

雲林縣斗六市林頭國民小學 111 學年度第二學期

第四次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：112 年 6 月 7 日 14:00 -16:00

二、地點：專科教室一

三、主持人：吳承典

記錄：歐宣廷

四、出席人員：

吳承典	涂惠玲	歐宣廷	陳怡君
莊采芸	陳昭安	王佳音	游孤寧
吳瑞家	簡建興	尚凡華	

雲林縣林頭國民小學 111 學年度第二學期第四次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：112 年 6 月 7 日下午 2 時

貳、地點：專科教室一

參、主席：吳承典

記錄：歐宣廷

肆、出席：如簽到表

伍、主席報告：感謝各位同仁參與課程發展委員會，請大家就以下提案，進行討論，謝謝！

陸、業務報告：針對以下提案討論的議題，經由說明及大家討論決議後，整理如下。

柒、提案討論：

案由一：本校 112 學年度總體課程架構，提請討論。

說明：從課程設計、實施與程校各個層面進行評鑑與檢討，本校 111 學年度總體課程體架構，經課程評鑑會議討論決議修改詳如附件。

決議：照案通過，並依此架構規劃學校部定課程與校定課程，據以與學校願景、教育目標相呼應，符應 12 年總綱之理念。

案由二：本校 112 學年度領域學習(部定)課程規劃案，提請討論。

說明：

一、依據十二年國民基本教育課程綱要及九年一貫課程綱要總綱規定，學校課程發展委員會應於每學年開學前，依課綱規定之固定領域節數或百分比範圍內，合理適當分配各學習領域學習節數。

二、十二年國民基本教育課程於 112 學年度逐年實施至 5 年級，總綱敘明可跨領域協同教學，也請各委員根據各師提出討論。

三、檢附本校 112 學年度每週學習節數一覽表乙份。

決議：

一、112 學年度各年級各學習領域之排課節數，如附件。

二、目前暫無提出跨領域協同教學計畫，也請各年級老師是需要妥適預先規劃，俟縣府相關措施公布後，再提出審議。

三、各領域依決議之節數進行排課。

案由三：本校 112 學年度彈性學習(校訂)課程規劃案，提請討論。

說明：

一、因應 111 學年度課綱之彈性學習(校訂)課程規劃，本校於 112 學年度繼續進行彈性學習(校訂)課程發展方向及主軸訂定，規劃時請注意學校之總體課程架構，並關注與學校課程願景之間的連結性。

二、本校 111 學年度學校特色課程為「匠心咕唔 活力傳愛」，經課程檢討後，此課

程規劃在執行上有其限制性，未來將朝向擴展環境教育並落實在食農教育與科技農業上，因此將以洛神花之主題規劃洛神傳奇課程作為彈性學習課程(校訂課程)內涵。

- 三、因應 12 年課綱及九年一貫課綱實施不同，有關各年級彈性學習課程/彈性學習節數，是否一併系統性修訂，請討論。
- 四、111 學年預計規劃學校行事曆節數，內容包含戶外教育、校慶運動會、防災教育、宣導活動等等；班級可規劃彈性學習節數包含校本課程設計、閱讀教學、生活美語、資訊教育課程、閱讀課程、游泳課程、語文延伸課程等等，請一併納入考量。
- 五、若為規劃彈性學習課程，每節課均須提出課程計畫；若為規劃彈性學習節數則達每週一節(含)以上，必須提出教學進度、課程計畫或教學設計，也請注意規範。

決議：

- 一、依據學校總體課程架構，考量本校願景「**創新 活力 關懷**」，本校 112 學年度彈性學習(校訂)課程方向及主軸為：
 - (一)統整性主題/專題/議題探究課程：特色主題課程—「洛神傳奇」
 - (二)社團活動與技藝課程：直笛課程
 - (三)其他類課程：閱讀教學、生活美語、資訊教育課程、閱讀課程、游泳課程、語文延伸課程等等
- 三、本校彈性學習課程考量系統化規劃，本校一至四年級以 12 年課綱、五至六年級依九年課綱之規範分別規劃設計。
- 四、有關班級可規劃之彈性學習課程之內涵，授權由各年級教學研究會進行討論。
- 五、請各年級、各領域老師進行依彈性學習節數規劃進行教材設計，於下一次課發會時提出討論。
- 六、各年級彈性學習課程/彈性學習節數之節數，依決議之每週學習節數一覽表進行排課。

案由四：本校 112 學年度教科書選用案，提請討論。

說明：

- 一、112 學年度教科書經教科書評選委員會評選後，已簽請校長核可。
- 二、各年級、各領域教科書版本如附件。

決議：照案通過。

捌、臨時動議：無

玖、散會：十六時