

112 學年度第 2 學期三年級國際百齡教學計畫

領域/科目		國際百齡	年級	三	節數	40	版本	教科書
總綱核心素養								
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
教學 期程 週次	主題 節數	領域 核心 素養	融入 議題	學習重點		評量 方式		
				學習內容	學習表現			
第 1 週 第 4 週	房 間 名 稱 8	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-B2 綜-E-C2 英-E-A1 英-E-B1	國際 教育	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。 L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-2 能聽懂中年段生活	觀察 口語 發表 實作		

	英-E-C2	英-E-C3		<p>用語(含教室用語)。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>L2-4 能聽懂簡易的生活對話。</p> <p>S2-1 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-2 能使用中年段生活用語(含教室用語)。</p> <p>S2-3 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>S2-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>S2-5 能進行簡易的對話。</p> <p>S2-6 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-2 能讀懂低、中年段生活用語(含教室用語)。</p> <p>R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-4 能讀懂簡易的生活對話。</p> <p>R2-5 能看懂簡易的英文圖表。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>W2-3 能依提示書寫中年</p>	
--	--------	--------	--	---	--

				<p>段所習得的句子。</p> <p>I2-1 能應用字母拼讀規則拼寫出英文字詞。</p> <p>I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 在聽讀短文時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>I2-5 能讀懂簡易的英文標示與圖表,並依提示做出適當的回應。</p> <p>I2-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>I2-7 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易故事、短劇或短文。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見,並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>A0-5 能主動向教師或同學提出問題。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>A0-8 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>A0-9 樂於生活中接觸課外英語素材,探究其意涵</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>並嘗試模仿。</p> <p>M2-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>C0-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。</p> <p>C0-3 能認識外國風土民情。</p> <p>C0-4 能了解並尊重不同的文化, 具備基本的世界觀。</p> <p>T0-1 能將所學字詞歸類。</p> <p>T2-1 能將事件依邏輯的發展加以排序。</p> <p>T2-2 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	
第 5 週 第 8 週	口腔保健 8	<p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C2</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>多元文化</p> <p>國際教育</p> <p>閱讀素養</p>	<p>Da-II-1 良好的衛生習慣。</p> <p>Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p>	<p>1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> <p>L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>L2-4 能聽懂簡易的生活對話。</p> <p>S2-1 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-6 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習</p>	<p>觀察</p> <p>口語發表</p> <p>作業實作</p>

					<p>得的字詞。</p> <p>R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>W2-3 能依提示書寫中年段所習得的句子。</p> <p>I0-1 能應用字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>I0-4 能以妥適的發音及適切的語速朗讀或吟唱歌謠韻文。</p> <p>I2-1 能應用字母拼讀規則拼寫出英文字詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-5 能主動向教師或同學提出問題。</p>	
第 9 週 第 12 週	我會點餐 8	綜-E-A2 綜-E-B1 英-E-A1 英-E-B1	國際教育	<p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ab-II-2 學習行動。</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>L2-2 能聽懂中年段生活用語(含教室用語)。</p> <p>L2-4 能聽懂簡易的生活對話。</p> <p>S2-2 能使用中年段生活</p>	觀察 口頭 發表 實作

		英-E-C2			<p>用語(含教室用語)。</p> <p>*S2-5 能進行簡易的對話。</p> <p>R2-2 能讀懂低、中年段生活用語(含教室用語)。</p> <p>*R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>*R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 在聽讀短文時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>◎T0-1 能將所學字詞歸類。</p>	
第 13 週 第 16 週	我 愛 吃 水 果 8	<p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p> <p>健體-E-B2</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>閱讀 素養 教育</p>	<p>Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p> <p>Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。</p> <p>Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。</p>	<p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。</p> <p>L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-2 能聽懂中年段生活用語(含教室用語)。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。</p>	<p>觀察</p> <p>口語</p> <p>發表</p> <p>實作</p>

					<p>L2-4 能聽懂簡易的生活對話。</p> <p>S2-2 能使用中年段生活用語(含教室用語)。</p> <p>*S2-5 能進行簡易的對話。</p> <p>*S2-6 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-2 能讀懂低、中年段生活用語(含教室用語)。</p> <p>R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>*R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>*R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>W2-3 能依提示書寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>◎A0-6 能認真完成教師</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>交待的作業。</p> <p>◎M0-2 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>◎T0-1 能將所學字詞歸類。</p>	
<p>第 17 週 第 20 週</p>	<p>動 物 與 我 8</p>	<p>綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-B2 綜-E-C2</p> <p>英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>國際 教育</p>	<p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ab-II-2 學習行動。</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Ab-III-2 自我管理策略。</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-2 能聽懂中年段生活用語(含教室用語)。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>L2-4 能聽懂簡易的生活對話。</p>	<p>觀察 口語 發表 實作</p>

					<p>S2-1 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-2 能使用中年段生活用語(含教室用語)。</p> <p>S2-3 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>S2-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>S2-5 能進行簡易的對話。</p> <p>S2-6 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-2 能讀懂低、中年段生活用語(含教室用語)。</p> <p>R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-4 能讀懂簡易的生活對話。</p> <p>R2-5 能看懂簡易的英文圖表。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>W2-3 能依提示書寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-1 能應用字母拼讀規則拼寫出英文字詞。</p> <p>I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>的字詞。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 在聽讀短文時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>I2-5 能讀懂簡易的英文標示與圖表,並依提示做出適當的回應。</p> <p>I2-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見,並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>A0-5 能主動向教師或同學提出問題。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>A0-8 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>A0-9 樂於生活中接觸課外英語素材,探究其意涵並嘗試模仿。</p> <p>C0-3 能認識外國風土民情。</p> <p>C0-4 能了解並尊重不同的文化,具備基本的世界觀。</p> <p>T2-2 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

1. 平時評量(70%): 課堂參與(問題回答、吟唱韻文歌謠、情境角色扮演、小組活動…等)、 平時作業(含回家功課、習作、學習單…等)、 平時測驗、 文化理解等。
2. 期末複習評量(30%): 口試、 筆試。