

星星孩子

* 引言

「阿申」，是我的自閉症學生要求我這麼稱呼他。阿申出生在一個父母疼愛他的家庭裡，由於是家中唯一的男生，家長又更是重視他了。只是，因為自閉症的關係，讓爸爸、媽媽帶他出去時，覺得很「丟臉」。為什麼說是「丟臉」呢？因為阿申經常和自己玩，發出不同於一般孩子的叫聲與重複性語言，當父母制止他後，過了一會兒，又開始自己玩了起來，讓阿申的媽媽好困擾。

* 名人傳記

李尚軒，1988年出生于高雄，三歲時經鑑定診斷為先天性過動型自閉症及中度智能障礙(智商為51分)。從小尚軒的爸爸買了許多音樂錄音帶，當家人在忙碌時，就放錄音帶給尚軒聽，聽到音樂後，他就不吵了。上了幼稚園後，園長發現尚軒聽音樂時，他的手似乎會跟著動，於是，家人決定要讓尚軒學琴。剛開始尚軒經常亂按、哈哈大笑。經過老師與家長的教導下，慢慢的學習：雖然擅長音樂，但是很難靠自己學會，或經由別人一說明就學會了，需要一遍又一遍的練習。對於尚軒的成功，



是「透過不厭其煩的練習」。

他在社交技巧上，仍是很大的困難：尚軒的父親因為工作關係，請來工讀生，與尚軒互動，過了不久，工讀生沒有來了，但是，尚軒吵著要上課。尚軒對一位國中女生說，「姊姊教我作文」)。後來，爸爸聽到了，便開玩笑說，「你叫他阿姨好了」，沒想到，他很很有禮貌的說，「阿姨，教我作文」，爸爸搖搖頭說，「叫她阿姨就好了」，尚軒竟然很單純地照著說「阿姨，教我作文！」爸爸事後回想當時的情況，覺得很好笑，卻又無可奈何，因為複雜的人際關係，是尚軒無法理解，而且家長努力教導下，也進步有限。

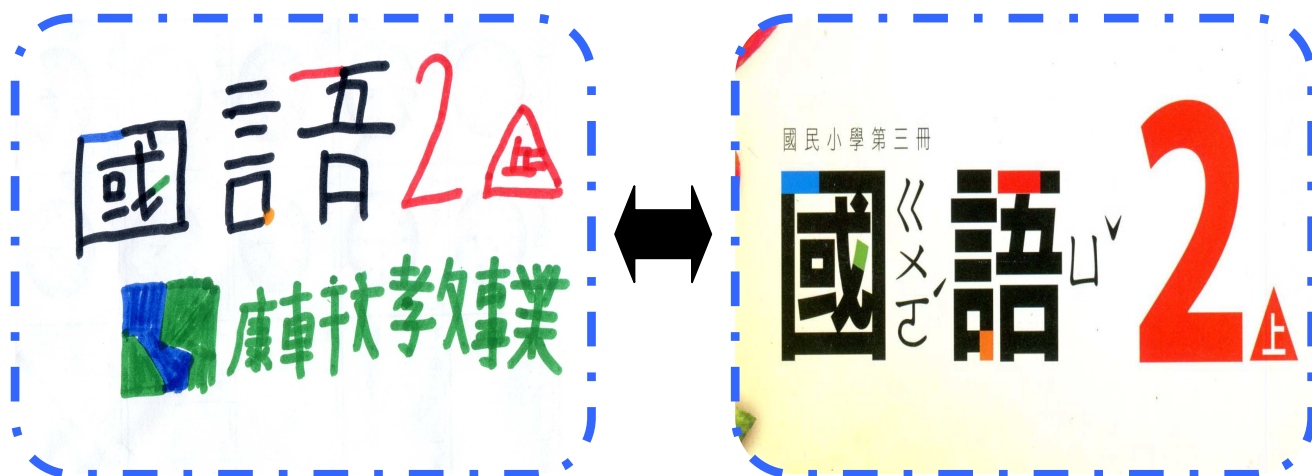
現在的李尚軒擁有街頭藝人、機車駕照，能擁受自由行動的能力，以及謀生能力。另外，獲得2010年中華民國第14屆身心障礙楷模「金鷹獎」、並且在加拿大「第二屆國際身心障礙者鋼琴比賽」贏得藝術賞，並且受邀至紐約卡內基音樂廳演出。

