

文光國小五年乙班 班級經營計畫

一、級任老師的教育理念

1. **覺察**：常常提醒自己和學生，現在做的事，有沒有和心連結起來？檢視當下心的狀態，是否清醒而專注？如果沒有，是被甚麼樣的情緒和念頭佔據呢？覺察，是安住身心的第一步。
2. **負責**：老師出的作業和考題會有一定難度，藉由確實完成每天每一件學習任務，培養學生盡心盡力，對自己學習負責的態度。
3. **紀律**：賞罰分明，明訂班級公約並確實執行，重視學習態度和生活常規。
4. **勇氣**：設計多種探索活動從做中學，帶領學生認識自身長處和弱點，勇於接納自己不足處，敢於挑戰和冒險。
5. **反省**：每天放學前十分鐘，引導學生靜下心默想今天發生的事。我今天有沒有認真學習，盡到學生的本分？我今天是否有感謝及善待同學師長？我今天過得充實嗎？如果沒有，我該怎麼改進？

二、班級經營理念

1. **順應學生個別的身心發展速度**，以接納及同理心貼近學生世界，尊重但不放縱，溝通但不說教，建立學生孩子自發、互動及共好之品格素養。
2. **強化班級團隊意識**，透過學校各種活動，如打掃，集合，體育競賽等，鼓勵學生重視過程和結果，培養榮譽感和向心力。
3. **善用分組合作及問題導向學習法**，強化學生獨立思考與主動學習的能力。針對學生的不同學習進度，實施差異化教學，給予不同分量或難度的任務，務必讓每個孩子發揮其最大潛能。
4. **提升班級閱讀風氣**，藉由多元的閱讀素材，培養學童閱讀興趣，並透過理解詮釋與討論，強化學生思考與表達能力。
5. **做好親師溝通**，善用家長力量，並與同儕進行協同教學，尋求行政支持，讓家庭教育和學校教育相輔相成。

三、班級守則

1. 作息規律守規矩
2. 態度積極大勇氣
3. 互相尊重同理心
4. 團隊合作盡心力
5. 時時覺察安身心

四、班級經營方式

(一) 級務管理重點

1. 班級幹部：由學生提名後，公開投票選舉。
2. 獎懲制度：訂定確實可行的獎懲辦法，獎勵孩子健全的行為，逐漸消弱不好的行為，引導孩子對善惡價值觀的澄清和選擇，並強化孩子的內在動機。
3. 座位安排：採分組方式，座位定期更換，組長由組員選出或自願擔任。
4. 作業批改：錯誤的地方，務必確實訂正，並請家長簽名，以了解孩子的學習狀況。
5. 掃除工作：分內、外掃區，抽籤決定掃地區域並定期輪替。晨間、午休教室打掃工作，由值日生輪流清掃。
6. 模範生：由學生提名，並符合學校標準，再投票選舉。〈每學期產生一位模範生，當選過不再重複。〉
7. 加強日常生活教育，強調「**覺察、負責、紀律、勇氣、反省**」，努力在生活中實踐。身教和言教並重，少責罰，多鼓勵，讓學生慢慢學習自我約束。加強學生的自我管理能力和學習人際關係中的共好互惠原則。理解少數服從多數，多數尊重少數的意涵。時時提醒學生覺察與反省，對於所言所行勇於負責，對於情緒和想法學習如實接納，平衡感性和理性，腳踏實地的過好每一天。
8. 國語、數學的評量，除了紙筆評量外，再加上多元評量（含作業的呈現、課堂的表現、表演、操作、群體合作性、用具齊全）。綜合、美勞採多元評量。其他科任科目依各任課教師決定。

(二) 懇請家長協助事項

1. 請逐日簽名並詳閱孩子的各科作業、考卷，以及聯絡簿，督促孩子踏實完成學校各項要求，並確實訂正錯誤。
2. 凡通知、回條、資料填寫、繳交費用等事項，事關學生權益，請盡速繳交。
3. 請盡量讓孩子自行完成作業，提醒孩子自行將隔日應攜帶的學用品及課本作業準備妥當，確實將書包整理好，養成獨立及自我負責的態度。
4. 請注重孩子的清潔衛生習慣，訓練孩子照顧自己的能力，穿著整齊乾淨的服裝到校。
5. 請多讓孩子分擔家事，養成服務他人及勤勞的習慣。
6. 請盡量讓孩子在家用完早餐再上學，讓孩子在學校時間能更有效率的應用。
7. 請多關注孩子的睡眠、飲食、運動。晚上和假日督促孩子要正常作息，避免暴飲暴食，選擇營養健康的飲食，限制3C產品使用時間，協助孩子遠離不良習慣，鼓勵或是帶領孩子規律的運動，把握五六年級身心成長的關鍵期。
8. 請多傾聽孩子的心聲，每天撥一點時間陪伴孩子，關心孩子交友狀況，讓孩子聊聊最近發生的事情與感受。多參與班級及學校舉辦的各項活動，出席孩子成長的重要時刻，一起留下美好的回憶。

五、聯絡方式：

一、請善用家庭聯絡簿、電話、line，連繫相關事宜。

二、如需請假，請於事前寫在聯絡簿、電話、line 告知，共同維護孩子安全。

三、導師聯絡電話：0919523080 鍾易勝

四、line 的 ID: pepepiper , <https://line.me/ti/p/PIVndkVUEc>

五、班級電話：05-6341263 分機 502

六、若您的聯絡電話與住址有異動，請隨時與導師聯繫。



感恩文光國小賦予我這份和孩子相處的緣份和責任，孩子們即將從中年級升上高年級，這兩年會是孩子們人格發展和成熟的重要時期，孩子們面臨身心的急遽變化，需要家長和老師一起來引導和教育，提供孩子一個平安健康的成長環境。如果您的孩子在這兩年成長過程中，有任何問題與煩惱，家長都可以與我聯絡，我會盡力協助。謝謝您的指教！

五年乙班導師 鍾易勝 敬上