

台北市立明德國民中學 96 學年第二學期

八年六班 班級經營計畫 導師：徐志偉

| | |
|--------|--|
| 班級經營理念 | <p>秉人本教育精神，對班級每一份子公平對待。期能盡最大努力建立每位學生良好的生活常規、生活理念和讀書方法。</p> <p>注重德、智、體、群、美，五育均衡。盡所能發覺孩子的長處，並且設法激發孩子的潛能，超越自己。每位孩子都有個別差異，因此將依孩子不同的狀況因材施教。期待師生共同經營出一個和諧、互助、快樂的環境，共同成長。</p> |
| 班級經營目標 | <ol style="list-style-type: none">1、希望與家長共同多加關懷孩子，對孩子多詢問、多鼓勵。2、給予學生完善的教學環境，營造良好的師生互動。3、協助學生充份發揮潛能，培養良好學習態度和方法，以期獲得充足知識，創造理想人生。 |
| 生活常規 | <ol style="list-style-type: none">1、我會守時，不遲到、不早退，生活作息也正常。2、我會按時繳交作業，聯絡簿每日請家長簽名。3、我會專心學習，不因循怠惰，不投機取巧。4、請假一定填寫請假單，未依規定請假會記曠課。5、我會遵守班規、友愛同學，見到師長也會微笑問好。6、我會遵守己所不欲，勿施於人的原則，尊重老師上課方式，不吵鬧影響他人學習。7、我重視環境的整潔，保持乾淨，做好自己份內的環保工作。8、我會愛惜公物，惡意破壞班上公物須照價賠償。 |
| 班級重要活動 | <p>第一次段考：3/25、3/26</p> <p>第二次段考：5/13、5/14</p> <p>期末考：6/26、6/27</p> <p>其餘請參看本學期行事曆</p> |
| 親師配合事項 | <ol style="list-style-type: none">1、請務必每日簽聯絡本，並檢查孩子作業是否按時完成。2、適時扮演協助的角色，增加孩子獨立的機會。3、孩子上課若不守規矩，應誠實接受班規或校規的處罰。若家長有感不妥，請隨時提出疑問，並且與導師溝通，了解實際情況。4、學生的成績進步與否，請家長多加關心，週一至週五除必要之電視節目外，不要長時間收看電視；除查詢資料外，不要上網。若上網時，請家長儘量陪同。5、留意孩子交友狀況及每日回家時間，避免在校外逗留。6、全力配合學校的各項措施，有任何意見請在家長座談會時提出。7、接獲孩子發生意外狀況通知，請先來電明德國中，以防詐騙集團伎倆。 |

| | |
|-----------|--|
| 親師聯絡方式 | <p>導師將以聯絡簿每日和家長溝通，如有需要家長協助時，將請家長到校面談、溝通、協調。若家長留有行動電話號碼，導師將能常以簡訊將孩子的訊息通知家長。家長可另以書面告知各項建議，或就學生問題來電討論。</p> <p>明德國中電話：28232539 轉 254。如遇導師上課不在，請留下回電方式及時間，將盡快與您聯絡。謝謝！</p> |
| 新策略（策略調整） | <ol style="list-style-type: none"> 1、重視孩子的個別差異，因材施教。 2、多以獎勵代替懲罰，期望能將學生導入正向。 3、以日常生活表現和成績並重的方式來評量，也請家長適時的給予指導。 4、獎勵採公開和公平的原則，若有必要給予警告，則儘可能私下告知。 5、家長要時時保持聯絡，有完善的聯絡網則能掌握學生和學校的狀況。 |
| 其他 | <p>如：輔導與管教、申訴管道……等。</p> <p>（一般事件）請學生直接告知導師</p> <p>（記過事件）請學生向導師詢問或向輔導室申訴</p> <p>（受害學生）請學生或家長告知導師，若嚴重則請訓導處協助處理</p> <p>（學業方面）請學生告知導師疑問，或請教務處處理相關事宜</p> |
| 備註 | |

[請傳送至本 e-mail 信箱](#)