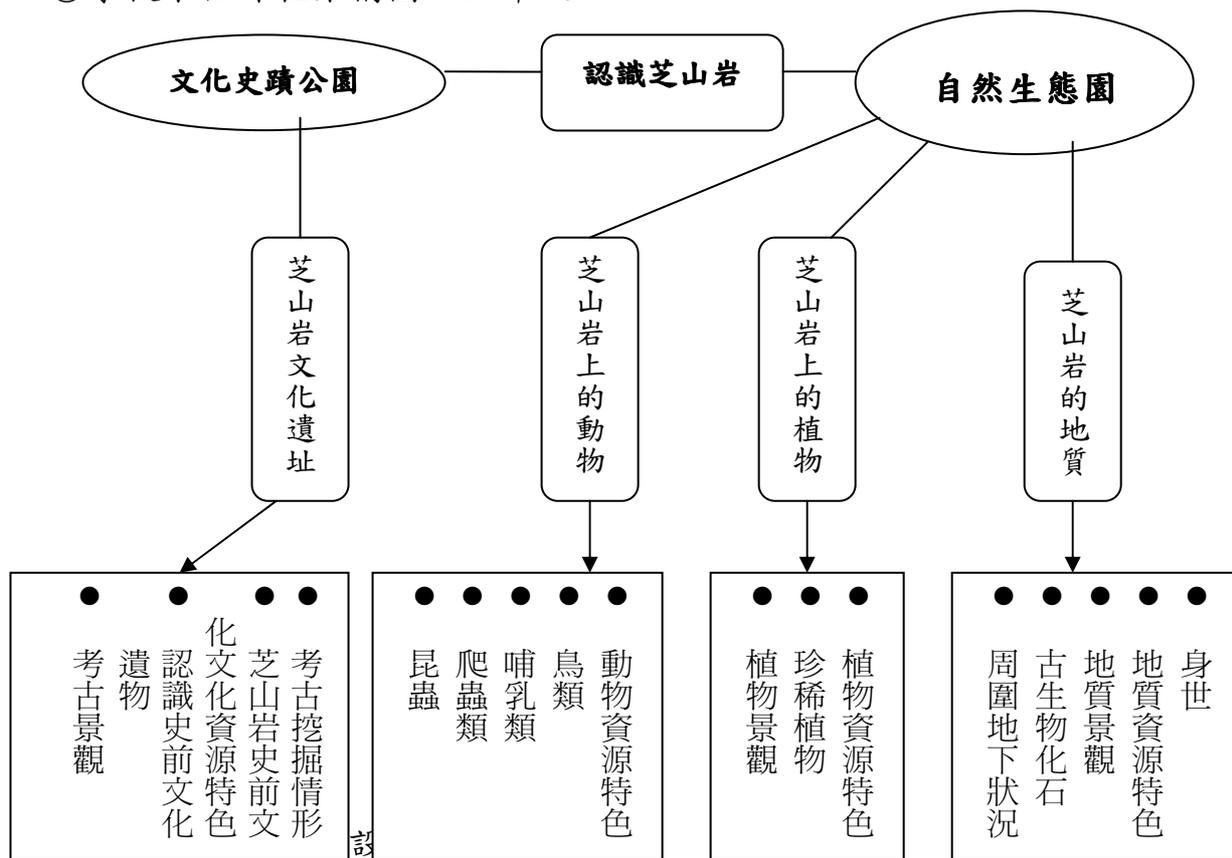
學習主題	芝山岩
設計理念與目的	配合學校芝山岩手冊，設計相關活動課程，並帶學生做實地觀察。期盼學生能透過這些活動的引導，對芝山岩有更深入的了解，並熱愛我們的家鄉與土地，珍惜我們的芝山岩公園古蹟。



