

興德國小 111 學年度六年級班級經營計畫

給家長的話

親愛的家長：您好！

又是一個新學期的開始，很高興能夠和孩子有緣相聚！我們希望孩子在這學期能學業進步、身體健康。面對新學期，身為家長的您一定非常關心孩子的班級中，老師的教學及班級經營，因此我們利用這份文件為您說明；最重要的是，孩子的成長須「親師合作」更顯效果，讓我們攜手共同經營孩子美好的童年，為孩子在小學生活添上美麗的色彩。孩子成長的道路上，需要我們以穩健的腳步去引導他，亟盼您的參與！若您對下列陳述有任何建議或想法，歡迎您提出來，謝謝！

六年級教師群 敬上 112.02.13

班級經營計畫

一、目標

1. 營造積極學習氣氛，讓孩子**健康成長**。
2. 愛惜自己、尊重別人，懂得**惜福、感恩**。
3. 培養孩子主動積極，樂觀進取的**學習態度**。
4. 落實生活教育，培養孩子有**禮貌、守法、負責的精神**。

二、做法及活動

1. 共同訂立班級常規，實施**榮譽制度**。
2. 透過分組教學，培養孩子**互助合作**的精神。
3. 成立班級圖書箱，營造書香教室，養成孩子良好的**閱讀習慣**。
4. 實施閱讀教學，加強閱讀理解能力，提昇孩子語文能力。
5. 善用家庭聯絡簿，作為親師生交流站。
6. 學習多樣化，評量多元化，增進學習效果。
7. 舉辦班級聯誼活動、分組競賽、表演……。

三、希望家長協助事項

1. 請孩子依學校規定於**7：20~7：50**上學（高年級需負責外掃區），勿太早到或遲到。
2. 請協助指導孩子配合學校(或依導師)規定之穿著上學。
3. 為孩子健康著想，請盡量讓孩子在家用完早餐再上學。
4. 鼓勵孩子多閱讀，少看電視；多喝開水，少喝飲料(班級禁止零食)。
5. 煩請每天撥冗簽閱聯絡簿，並確實檢查孩子的作業是否全部完成。
6. 請協助督促孩子各科習作、評量試卷之錯誤訂正，並予以簽名。
7. 請提醒孩子睡前按課表及聯絡簿交代事項，帶齊隔日所需之課本、作業、用具或回條。
8. 若孩子因故不能上學，請事先以聯絡簿或當天**8：30**前電話**29329431#61、62**告知級任老師。

