

# 新北市 105 學年度福隆國小附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 105 年 9 月 12 日新北教幼字第 1051771631 號函辦理。

## 貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

## 參、實施對象：本園全體師生

## 肆、實施期程：105 年 9 月 1 日至 106 年 6 月 30 日，訂定每週三為本園「臺灣母語日」。

## 伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌				
小組職稱	姓名	工	作	執 掌 備 註
召集人	黃榮泰	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。		
執行秘書	張凱程	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。		
教師代表	游媛婷	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。		
教師代表	謝佳君	1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，		

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工作執掌	備註
		供全園師生欣賞。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。	
家長代表	林嘉利	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區類動母語日活動相關事宜 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。	

二、訂定每週三本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：

學 期	1-5	可愛小寶貝	兒歌： (一)細漢囡兒學台語 1. 真熨早  俗諺：鴨仔聽雷	1. 利用書本-細漢囡兒學台語，引讀引導幼生複誦。 2. 講解兒歌情境及設計表演舞蹈。 3. 幼兒以河洛(閩南)語說出身體器官的名稱。 4. 教師自行補充與當週課程相關題材。
	5-6	我的家庭	兒歌： (一)細漢囡兒學台語 6-10 1. 我的家庭  俗諺：偷掠雞也得了 一把米	1. 利用書本-細漢囡兒學台語，引讀引導幼生複誦。 2. 講解兒歌情境及設計表演舞蹈。 3. 幼兒以河洛(閩南)語說出各種食物、一日時間的名稱。 4. 利用用餐時間請幼生以河洛(閩南)語說出食物名稱 5. 教師自行補充與當週課程相關題材。
	11-14	水果王國	兒歌： 1. 水果王國  俗諺：天公疼憨人	1. 利用書本-細漢囡兒學台語，引讀引導幼生複誦。 2. 講解兒歌情境及設計表演舞蹈。 3. 幼兒以河洛(閩南)語說出各種顏色、動物的名稱。 4. 幼兒以河洛(閩南)語分享平日所見到的景色景觀(星星、月娘、太陽、海邊、山等) 5. 教師自行補充與當週課程相關題材
	15-17	感恩的心	兒歌： (二)細漢囡兒學台語 1-3	1. 利用書本-細漢囡兒學台語，引讀引導幼生複誦。

		<ol style="list-style-type: none"> <li>大匝呆</li> <li>好艾邊</li> <li>教招呼</li> </ol> <p>俗諺：百善孝為先</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>講解兒歌情境及設計表演舞蹈。</li> <li>讓幼兒以河洛（閩南）語說出家人的稱謂。</li> <li>利用戲劇表演家人相互遇到的情景，以河洛（閩南）語打招呼。</li> <li>教師自行補充與當週課程相關題材。</li> </ol>	
18-21	歡喜過節慶	<p>兒歌：</p> <p>(二)細漢囡兒學台語 4-7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>春天的尾蝶兒</li> <li>一年四季</li> <li>大樹跋</li> <li>一叢樹兒</li> </ol> <p>俗諺：大人煩惱沒錢，囡仔歡喜過年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用書本-細漢囡兒學台語，引讀引導幼生複誦。</li> <li>講解兒歌情境及設計表演舞蹈。</li> <li>讓幼兒以河洛（閩南）語說出一年四季、植物的名稱部位。</li> <li>利用戲劇以河洛（閩南）語表演拜年的情景。</li> <li>教師自行補充與當週課程相關題材。</li> </ol>	
下 學 期	1-2	收心預備週 準備上學囉	<p>兒歌：</p> <p>(二)細漢囡兒學台語 8-9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>叫我第一名</li> <li>咱來去打球</li> </ol> <p>俗諺：惦惦吃三碗公</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用書本-細漢囡兒學台語，引讀引導幼生複誦。</li> <li>講解兒歌情境及設計表演舞蹈。</li> <li>讓幼兒以河洛（閩南）語說出名次及各種球類運動的名稱。</li> <li>利用運動競賽遊戲活動，以河洛（閩南）語主持活動流程及頒獎。</li> <li>教師自行補充與當週課程相關題材。</li> </ol>
	3-9	各行各業 出狀元	<p>兒歌：</p> <p>(二)細漢囡兒學台語 10-14</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>愛呷粽</li> <li>好呷的果子</li> <li>水道水</li> <li>衛生好習慣</li> <li>西北雨</li> </ol> <p>(三)細漢囡兒學台語 1-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>白翎鷺</li> <li>中秋的月娘</li> </ol> <p>俗諺：一樣米百樣人</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用書本-細漢囡兒學台語，引讀引導幼生複誦。</li> <li>講解兒歌情境及設計表演舞蹈。</li> <li>幼兒以河洛（閩南）語說出水果及衛生習慣（洗手、洗澡、洗菜、洗衣服等）的名稱</li> <li>幼兒以河洛（閩南）語說出各行各業相關名稱。</li> <li>教師自行補充與當週課程相關題材。</li> </ol>
	10-15	交通大使 嗶嗶嗶	<p>兒歌：</p> <p>(三)細漢囡兒學台語 3-8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>呷月餅</li> <li>粟鳥兒</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用書本-細漢囡兒學台語，引讀引導幼生複誦。</li> <li>講解兒歌情境及設計表演舞蹈。</li> <li>讓幼兒以河洛（閩南）語說出單位詞的名稱</li> </ol>

		5. 隴總有幾項 6. 過吊橋 7. 過車路 8. 溫度磅針  俗諺：行行出狀元	及交通號誌標示。 4. 利用行車遊戲以河洛（閩南）語說出各種車類及號誌標示的名稱。 5. 教師自行補充與當週課程相關題材。
16-19	快樂長大 上小學	兒歌： (三)細漢困兒學台語 9-12 9. 今兒日的天氣 10. 地球有啥物 11. 咱的地球 12. 等過年  俗諺：食果子拜樹頭	1. 利用書本-細漢困兒學台語，引讀引導幼生複誦。 2. 講解兒歌情境及設計表演舞蹈。 3. 讓幼兒以河洛（閩南）語說出天氣的名稱 4. 體驗小學一日生活以河洛（閩南）語說出今日日期及天氣。 5. 教師自行補充與當週課程相關題材。

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年 12 月 31 日及 6 月 30 日前提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

### 陸、預期成效（請依幼兒園實施內容訂定）

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
- 二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：

園主任：

園（校）長：