

# 桃園市龜山區山頂國民小學

## 四年一班 班級經營計畫書

導師：蘇佩涵

親愛的家長：

很高興成為您孩子的導師，相信您和我一樣關心孩子的成長與學習，往後由我一蘇佩涵老師擔任 4-1 的導師，希望家長繼續給予支持和鼓勵；本著親師合作的態度陪伴孩子快樂成長。

### 班級經營理念

#### 1. 重視孩子的個別差異：

每個孩子有其獨特性和優勢能力，幫助他找到自己的優勢能力在團體中好好發揮，而不是只要求課業的優勢。

#### 2. 重視生活常規：

習慣的養成是由小慢慢累積和生成的，舉凡：『禮貌』、『規矩』、『品格』，對自己、對他人、對事情負責任的態度和問題解決的能力，尊重他人，時時反省自己，感恩別人等皆會落實在平日教學中。

#### 3. 傾聽、溝通、同理心：

孩子也有自己的情緒和心事，我們都是班級的生命共同體，任何一個人都是老師的寶貝，也是父母的心肝寶貝，要傾聽他們的故事，體會他們的感覺，給予正確的價值觀念，幫助他們成長和學習。

### 班級經營目標

#### 1. 品格教育：

品格的表現優於課業的表現，強調身心的健全人格。

#### 2. 閱讀教育：

透過親子共讀、剪報心得、閱讀學習，培養語文能力和寫作能力。

#### 3. 課業的學習：

養成自我負責的態度，課前預習、課中學習、課後複習、各式作業批改完的主動訂正；隨時掌握孩子的學習狀況、課堂間的親師互動，讓孩子主動參與學習、隨時發問和提問。

#### 4. 親、師、生的互動溝通：

歡迎家長和老師溝通，也鼓勵孩子說出自己的意見和想法，共同學習幫助孩子快樂成長。

## 教學重點

### 1. 多樣化的學習方式：

找資料、上台口頭報告、白板舉牌等方式，避免「講光抄」的學習方式

### 2. 重視語文閱讀能力：

往後不論國語、英文、數學、自然、社會的閱讀都很需要語文的閱讀理解力，每週有一張閱讀心得學習單或是心情札記交互學習。

### 3. 強調同儕互相學習：

孩子之間的學習是最快的，透過好同學彼此良性競爭，互相教導達到補救教學目的。

### 4. 增加數學演練強調數學的思考

## 成績評量方式

**導師-形成性評量**：平時小考(20%)、作業書寫和繳交(10%)、習作(10%)、上課行為和學習態度(10%)

**總結性評量**：期中、期末的紙筆測驗(50%)

**成績計算方式**：期中考(50%)+ **形成性評量(50%)=100%**

**英文-形成性評量**：習作、課堂參與、小考-平常分數(50%)

**總結性評量**：期中、期末的紙筆測驗(50%)

**社會-形成性評量**：社會習作(50%)+社會平時考((50%)-社會平時成績

**成績計算方式**：期中考(50%)+ **形成性評量(50%)=100%**

**自然-形成性評量**：習作(15%)、平時測驗(15%)、實作參與(分組討論、實驗參與、口頭發表、學習態度、課堂問答)20%

**成績計算方式**：期中考(50%)+ **形成性評量(50%)=100%**

**閩南語-讀說(50%)、測驗(30%)、上課表現(20%)**

**客語-聽讀說(50%)、測驗(30%)、上課表現(20%)**

**體育、健康、音樂-上課的態度和測驗**

**綜合(含外師)-上課發表和書面報告、上台發表**

## 班級競賽

採分組競賽，以排為單位，共分四組，每組設組長1人負責該組事務----評分標準

### 1. 聯絡簿的繳交

2. 桌椅的排列
3. 座位的清潔
4. 午睡秩序
5. 作業的繳交

二週結算一次，最高者自由選擇禮物，最低者罰做愛班服務。

## 親師溝通

1. 聯絡簿的書寫
2. 手機的溝通、LINE 的留言
3. 老師手機：0939819232

如有事麻煩傳訊息或在 LINE 留言，感謝家長的體諒。最後希望家長每日一定要看看孩子的聯絡簿並加以簽名，隨時注意孩子的狀況、情緒反應並和老師保持聯絡；孩子的成長只有一次，請多多給予幫助和聽聽他們的聲音。