

桃園縣祥安國民小學「班級推動閱讀與寫作教學」實施計劃

111 學年度	二年甲班	教師：余家沛
---------	------	--------

一、 實施目標

- (一) 培養學生主動閱讀的習慣。
- (二) 增進學生閱讀文章的語文能力。
- (三) 培養學生正確的閱讀方法和學習態度。
- (四) 營造班級共讀風氣，培養學生終身學習的能力。

二、 實施策略：

- (一) **MSSR 晨讀計畫**。
- (二) 每週一篇強化閱讀或共讀書。
- (三) 利用圖書館情境，讓孩子樂於閱讀。

閱讀教學活動實施方式

(一) **MSSR 晨讀計畫**

1. 8：10 分鐘響後會播放一段音樂，全校人員應立即進入實施地點開始實施晨讀。
2. 晨讀書籍學生可以自由選書---無指定閱讀或共讀本，每次挑選 1~2 本書進行閱讀。
3. 教師應鼓勵學生閱讀，且不需為閱讀繳交報告。
4. 教師先以身作則討論自己閱讀的書籍，吸引學生自由發表意見建立師生討論分享的風氣。
5. 晨讀時間學生請勿走動，各導師及行政人員停止相關工作共同閱讀，並停止任何廣播。
6. MSSR(身教式持續安靜閱讀 Modeled Sustained Silent Reading)
身教的(M)：老師在教室前面，陪著學生一同閱讀
持續的(S)：必須每天有一段不中斷的時間進行
安靜的(S)：閱讀環境安靜無聲
閱讀(R)

◎早自習時間規劃

(二) 「閱讀課」班級共讀活動規劃

1. 每週一節的國語課為彈性閱讀課時間。
2. 「班級共讀」教學進行方式：

- (1) 全班帶至圖書室自行選擇喜歡的書閱讀。
- (2) 全班統一閱讀共同書目。
3. 其他教學安排：如讀報教育等。

(三) 學生閱讀認證推動

1. 鼓勵多閱讀並於列入班級榮譽制度。
2. 公開表揚閱讀認證優良學生。

三、親師配合措施：

(一) 家長配合資源：

1. 請家長檢視學生閱讀情形及協助閱讀指導。
2. 請家長提供適當之獎勵，鼓勵閱讀。

(二) 推動親子共讀

1. 初期鼓勵家長陪學生進行每天 10 分鐘閱讀，以家長自己有興趣的書為主。
2. 逐步將閱讀時間增加至 20 分鐘或以上。
3. 習慣養成後，由家長提供數篇文章供親子於週末假日共同閱讀，並鼓勵親子共同討論文章內容。

四、激勵學生措施

- (一) 配合班級榮譽制度，鼓勵學生多閱讀，並提出閱讀心得。
- (二) 配合學校計畫，鼓勵學生發表「好書介紹」或「讀書心得」。
- (三) 優秀閱讀心得作品公布於班級公布欄，並投稿至祥安通訊。

五、激勵低閱讀動機學生措施

- (一) 初期以繪本為主，減輕閱讀的負擔。
- (二) 以班級榮譽制度鼓勵閱讀。
- (三) 繳交閱讀心得，優秀作品可參加校內比賽。

六、需行政配合之建議或需求

- (一) 提供經費購置或補助班級購置輪讀書籍。
- (二) 依需求多提供班級設備櫃子，以收納或陳設班級圖書。