

# 臺北市 97 年度辦理精進課堂教學能力計畫 研習成果報告表

受補助單位：臺北市士林區葫蘆國民小學

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

受補助類別： 教師研習

家長研習

校長研習

其他\_\_\_\_\_

壹、核定補助經費	新臺幣 20500 元。
貳、實際執行經費	新臺幣 20500 元。
參、經費來源	<input type="checkbox"/> 教育部補助 <input checked="" type="checkbox"/> 教育局預算：20500 元。 <input type="checkbox"/> 家長會支應：_____ 元。 <input type="checkbox"/> 學校自籌：_____ 元。
肆、辦理工作重點	<input type="checkbox"/> 共 辦 理： 5 場。 <input type="checkbox"/> 演 講 活 動： _____ 場。 <input type="checkbox"/> 產 出 型 研 習： _____ 場。 <input type="checkbox"/> 工 作 坊： _____ 場。 <input type="checkbox"/> 研 討 會： _____ 場。 <input type="checkbox"/> 其 他： _____ 場。
伍、實施時段	<input type="checkbox"/> 共 辦 理： 5 場（與第肆項之總數相同）。 <input type="checkbox"/> 學校上課時間： _____ 場。 <input type="checkbox"/> 晚 間： _____ 場。 <input type="checkbox"/> 週三下午進修時間（國小部分）： _____ 場。 <input type="checkbox"/> 週六、週日等例假日： _____ 場。
陸、辦理成效自評 （請依總體成效自我評鑑；學員評鑑統計部分另表填寫）	一、依計畫執行： <input checked="" type="checkbox"/> 各場次皆依計畫執行 <input type="checkbox"/> 因其他原因調整部分場次 二、研習之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 三、活動內容符合目標程度： <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力。 四、活動內容符合家長需求程度： <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力。 五、活動時間適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力。 六、活動場地滿意度： <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力。 七、活動宣傳效果： <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力。 八、講座或帶領者專業性： <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力。 九、承辦單位滿意程度： <input checked="" type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 （不滿意原因： _____） 十、是 否 專 款 專 用： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否（原因： _____） 十一、明年度如有是否願意持續爭取與承辦類似活動： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
柒、承辦本案建議事項（務必填寫）	一、承辦單位建議意見：研習人數應予限制，以免講座帶領實務操作無法兼顧各小組。 二、參與學員建議意見：主辦學校邀請國語文領域具專業素養 且具實務經驗的講座，日後的相關研習盼能依此例辦理系列研習課程。

填表人：

主任：

校長：

# 臺北市 97 年度辦理精進課堂教學能力計畫

## 研習成果報告表【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

範例&格式：

場次	辦理時間	活動主題 講座	辦理地點	參與對象及約略人數 總人數共【55】人
一	97/1/23 13:30~16:00	演講主題：資優生輔導方案 講座：臺北市立教育大學 陳長益教授	臺北市內湖區 潭美國民小學： 大辦公室	<input checked="" type="checkbox"/> 本校教師 30 人 <input checked="" type="checkbox"/> 本校家長 10 人 <input type="checkbox"/> 群組教師 人 <input checked="" type="checkbox"/> 群組家長 15 人 <input type="checkbox"/> 其他 人

場次	辦理時間	活動主題 講座	辦理地點	參與對象及約略人數 總人數共【70】人
一	97/01/28 09:00~12:00	演講主題：國語文基礎教學— 單句的認識及讀寫指導、單句的教學演示 講座：臺北市南港區南港國民小學 許育健主任	臺北市士林區 葫蘆國民小學 教師辦公室	<input type="checkbox"/> 本校教師 人 <input type="checkbox"/> 本校家長 人 <input checked="" type="checkbox"/> 群組教師 70 人 <input type="checkbox"/> 群組家長 人 <input type="checkbox"/> 其他 人
二	97/01/28 13:30~16:30	演講主題：國語文基礎教學— 複句的認識及讀寫指導、複句的教學演示 講座：臺北市退休校長 羅華木校長	臺北市士林區 葫蘆國民小學 教師辦公室	<input type="checkbox"/> 本校教師 人 <input type="checkbox"/> 本校家長 人 <input checked="" type="checkbox"/> 群組教師 80 人 <input type="checkbox"/> 群組家長 人 <input type="checkbox"/> 其他 人
三	97/01/29 09:00~12:00	演講主題：國語文基礎教學— 結構缺失部份、內容不合理部分 講座：臺北市北投區北投國民小學 邢小萍主任	臺北市士林區 葫蘆國民小學 教師辦公室	<input type="checkbox"/> 本校教師 人 <input type="checkbox"/> 本校家長 人 <input checked="" type="checkbox"/> 群組教師 78 人 <input type="checkbox"/> 群組家長 人 <input type="checkbox"/> 其他 人
四	97/01/29 13:30~16:30	演講主題：國語文基礎教學— 病句的認識、語詞誤用、教學演示 講座：臺北市北投區文化國民小學 高敏麗主任	臺北市士林區 葫蘆國民小學 教師辦公室	<input type="checkbox"/> 本校教師 人 <input type="checkbox"/> 本校家長 人 <input checked="" type="checkbox"/> 群組教師 76 人 <input type="checkbox"/> 群組家長 人 <input type="checkbox"/> 其他 人
五	97/01/30 09:00~12:00	演講主題：國語文基礎教學— 熟悉單句、複句及病句修改等知識，實際演練 講座：臺北市退休校長 羅華木校長	臺北市士林區 葫蘆國民小學 教師辦公室	<input type="checkbox"/> 本校教師 人 <input type="checkbox"/> 本校家長 人 <input checked="" type="checkbox"/> 群組教師 70 人 <input type="checkbox"/> 群組家長 人 <input type="checkbox"/> 其他 人