◎綜合領域教學活動設計：四年級

學習主題	探訪芝山岩	適用年級	四年級		
學習單元	生物景觀逍遙遊	教學時間	320 分鐘		
能力指標	(1-1-2) (2-1-2) (2-3-2) (3-1-2) (3-2-8) (3-3-3) (5-1-1-1) (5-1-1-2) (5-1-1-3)	議題融入	自然與生活科技. 語文. 社會. 數學. 藝術與人文.		
教學目標	1. 能認識和分辨先鋒植物 2. 能細心觀察身邊的景物 3. 能安靜探索芝山岩上的小動物 4. 能在快樂中自然學習				
教學重點	透過「芝山岩全圖」認識和分辨先鋒植物；並能耐心、安靜探索芝山岩上的小動物，學習愛護動物、尊重生命、培養關懷鄉土、珍惜自然環境的精神。				
教 學 活 動					
活動單元	活動內容	評量方式	對應指標	議題融入	備註
開路先鋒植物	活動一：開路先鋒植物 一. 行前導覽：透過網路芝山岩認識芝山岩的植物和動物。 二. 觀察 1. 教師帶小朋友由石頭公廟旁的階梯上山，一邊介紹路邊的先鋒植物。 三. 記錄 1. 透過「芝山岩全圖」尋找先鋒植物，並加以記錄。 2. 觀察先鋒植物樹蔭下有哪些植物？ 3. 大樹排名(票選誰最?) ● 最寬. 最高. 最老. 年輪. 葉片最大. 果實最大...	能利用多媒體協助學習 自然體驗活動 能細心觀察 仔細分辨 安靜探索 書寫完整 測量實作	(2-1-2) (3-2-8) (3-3-3) (1-1-2) (3-1-2) (5-1-1-1) (5-1-1-2) (5-1-1-3) (2-3-2) (3-1-2)	生活科技 自然 自然 社會 語文 數學	40 分鐘 80 分鐘 80 分鐘
	活動二：發現小動物 一. 發表與討論 1. 教師和小朋友討論曾經在芝山岩上看到的小動物。 2. 討論觀察小動物需注意的事項，才不會嚇跑小動物。 二. 探索與記錄 1. 教師帶領小朋友安靜的逛一圈芝山岩。 三. 練習與表演 1. 各組討論後運用有趣的方式，發表本組當天曾發現的小動物。 2. 其他組的小朋友猜猜看他們發現了哪些小動物。 3. 回家功課：圖畫一張， <畫我最喜歡的植物動物>	能踴躍發表 安靜探索 大方表演 踴躍討論	(1-1-2) (3-1-2) (3-3-3) (1-1-2)	社會 自然社會 語文 社會 語文 藝術與人文	80 分鐘 40 分鐘

◎學校本位課程架構圖：三年級



學習主題	認識芝山岩		
設計理念	<p>芝山岩是一座文化史蹟公園，一個不可多得的「博物館」級的公園。有著：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台北盆地的古老地質； 2. 含有 280 多種的原生植物天然林地，是許多動物的棲息地； 3. 更是台灣考古史上第一個史前人類考古遺址； 4. 紀錄近代清朝、日據時代和國民政府來台的開拓歷史與人文本事。 <p>身處資源如此豐沛多元的天然教室，引領我們有層次的設計學習課程，讓學童認識芝山岩的特殊性。進而能隨機探訪，閱讀大自然與人文的奧秘。體察一塊土地所孕育出來的生命感動。</p>		
教學資源	<p>芝山岩文化史蹟公園 雨農國小校史室 芝山岩考古探坑教室 芝山岩之友 1-6 期 (芝山岩文化史蹟關懷小組---1992~1997 年) 芝山岩步道 (貓頭鷹出版社---中華民國自然步道協會編—2001 年) 暢遊芝山岩 http://www.ynes.tp.edu.tw/dolphin/ (雨農國小何信瑩老師製)</p>		
學習主題	認識芝山岩	適用年級	中年級
學習單元	芝山岩的地質	教學時間	320 分鐘
能力指標	<p>綜合領域</p> <p>3-2-4 認識鄰近機構，並瞭解社會資源對日常生活的重要。</p> <p>4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。</p> <p>社會領域</p> <p>2-2-2 認識居住城鎮的古蹟或考古發掘，欣賞地方民俗之美。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>5-2-1-2 由探討活動獲得新的知識，培養出信心及樂趣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>2-2-9 蒐集有關生活週遭鄉土文物或傳統藝術等藝文資料。</p>	議題融入	環保生態資訊應用

