

9/16 班親會重要事項



1. 感謝盧家駒媽媽擔任班級家長代表。
2. 提案討論：班級 Line 群組為老師傳達訊息平台，傳達之訊息請詳細閱讀，避免個人留言。如要請假、詢問功課、參加班級活動等，請私 line 老師或其他熟識家長，以免因洗版遺漏重要訊息，造成閱讀干擾。
3. 班級網頁：為保護孩子安全與家長隱私，班網不放學生姓名與個人照，美勞作品與生活團體照上傳到班網(個人照放群組)。如有更新，老師會在 line 通知，請您上去瀏覽。
4. 請假：期中期末考請假需填寫聯絡簿前的請假單，平日事病假只需私 line 老師即可。事假請提前 2~3 天告知以便給予作業。無故不到校 3 日連繫不到家長則報以中輟，由警察到家尋訪。
5. 3C 產品使用：先讓孩子知曉如何使用網路進行《學習》，勿純當娛樂功能；規範使用時機、時間(建議半小時內)、留意光線是否充足，以維護視力健康。且為避免日後青少年網路成癮，造成親子衝突或因涉入不良網站而成為受害者，家長絕對不可輕忽。
6. 9/12 起確診(包含家人確診)皆須隔離 7 日，以居隔書日期為準；班上如有學生確診，學校會發快篩劑，陰性仍到校上課，不會全班停課。如被居隔，老師將在居隔期滿後利用放學後下午時間一對一補課，請家長放心。
7. 一年級課程結束，全年級成績後 5%會收到學習扶助課程的上課單，目的是為幫助學業待加強的孩子提升課業表現，二年級放學後會有 2 天國數學習扶助課程。
8. 放學後勿返校拿位帶回書本，期許孩子養成有責任感的習慣，家長只需告知老師，作業第二天到校補寫。
9. 繳費：社團、校隊、課後班以註冊單形式繳費，收據請交給社團和課照老師。
10. 班級經營理念：
 - (1)培養孩子主動思考、積極向上、樂觀、自信的生活態度。
 - (2)重視品格教育，養成尊重他人的習慣。
 - (3)鼓勵孩子培養閱讀的興趣，喜愛學習。
 - (4)協助孩子認識自己，覺察情緒，培養高 EQ。
 - (5)建立溫暖的班級氣氛，讓孩子在信任與接納的環境下成長。
 - (6)建立和諧的親師生互動，邀請家長成為教育的最佳拍檔。
11. 國語科首冊教學重點：
 - (1)看圖說故事
 - (2)朗讀課文(語句)→分析語詞→解釋語詞涵義
 - (3)分析組成(ㄉㄛˊ ㄉㄛˊ)→複習並找出符號(ㄉ)
 - (4)運筆練習→正確發音→找出符號

- (5)看圖說一說(分辨符號—聽與找)
- (6)拼音練習—以遊戲方式複習
- (7)習作指導
- (8)延伸：注音小書(語詞擴充)、課文創作
- 12. 國語作業：說故事、念課文、習寫簿、國①本、國習、複習閱讀小達人(朗讀錄音)、單元複習卷(3 課為一單元) 、綜合複習卷
- 13. 小考：第二週→國練題目練習(了解出題形式，有初步作答經驗)
第四週→聽寫筆試(一次考一課)，內容為**課文和練習二的注音語詞**。
十月→綜合測驗
 - ◎期中考：首冊全冊
 - ◎期末考：第一冊(共 6 課)
 - ※小提醒：想學好注音符號有賴於每天重複練習(拼讀、書寫缺一不可)，增加語詞的使用經驗，方能精熟。
- 14. 數學作業：課堂(課本練習)、數習、數堂
期中考後→單元複習卷 、綜合複習卷
 - ◎小考：期中考後→單元小考卷 、綜合小考卷
 - ◎期末考：第一冊(全)
 - ※小提醒：大業期中期末考卷為 A3 雙面，考試時間 40 分鐘，準時收卷，為使孩子不會因動作太慢或分心而無法準時作答完成，平時小考會限制作答時間，剛開始為確認孩子是否學會，會延長 10 分鐘，之後則準時收卷。
- 15. 數學小技巧(上學期)：
 - (1)5 個一數，畫圈時 5 個一排，超過 5 時才畫到第二排。
 - (2)從生活中練習 10 以內的加減法。
 - (3)建議配戴有時鐘數字 1~12 的手錶，練習看時間(幾點鐘、幾點半)。
- 16. 成績計算：
 - ◎學期成績：公布分數級距分布表參考
 - 期中：注音會考(首冊-以考卷方式測驗)
 - 期末：國語、數學筆試
 - 平時成績占 60%(含上課表現、作業書寫及平時考)
 - 期中期末成績占 40%
 - ◎非考科：生活
 - 習作書寫、美勞作品、唱歌律動、上台發表、小組合作、實作評量
 - ◎非考科：英文、閱讀、健體、本語
 - 作業書寫、上課表現、學習單、口說表達
 - ◎獎勵：期末考前三名(只算國數)、學期成績優良三名(所有科目合計)
- 17. 預告運動會活動：請家長留意時間
 - 08：00 →60 公尺個人賽(每組 5~6 人競賽，各組前 3 名會拿到金銀銅獎牌)
 - 09：00 →進場

09：40 → 舞蹈表演(大夢想家)

10：50 → 親子團競(快樂上學趣)。約 12~15 組，超過報名人數則在班上抽籤。

18. 父母的力量：提醒您

- (1) 陪伴：每日放下手邊工作和手機，陪伴孩子閱讀或遊戲。
- (2) 關心：覺察孩子需求與情緒，關心孩子的飲食、生活習慣是否有改變，或是出現悶悶不樂的情況。
- (3) 談天：詢問孩子認識哪些新朋友、今天上課學了什麼、在學校有什麼發現、讓自己感到開心的事...
- (4) 擁抱：離家上學、見到孩子、睡前都記得給孩子一個擁抱，身體的接觸會讓孩子更有安全感，再輔以溫暖鼓勵的話語，讓孩子感受您對他的關愛。
- (5) 讚美：鼓勵孩子努力的「過程與心意」，結果並不是最重要的，孩子遇到挫折時如果還能得到您的讚美，從父母身上獲得支持，能幫助他擺脫負面感受，下次會想再嘗試挑戰。