四、家長資源需求

- 1、班級家長代表 2 人(已於上學期公開選舉班級家長代表兩位)。
- 2、班級家長聯絡人(已成立 line 班級群組)。
- 3、交通導護人力、家長會志工。

111 學年度六年級下學期各科教學計畫

(一)各科教學重點

領域	課程目標	教學重點	評量方式	學生準備	家長協助
語文 國語文	透過文章的賞析，擴充學生的生活經驗，並針對聽、說、讀、寫各項能力進行學習，進而增進學生對語文的喜好與知識。	1. 了解課文中生字、新詞的意思，並靈活運用。 2. 了解課文內容，深究賞析。 3. 熟習各種句型，培養寫作的基本能力。 4. 練習各種修辭方法。 5. 美讀課文。	1. 定期評量 30% 2. 平時測驗 20% 3. 作業 50%	1. 預覽課文、摘錄大意 2. 預查生字、語詞 3. 蒐集相關資料 4. 準備辭典	1. 督促孩子按時完成作業，養成良好學習態度。 2. 協助蒐集相關資料。 3. 溫習上課內容。 4. 訂正習作、考卷並簽名。
數學	引導學生從生活經驗中，主動建構、理解數學概念，並培養抽象思考之能力，獲得數學知識，養成運用數學方法，解決生活週遭問題的態度及能力。	1. 小數與分數的四則運算 2. 角柱與圓柱 3. 速率 4. 圓形圖 5. 基準量與比較量 6. 怎樣解題	1. 定期評量 30% 2. 平時測驗 20% 3. 作業 50%	1. 課前預習 2. 準備相關文具 3. 平時練習	1. 督促孩子按時完成作業，養成良好學習態度。 2. 利用時間多練習。 3. 溫習上課內容。 4. 訂正習作、考卷並簽名。
自然	1. 認識與理解力的種類及物體受力後的變化，並能設計和操作力的測量。 2. 認識槓桿、輪軸、滑輪與齒輪等生活中的簡單機械，並能從實驗中了解其運作原理與力的傳送。 3. 探討台灣不同生態環境與生物。認識永續家園、探究人類行為可能衍生對地球環境的影響。	1. 力與運動 2. 簡單機械 3. 生物、環境與自然資源	1. 定期評量 40% 2. 平時評量:60% (課堂參與、學習態度、作業繳交情形)	1. 專心學習 2. 參與實驗操作 3. 發表分享 4. 準備交代的活動材料 5. 作業能確實訂正	1. 提醒課前預習 2. 叮嚀課後複習 3. 訂正習作、考卷並簽名。 4. 提醒準備老師交代的活動材料。 5. 了解學習狀況。
社會	1. 瞭解過去與現在世界的主要文化特色。 2. 認識國際關係的衝突、合作與創新現象。 3. 體會科技發展必須和人文精神相輔相成。 4. 瞭解透過國際協商與互助才能共享地球資源。	1. 放眼世界看文化 2. 瞭望國際社會 3. 人文科技新世界 4. 永續經營地球村	1. 定期評量 40% 2. 作業 20% 3. 課堂發表、課堂表現、學習態度 40%	1. 資料蒐集 2. 作業完成 3. 課堂參與 4. 分組報告	1. 協助指導資料蒐集及整理 2. 督促完成作業 3. 簽閱各項作業及試卷
英語	1. 能瞭解本學期的教學內容。 2. 能運用本學期及學過的英語於日常生活中。 3. 能營造教學情境，培養學習英語的興趣及主動學習的精神。	Unit 1 Food Unit 2 Sports Unit 3 Plans Unit 4 Occupations	1. 定期評量 30% 2. 口語評量 30% 3. 紙本作業 30% 4. 分組合作、課堂表現 10%	1. 完成各項作業 2. 朗讀課文 3. 聽 CD 4. 分組練習 5. 多接觸英語書籍及影片	1. 督促孩子完成指定的作業並訂正、讀複習課文、聽 CD。 2. 鼓勵孩子在生活中多使用英語。 3. 讓孩子多接觸英語書籍、雜誌、影片。
健康與體育 健康	1. 認識與適當使用醫療資源，理解醫生和病人及家屬間的義務和權利並正確使用藥物。 2. 瞭解青春期的生理及心理變化，尊重異性相處，避免網路沉迷。 3. 知道食品安全的重要性，注意用餐的安全環境與食品中毒成因及預防之道。	Ch2. 健康醫點通 Ch4. 青春進行曲 Ch6. 食在安心	1. 分組討論 30% 2. 學習態度 30% 3. 單元測驗 40%	1. 認真學習 2. 分組報告 3. 踴躍發表	1. 提醒課前預習 2. 叮嚀課後複習 3. 鼓勵適時應用
健康與體育	1. 能了解運動安全與運動傷害的照顧及預防方法。 2. 能培養良好團體合作的概念。 3. 能認識並熟練民俗體育運動。 4. 培養良好體適能及游泳自救	1. 籃球及羽球 2. 游泳與水上安全 3. 排球對抗賽 4. 民俗運動跳繩與踢毬	1. 實作技巧 40% 2. 生活實踐 30% 3. 團體表現 20% 4. 學習態度 10%	1. 運動事前熱身 2. 養成良好運動習慣 3. 穿著合適衣物	督促並陪伴孩子養成良好運動習慣。協助孩子注意運動安全及穿著適合運動之衣物。