教學目標	1. 對芝山岩的形成和地質有粗略的認識 2. 能觀察並分辨地質景觀的現象和成因 3. 能思索自己如何為環境盡力，能有愛鄉重視生態的觀念。				
教學重點	形成（二節）、地質--特色、景觀、化石（四節）、概念統整（二節）、				
教 學 活 動					
活動單元	活動內容	評量方式	對應指標	議題融入	備註
‘認識活動	（一）引起動機 芝山岩是一座文化史蹟公園，有著：古老的地質、280 多種的原生植物、史前人類考古遺址、近代清朝以來的開拓歷史、更是許多動物的棲息地。是一個不可多得的「博物館」級的公園。	口頭問答	綜合領域 3-2-4	資訊應用 環保生態	
體驗活動 分享報告	（二）發展活動 1. 探索芝山岩身世；認識台北地層，知道芝山岩的地質是「大寮岩層」。 2. 認識芝山岩地質特色，觀察芝山岩的地質景觀和生物化石。 3. 體驗活動(1)—地質層位 4. 體驗活動(1)—化石 5. 課程概念統整—芝山岩週邊的地下狀況，維護地質景觀點。 6. 將個人完成的學習單，公開展示，並分享這次課程的心得感想。	看圖說故事 製作小書 學習態度 學習單 活動表現 學習態度 學習態度 學習單	社會領域 • 2-2-2 自然與生活 科技 5-2-1-2 藝術與人文 2-2-9 綜合領域 4-2-4		

三、抱抱芝山岩特色活動：配合兒童節活動

（一）計畫：

主辦單位	訓導處、教務處、輔導室				
目的	統整辦理 兒童節 系列活動。				
說明	一、慶祝兒童節。 二、發展學校本位課程。 三、親近鄉土芝山文化、提昇學生體適能；體驗春回大地，感受生命之美。				
辦法	星期一 3/17 • 體能芝山岩 • 校本專科教室 （時間導師訂）	星期二 3/18 • 體能芝山岩 • 校本專科教室	星期三 3/19 • 體能芝山岩 • 校本專科教室	星期四 3/20 • 體能芝山岩 • 校本專科教室	星期五 3/21 • 體能芝山岩 • 校本專科教室
	3/24 • 體能芝山岩 • 校本專科教室	3/25 • 體能芝山岩 • 校本專科教室	3/26 生命教育影片 （晨光時間） • 體能芝山岩 • 校本專科教室	3/27 • 體能芝山岩 • 校本專科教室	3/28 ※愛心商店 （一年級） • 體能芝山岩 • 校本專科教室
	3/31 • 體能芝山岩 • 校本專科教室	4/1 • 體能芝山岩 • 校本專科教室	4/2 低年級才藝表演 （晨光時間） • 體能芝山岩 • 校本專科教室	4/3 ※士林區兒童節 慶祝活動（9~12 時,美崙公園） • 體能芝山岩 • 校本專科教室	4/4 慶祝大會 摸彩活動 （晨光時間）

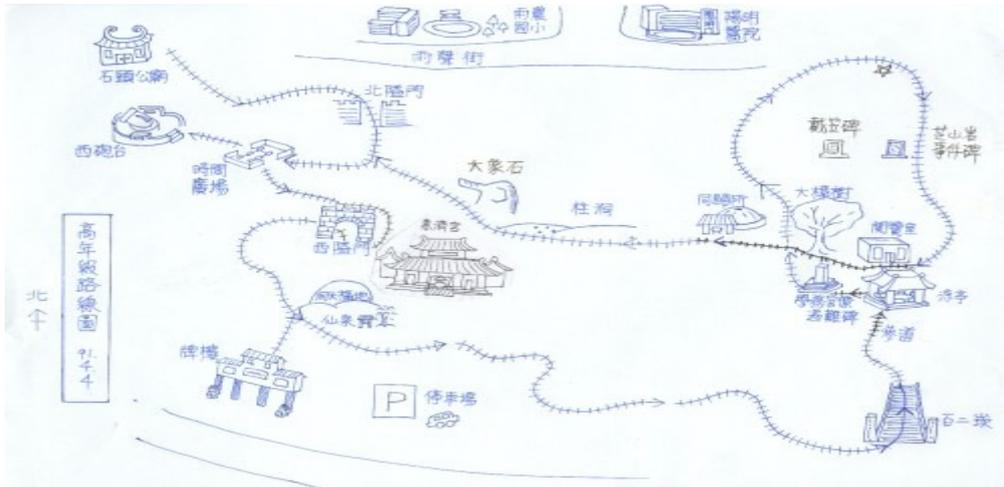
- 地點：芝山岩、校本教室、愛心商店、天母運動公園、活動中心……。
- 活動方式：1. 以班級為單位，在 3/15~4/2 三週內舉辦兒童節系列活動。
 2. 每班一張過關卡，以班級為單位，核章作為抽獎依據。
 3. 核章單位：* 愛心商店……, 生教組認證
 * 天母運動公園……, 訓育組登記、認證
 * 體能芝山岩……, 體育組認證
 * 才藝表演……, 訓育組認證
 * 校本教室……, 註冊組認證 (回收學習單)
 * 生命教育影片……輔導室認證 (回收學習單)
 4. 六項活動參與達三項，班級即可參加抽 特獎。
 5. 各班的過關卡請於 4/3 日放學前送訓導處審核。
 6. 4 月 4 日晨光時間進行慶祝大會及摸彩活動。