填表人：

主任：

校長：

臺北市 97 年度辦理精進課堂教學能力計畫  
研習成果報告表研習學員問卷統計表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

場次	回收問卷數	活動內容符合目標程度	活動內容符合需求程度	活動時間適切性	活動場地滿意度	活動宣傳效果	講座或帶領者專業性	對活動承辦單位(學校)滿意程度	繼續參加類似活動意願
範例: 1	55	佳 50 可 4 尚可 1 待努力 0	佳 48 可 7 尚可 0 待努力 0	佳 48 可 2 尚可 3 待努力 2	佳 50 可 5 尚可 0 待努力 0	佳 48 可 2 尚可 2 待努力 3	佳 49 可 6 尚可 0 待努力 0	非常滿意 55 滿意 0 普通 0 不滿意 0	是 55 否 0
一	75	佳 75 可 0 尚可 0 待努力 0	佳 72 可 3 尚可 0 待努力 0	佳 75 可 0 尚可 0 待努力 0	佳 72 可 2 尚可 1 待努力 0	佳 72 可 3 尚可 0 待努力 0	佳 75 可 0 尚可 0 待努力 0	非常滿意 75 滿意 0 普通 0 不滿意 0	是 75 否 0
二	66	佳 66 可 0 尚可 0 待努力 0	佳 61 可 3 尚可 1 待努力 0	佳 66 可 0 尚可 0 待努力 0	佳 60 可 6 尚可 6 待努力 6	佳 65 可 1 尚可 0 待努力 0	佳 62 可 4 尚可 0 待努力 0	非常滿意 64 滿意 2 普通 0 不滿意 0	是 65 否 1
三	70	佳 68 可 2 尚可 0 待努力 0	佳 65 可 5 尚可 0 待努力 0	佳 70 可 0 尚可 0 待努力 0	佳 69 可 1 尚可 0 待努力 0	佳 70 可 0 尚可 0 待努力 0	佳 70 可 0 尚可 0 待努力 0	非常滿意 68 滿意 2 普通 0 不滿意 0	是 70 否 0
四	72	佳 72 可 0 尚可 0 待努力 0	佳 68 可 4 尚可 0 待努力 0	佳 72 可 0 尚可 0 待努力 0	佳 71 可 1 尚可 0 待努力 0	佳 72 可 0 尚可 0 待努力 0	佳 72 可 0 尚可 0 待努力 0	非常滿意 70 滿意 2 普通 0 不滿意 0	是 72 否 0
五	65	佳 63 可 2 尚可 0 待努力 0	佳 63 可 2 尚可 0 待努力 0	佳 62 可 2 尚可 1 待努力 0	佳 65 可 0 尚可 0 待努力 0	佳 61 可 3 尚可 1 待努力 0	佳 63 可 2 尚可 0 待努力 0	非常滿意 65 滿意 0 普通 0 不滿意 0	是 否
		佳 可 尚可 待努力	佳 可 尚可 待努力	佳 可 尚可 待努力	佳 可 尚可 待努力	佳 可 尚可 待努力	佳 可 尚可 待努力	非常滿意 滿意 普通 不滿意	是 否
		佳 可 尚可 待努力	佳 可 尚可 待努力	佳 可 尚可 待努力	佳 可 尚可 待努力	佳 可 尚可 待努力	佳 可 尚可 待努力	非常滿意 滿意 普通 不滿意	是 否

填表人：

主任：

校長：

臺北市 97 年度辦理精進課堂教學能力計畫  
成果報告表



活動名稱：精進課堂教學能力國語文補訓課程—基本句型「單句」

活動日期：97.01.28 09:00~12:00

照片內容說明：南港國小許主任帶領「單句的認識及讀寫指導、單句的教學演示」



活動名稱：精進課堂教學能力國語文補訓課程—「複句」的認識

活動日期：97.01.28 13:30 13:30~16:30

照片內容說明：參與研習教師討論與發表

臺北市 97 年度辦理精進課堂教學能力計畫  
成果報告表



活動名稱：精進課堂教學能力國語文補訓課程—「病句」的認識與誤用

活動日期：97.01.29 09:00~12:00

照片內容說明：北投邢校長指導「病句」結構缺失內容不合理



活動名稱：精進課堂教學能力國語文補訓課程—「病句」的認識與誤用

活動日期：97.01.29 09:00~12:00

照片內容說明：參與研習教師分組討論病句與語詞誤用



臺北市 97 年度辦理精進課堂教學能力計畫  
成果報告表



活動名稱：精進課堂教學能力國語文補訓課程—「病句」的認識與誤用

活動日期：97.01.29 13:30~16:30

照片內容說明：文化國小高主任帶領教師討論結構缺失與內容不合理



活動名稱：精進課堂教學能力國語文補訓課程—「病句」的認識與誤用

活動日期：97.01.29 13:30~16:30

照片內容說明：實際演練與討論單句、複句熟悉及病句修改等知識

填表人：

主任：

校長：