體育	能力。				
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清楚發表寒假自主學習活動與內容。 2. 透過閱讀認識台灣的人文和地理環境。 3. 能主動參與母親節慶祝活動，理解並體諒父母辛勞。 3. 能樂於參與畢業系列相關活動，並協助畢業美展。 4. 了解青春期的身心變化，尊重他人與接納自己。 5. 知道中國文字的變化和特色，欣賞書畫之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習有法寶 2. 閱讀台灣看世界 3. 青春啟航 4. 拜訪春天 5. 畢業紀念小書展 6. 媽媽寫真 7. 隻字片語傳心意 8. 文字之美 9. 植物染 10. CPR 研習 11. 畢業成果展美學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動表現 30% 2. 資料蒐集 20% 3. 學習態度 30% 4. 學習單 20% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前準備 2. 蒐集資料 3. 分組討論 4. 分組表演 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子按時完成作業。 2. 協助蒐集相關資料。 3. 訂正學習單並簽名。
藝術與人文 視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能嘗試運用各種媒材，創造藝術作品。 2. 能欣賞同儕間的作品，並能彼此分享心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用視覺藝術的基本元素創作，並製作烙印留下紀念。 2. 構思與畢業的相關作品，介紹並嘗試線上藝術創作，美化生活。 3. 介紹世界虛擬美術館，學習欣賞各國名作、陶冶性情。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品成績 50% 2. 學習態度 30% 3. 工具準備 10% 4. 整理善後 10% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 備齊美勞用具 2. 蒐集相關資料 3. 專心聆聽講解 4. 發揮創意巧思 5. 準時繳交作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 叮嚀孩子備齊上課需用物品。 2. 鼓勵孩子多參加藝文性活動。
藝術與人文 音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過歌唱、律動和演奏樂器方式來感受音樂的要素，並創作出簡單曲調與節奏。 2. 理解節奏與曲調等創作的技巧，運用在樂器上為歌曲伴奏，並結合資訊能力，使用音樂類載具體驗音樂特性，進行創意發想和實作，展現音樂創造力，也培養數位學習能力。 3. 能在聆（觀）賞展演活動時，表現出應有的禮貌態度，並學習他人的表現成就。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習奏直笛，以及歌曲教唱並練習合唱分部技巧 2. 認識傳統樂器編制與種類 3. 認識樂曲的大小調與速度記號，並透過討論與分析等方式，表達自己對樂曲的審美經驗與見解。 4. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音與語言表達能力 5. 體驗產出數位音樂創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直笛認證 30% 2. 歌唱評量 10% 3. 分組合作演奏(唱) 20% 4. 平時學習態度(用具攜帶狀況、上課參與狀況)10% 5. 數位學習檔案 10%(視年級、單元不同，彈性調整規劃) 6. 創作與發表 10% 7. 課本、學習單 10% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵孩子參加藝文性活動 2. 培養孩子欣賞音樂性節目習慣 3. 叮嚀孩子將課堂所需物品準備齊全 4. 鼓勵孩子利用時間練習直笛或其他樂器 5. 歡迎家長參閱音樂科網站(掃描下方 QR Code)，欣賞小朋友的學習表現，以及了解音樂藝術的相關知識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直笛認證、評量 30% 2. 學習單 20% 3. 數位音樂製作 20% 4. 平時學習態度(用具攜帶狀況、上課參與狀況)10% 5. 分組合作 10% 6. 創作發表 10%
科技創思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 Scratch 基本功能進行程式創作。 2. 能使用向量繪圖工具(inkscape)進行精確尺寸的圖稿設計。 3. 能認識各種外接模組的原理，並設計對應的程式加以操控。 4. 能分辨網路交友與一般交友的異同，並了解可能的風險。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會 Scratch 分身積木、偵測類型的積木使用方法。 2. 向量繪圖軟體特色與操作。 3. 微電腦控制晶片(microcontroller)認識與程式操作實務。 4. 資訊素養與倫理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習積極度 20% (專注學習、課堂積極參與、課中發表) 2. 課堂實作作品 50% (含小組合作) 3. 線上概念測驗 30% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前準備 2. 蒐集資料 	協助督促孩子蒐集相關資料，按時完成作業。

本土語言	1. 以生活化、趣味化的方式增進學生對學習台語的興趣，進而生活情境中運用台語與人交談。 2. 介紹本土語資源網站，鼓勵學生了解及運用。	1. 鼓勵學生開口練習並流暢地朗讀課文。 2. 促進了解課文及生活中之語詞。 3. 透過討論與學生舉例，提升學生學習參與度與理解。 4. 學會運用本土語語言電視台資源及網站。	1. 口語朗讀(40%) 2. 詞句聽力(40%) 3. 學習態度及課堂參與(20%)	1. 預覽課文 2. 專心上課 3. 勤於開口參與唸讀及對話	請會說本土語的家長或(長輩)能多用本土語(母語)與孩子進行對話，營造練習機會。
興德時間	晴空享閱	1. 能透過議題等文章認識意論文的文章結構，並進行仿作。 2. 能知道讀書報告的格式並進行仿作。 3. 能知道劇本的內容並進行改編劇本並進行演出。	共讀書單： 1. 城南舊事 2. 少年小樹之歌 3. 讓高牆倒下	動態評量 60% 態度評量 40% (評量佔比會視學生學習狀況作調整)	
	探索體驗	1. 能與同儕合作完成各項高空繩索活動，並分享過程中的心情。	《高空繩索》	動態評量 60% 態度評量 40% (評量佔比會視學生學習狀況作調整)	
	田園樂活	1. 理解可食用植物的廚餘再利用的方式並製作成可再利用的酵素等成品。	1. 環保酵素特攻隊	動態評量 60% 態度評量 40% (評量佔比會視學生學習狀況作調整)	

(二)六年級教學群

級任：601 林麗媚老師、602 林文齡老師

科任：(任教教師以班級 601、602 之順序排列)

社會：潘慧貞老師

電腦：賴緯誠老師

自然：劉璟儀主任、鄭名辰老師

音樂：張希如老師

美勞：吳欣怡老師

英語：蔡琬如老師

體育：周哲賢老師、吳次寶主任

健康：林麗媚老師、林文齡老師

臺語：李孟津老師、林文齡老師