特獎：先抽班級過關卡，再抽座號，並回答問題（題目由各核章單位，提供題庫，現場抽題），答對獲獎，答錯重抽班級答題，直至送完特獎為止。

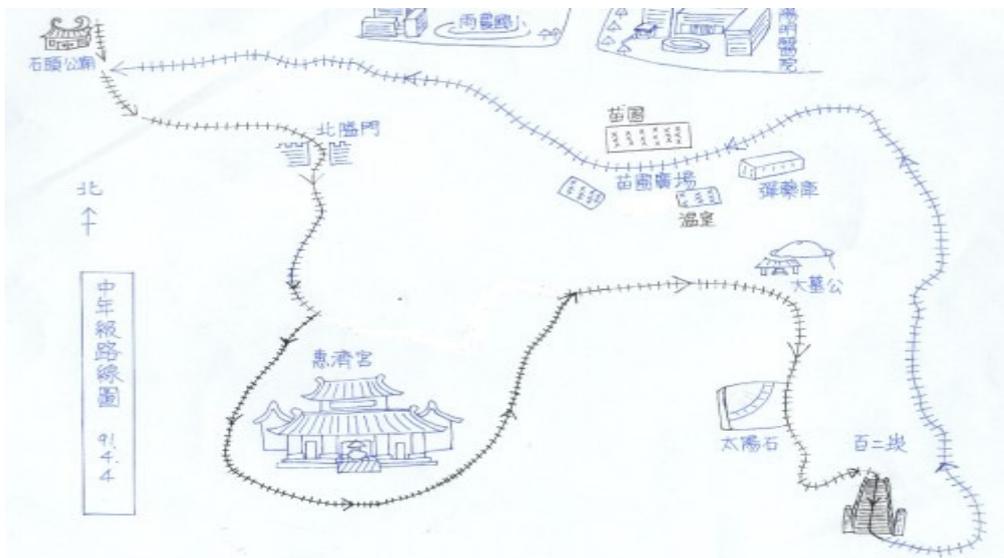
普獎：直接抽班級、座號，不答題立即得獎。

由訓導處、輔導室、教務處統籌規劃、共同合辦，總務處協辦各項相關事務。獎品（特獎：募獎中，普獎：社區募獎中）經費：商請合作社支援摸彩獎品及社區募獎。

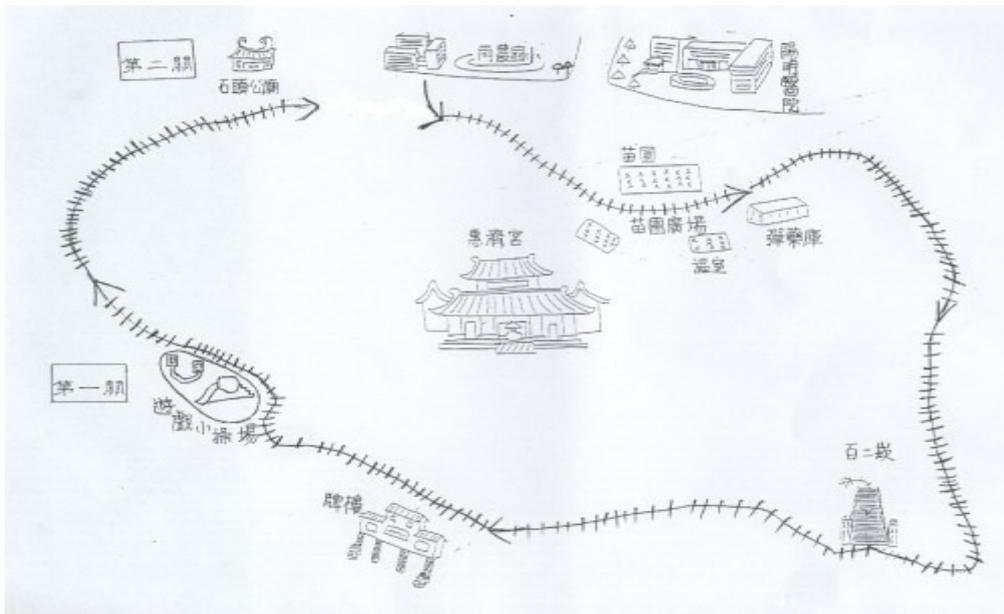
(二)活動路線圖：高年級路線圖



中年級路線圖



低年級路線圖



(三) 上山年段重點說明：

一、低年級：

- 1、二年級 9:05 花磚道集合聽指揮出發，一年級 9:15 花磚道集合聽指揮出發
- 2、一年級重點植物：(雀榕)、(鬼針草)、(姑婆芋)
二年級重點植物：(雀榕)、(鬼針草)、(姑婆芋)、(血桐)、(構樹)
- 3、各班師生中午 12:50 統一由班級電視收看相關資料。
- 4、配發活動的路線圖，循方向線快樂上山找到第一站休息一下喝水
- 5、在第一站「遊戲小操場」有獎徵答，針對路線圖的植物，以班級為單位回答問題過關蓋章。
- 6、帶著路線圖到第二站「石頭公廟」，以班為單位求「貫」，祈福保平安。
- 7、各班帶回教室

二、中年級：

- 1、各班師生 10:30~12:00 統一由班級電視收看相關資料。
- 2、四年級 1:30 花磚道集合聽指揮，三年級 1:40 花磚道集合聽指揮出發
- 3、三年級重點植物：(相思)、(楓香)、(樟樹)、(血桐)、(構樹)