* 學習特徵



視覺功能強！能複製且記憶曾經看過的東西！

說明：下圖是國語課本，阿申把國字當成圖片畫出來，而且一模一樣。



* 常見問題

Q1、申媽曾問老師：「他有時候一直口說不停，手比奇怪的姿勢， 怎麼辦？」

A1：雖然，自閉症的特性是有重複性的語言，但是，在做出策略之前，首先要先判斷學生想要表達的意圖是什麼？有時候阿申只是想要跟別人一起玩，卻不擅於表達、有時候是自己一個人太無聊了，所以，想要要自己跟自己玩。如果是想跟別人玩而說不清楚時，就是很好的機會教育，弄懂阿申的意見後，教導他正確的語句，下次他就不會用奇怪的姿勢和手勢了。另外，如果是太無聊想自己玩，家長若很在意在外面讓別人的眼光，可以預先準備阿申有興趣的物品，像是科學圖書、拼圖等，他有事情做的時候，那些固著性行為會減少很多。

Q2、導師提及：「他的動作很慢，收東西慢、吃飯慢，大家都等他一個」？

A2：的確，一開始自閉症兒童收拾東西的速度不是很快，有可能的原因是因為沒有行動的動機，所以，經常發現當老師一吼、露出兇狠的表情時，他們馬上

快手快腳地的東西一下子就弄好了，可見小朋友是做得到。我想，建立他們的習慣是需要比較長的時間與等待。

還記得輔導阿申的過程中，阿申轉學了，從一個教師風格民主的老師，換成教師風格較為嚴謹的老師，阿申在生活規矩上進步很多，例如：午睡起來會折被子、自己會準備上巡輔課的物品，其中的差異是較嚴謹的老師要求阿申要自己做到，而且沒做完繼續做，而民主派的老師則允許其他小朋友幫忙他。這樣子的轉變讓我對訓練自閉症孩子改觀了，「需要求、給時間、必完成」是我從阿申身上學到的經驗：必需的技能是一定要確實要求，教導技能後要給予較長的等待時間，無論孩子怎麼耍賴，仍要帶著他自己完成。

3、阿申的導師說，「他吃飯是白米一粒一粒的吃，不吃青菜及肉類」？

A3：阿申的營養午餐都只吃一點點，也只吃白飯，真害怕他營養不良。事實上，自閉症孩子在吃飯上經常有偏食的現象，曾經使用過在午餐上撒巧克力米(是阿申非常喜愛的零食之一)，他就會乖乖吃完了，當然，在吃的時候，他還是先把巧克力米先挑出來吃完後，再一顆一顆地吃米粒，最後才把其他東西吃完，總算完成與老師「把午餐吃光」的約定。

*資源

屏東縣自閉症協進會，連絡電話：(08) 7351024

屏東教育大學特教中心諮詢專線：(08)7224345

* 參考文獻

李尙軒的部落格(2006/07/11)。自閉症通士-李尙軒【用音樂亮生命】。民 101 年 1 月 3 日，取自 <http://tw.myblog.yahoo.com/shsu025/archive?l=f&id=25>。

李尙軒的部落格(2010/12/05)。第 14 屆身心障礙楷模菁英輯。民 101 年 1 月 3 日，取自 <http://tw.myblog.yahoo.com/shsu025/article?mid=2303&prev=2507&next=2301&l=f&fid=17>。

李尙軒的部落格(2010/03/26)。幸福與不幸。民 101 年 1 月 3 日，取自 <http://tw.myblog.yahoo.com/shsu025/article?mid=1888&prev=1908&next=1887&l=f&fid=25>。

李尙軒的部落格(2008/10/05)。機車考照記。民 101 年 1 月 3 日，取自 <http://tw.myblog.yahoo.com/shsu025/article?mid=969&prev=1442&next=450&l=f&fid=27>。

吳永怡(譯)(2008)。D. A. Treffert 著。學者症候群-身心障礙者之特殊才能 (Extraordinary people: understanding savant syndrome)。台北市：五南。