

臺北市立百齡國民小學

臺北市士林區百齡國民小學

97 年度提升學生國語文能力實施成果

壹、前言

國語文能力是一切學習的基礎；如何營造優質的國語文學習環境，藉此提升學生國語文能力，一直是本校努力精進的目標。然而，面對今日教學現場國語文授課時數的減少、電腦網路過度使用改變學生語文思考與學習習慣、以及家長教育價值觀念等大環境因素的影響，對於學生國語文學習成就與語文領域教學成效，造成部分衝擊和困境，極待本校全體同仁共同努力突破。為能有效解決國語文領域現況困境，讓教師保持國語文教學成長動能，達到教師專業實踐的具體目標。本校依據學區學生學習表現及學區家長特色需求等要素擬定計畫，以國語特色課程的推動列為方案推動之基礎，輔以教師專業教學能力，希望在全體成員的團隊合作下，充實學生國語文學習內容協助學生建構個人學習意義，提升語文應用與思考之能力，進而精緻國語文教育的成效與品質。

貳、實施概況

經由本校課發會、語文領域教師與各學年教師等團隊間專業對談，審慎分析本校學生國語文學習需求與學習現況後，擬定 97 年度本校提升學生國語文能力計畫重點如下：

一、活絡教師專業對話

透過領域會議、學年會議與成果表會等機制，鼓勵教師進行專業對

話，交換彼此間的教學心得與資源，並提出語文教學問題研討，進而改善教學現場問題，激勵教師專業成長動能。

二、精緻國語文課程教學規劃與設計

透過各學年主題教學活動與校本特色課程的系統整合，以活潑、生動、多元的課程教學型態，提升學生學習動力，在學習過程中提升聽、讀、說、寫各項語文能力。

三、辦理校內各年級國語文學藝競賽

學期中辦理作文、寫字、字音字形、演說、朗讀、網路寫作等多項語文競賽，帶動學生國語文學習的風氣，以利深耕閱讀之推動。

四、申請專案經費，輔導學習低成就學生

申請攜手激勵班計畫，針對本校校內國語文學習低成就學生，聘請資深教師開班輔導。

五、發展本校國語文補充系列教材

整合本校國語文領域各學年教師之人力資源，開發一系列國語文補充教材。內容針對各學年國語文學習重點，以主題式進行規劃。各年級的補充教材主題為：一年級：注音小書與童詩。二年級：閱讀寫作。三年級：唐詩與童詩仿作。四年級：文章結構與修辭。五年級：中國詩詞文學介紹。六年級：論語。

六、積極申請研究專案，鼓勵教師研究團隊進行行動研究

積極申請「精進教學能力」等專案經費，鼓勵教師進行國語文領域相關研究，研發國語文領域校本特色課程。

七、質化精緻推展深耕閱讀系列活動：

(一)實施「書香小博士」，並訂有各項認證獎勵辦法，鼓勵學生閱讀。

(二)推動「書香閱讀日」活動，每週四晨光時間透過班級共讀與討論，增

進學生閱讀能力。

(三)善用家長會「故事媽媽」與「戲劇媽媽」，協助學童認識圖書館並透過說故事及戲劇表演，增加學童閱讀興趣。

(四)辦理「百齡智多星信箱」活動，促進學生善用圖書館資源，增進學習資料蒐集及問題解決之能力。

(五)推展「榮獲書香小博士心得分享手冊」及「百齡深耕閱讀網站」，鼓勵學生將學習單作品及小博士閱讀心得，上網發表與同學分享。

參、辦理特色

一、規劃精緻的語文課程學習方案：

結合學校本位課程發展及教師研究，發展各年級「精進語文學習方案」教學方案設計。

二、實施務實的國語語文教育方案：

配合領域教學及彈性學習時間，落實進行國語文領域教學，藉由教師的有效、多元與創新教學，具體提升學生國語文學習成效。

三、廣集運用各項資源，有效推動語文教育：

結合書香媽媽、圖書館志工等人力資源，成立「書香媽媽」與「戲劇媽媽」小組，協助低年級班級故事導讀、圖書館利用教育、以及年度「故事媽媽戲劇公演」等活動。同時尋求本校家長會的大力支援，於每年兒童節定期捐贈校內圖書增購經費，充實學校圖書。