四年級重點植物：(相思)、(楓香)、(樟樹)、(山黃麻)、(青剛櫟)
- 4、配發活動的路線圖，循方向線快樂上山，找到第一站休息一下喝喝水。
- 5、在第一站「惠濟宮」，針對路線圖中的「陳元光的故事」及「大墓公的由來」，以班級為單位進行有獎徵答，蓋過關章。
- 6、到第二站「百二炭草地」，針對路線圖中的「大樹」及「太陽石」，以班級為單位進行有獎徵答，蓋過關章。
- 7、帶著路線圖到第三站「苗圃廣場」，了解人為破壞後「復育植物」的困難。
- 8、宣誓「連署保護芝山岩」，記得過關蓋章。
- 9、各班帶回教室

三、高年級：

- 1、各班師生 9:05~10:15 統一由班級電視收看相關資料。
- 2、六年級 10:30 花磚道集合聽指揮出發，五年級 10:40 花磚道集合聽指揮出發

- 3、五年級重點植物：伏石蕨、（無患子）、（榕樹）、（山黃麻）、（青剛櫟）
六年級重點植物：（伏石蕨）、（無患子）、（榕樹）、（八芝蘭竹）、（軟毛柿）、（長葉腎蕨）
- 4、配發活動的路線圖，循方向線快樂上山，找到第一站休息一下喝喝水。
- 5、在第一站「時間廣場」有獎徵答，記得蓋過關章，到砲台鳥瞰「台北盆地」。
- 6、帶著路線圖到第二站「洞天福地」，以班級為單位回答問題，過關蓋章。
- 7、帶著路線圖到第三站「日據史實」，以班級為單位聽史實，記得過關蓋章。
- 8、帶著路線圖到第四站「化石大道」，尋找「海膽化石」和「柱洞」，辨認東南西北「隘門」，記得過關蓋章。
- 9、各班帶回教室。



由航照圖認識我們的社區



抱抱芝山岩系列活動



認識芝山岩