

---

# 英語課班級經營計畫

任課老師：張瑋庭 任課年段：一、五年級

## 五年級

---

### 一、🌟 國小英語能力檢測 🌟

時間未定，考試時間 40 分鐘，以畫卡及手寫方式進行。

邀請家長們一同為孩子們複習！

### 二、評量方式

1. 平時成績（70%）：作業、小考、課堂參與程度、學習態度等。
2. 定期評量（30%）：期中考、期末考（皆含聽力測驗）。

### 三、作業與考試的計分方式

1. 作業：滿分皆為100分，同一個觀念錯誤「不會」連續扣分，  
若遲交一天作業成績扣5分，以此類推。（作業通常為隔日  
早自習時收，若未交就算遲交）
2. 考試：滿分皆為100分，按當次的配分方式計分。

### 四、獎懲制度

1. 獎勵方式：- 作業完成、訂正完成、上課參與和考試都能集笑臉，  
期末舉行「笑臉拍賣會」，以競標方式選自己想要的  
獎品，課堂上發言無論對錯都可自行登記笑臉個數。

---

- 不定期發放「機會卡」，學生須寫名字自行保管。

2. 違規處理：作業遲交、擾亂上課秩序、學習態度不佳等等，經提醒後無效，會扣一顆笑臉，扣完則收回機會卡。

## 五、教學理念

1. 為銜接國中做好準備，孩子是學習的主角，老師從旁協助。
2. 保留容錯彈性，開心自在學表達，無論對錯都先給予正向肯定，並使用recasting（正確重述回應）。
3. 帶入「字中字」的拆解單字學習法，腦力激盪，讓學習事半功倍。

---

# 英語課班級經營計畫

任課老師：張瑋庭 任課年段：一、五年級

## 一年級

---

### 一、學習評量

1. 能聽懂、會講、辨認字母及其對應的發音。
  2. 能聽懂簡易的教室用語及日常生活用語。
  3. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容，並能開口跟著唱。
  4. 能臨摹及抄寫字母以及自己的英文名字。
  5. 能專注於老師的說明與演示。
  6. 能積極參與各種課堂練習活動。
- 多元評量與過程評量為主，紙筆測驗為輔。

### 二、課堂教材

1. 教科書：康軒版 Cool ABC + 習作 + 作業本 + 聽 C D 作業。
2. 英閱繪：本學期選用四本繪本，讓孩子用繪本認識字母及生活常規（若進度來不及講完四本，下學期還會使用）。
3. 額外準備的補充教材（影片、歌謠、活動等）。

### 三、英語課課堂常規

1. Listen!
2. Be quiet.
3. Raise your hand.
4. Help your friends.

---

#### 四、獎懲制度

1. 獎勵方式：課堂小組加分與C D單可以集章，期末依對應印章數換取獎品。
2. 違規處理：作業遲交、擾亂上課秩序、學習態度不佳等等，經提醒後無效，會扣一個印章。

#### 五、教學理念

1. 為開啟國小英語做好準備，孩子是學習的主角，老師從旁協助。
2. 低年級以建立班級生活常規為主，會不斷複習。
3. 保留容錯彈性，開心自在學表達！無論對錯都先給予正向肯定，並使用recasting（正確重述回應）。