四、發展校本系列國語文補充教材：

符應校內學生實際學習現況與需求，連結校本國語文課程，發展一系列真正屬於百齡學子的語文系列補充教材。

五、結合資訊科技創新深耕閱讀活動：

建置本校深耕閱讀網，鼓勵本校兒童線上創作，相互觀摩「書香小博士」閱讀心得。同時連結學校深耕閱讀「專書導讀」與「學習單」，強化學生課後語文自主學習。

肆、辦理實例

- 一、97年08月完成「精進語文學習方案」課程設計，經課發會審議通過後，於97學年度列入學校課程實施。
- 二、持續推動「書香小博士」學習活動，鼓勵閱讀，頒發閱讀認證之證書予多位完成進階學生。
- 三、97年6月完成「96學年度書香小博士心得分享手冊」彙編，並於97年9月公開頒發，鼓勵獲獎同學。
- 四、97年9月完成「百齡深耕閱讀網站」建置，並於97年10月起正式啟用。
- 五、96年起規劃本校「國語文補充系列教材」，於97學年度起正式實施。
- 六、96年5月增購品格教育系列叢書，完成書目彙編，由本校語文領域教師以及書香志工，運用語文課時間進行圖書閱讀之帶領與討論，融合品德教育推動，實施品德好書共讀閱讀活動。
- 七、「戲劇媽媽」於96學年度上、下學期各進行一次公演；演出成果頗受各界好評。

附錄：成果照片



照片 1



照片 2



照片 3



照片 4



照片 5



照片 6



照片 7



照片 8



照片 9



照片 10



照片 11



照片 12



照片 13



照片 14



照片 15



照片 16



照片 17



照片 18

照片說明表

照片序號	檔案名稱	照片說明
1	照片 1. jpg	語文領域會議-做教學心得分享與教學問題研討。
2	照片 2. jpg	語文教學活動-一年級注音符號闖關活動。
3	照片 3. jpg	語文教學活動-一年級注音符號闖關活動。
4	照片 4. jpg	校內國語文學藝競賽-作文組。
5	照片 5. jpg	校內國語文學藝競賽-字音字形組。
6	照片 6. jpg	校內國語文學藝競賽- 寫字組。
7	照片 7. jpg	校內國語文學藝競賽-演說組。
8	照片 8. jpg	校內國語文學藝競賽-朗讀組。
9	照片 9. jpg	攜手班-針對國語文學習低成就學生進行補救教學。
10	照片 10. jpg	國語文補充教材會議- 各學年代表提出教材規劃方向。
11	照片 11. jpg	國語文補充教材-各學年以主題方式來規劃、編輯教材內容。
12	照片 12. jpg	書香閱讀日-週四為閱讀日，老師藉由閱讀行動書箱做繪本教學。
13	照片 13. jpg	書香閱讀日-週四為閱讀日，老師藉由 Power point 做網路繪本教學。
14	照片 14. jpg	書香小碩士-閱讀 24 本課外書並寫下心得，經認證後，可得到小碩士獎。
15	照片 15. jpg	書香小博士-閱讀 48 本課外書並寫下心得，經認證後，可得到小博士獎。
16	照片 16. jpg	故事媽媽-透過故事媽媽的介紹及講述故事，協助低年級學生認識圖書館並提高閱讀的興趣。

17	照片 17. jpg	戲劇媽媽-配合節慶活動，將繪本以戲劇方式呈現。
18	照片 18. jpg	戲劇媽媽-配合節慶活動，將繪本以戲劇方式呈現。