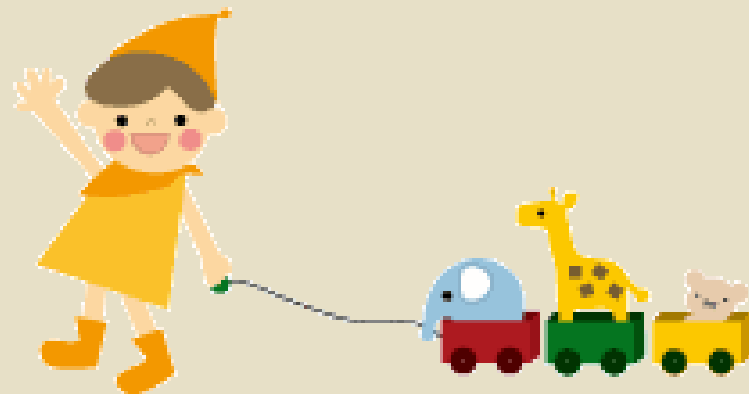


110學年度  
西瓜班家長日

歡迎您蒞臨

# 西瓜班的寶貝們

- 我們有13個女生 15個男生
- 大班共18位 中班共10位
- 一共28位寶貝
- 還有愛你們的莉莉老師 程程老師



# 學期重要事件!!

- ☺ 08/30 (9:00-14:00) 、 08/31 (13:00-15:00) - 放幼生物品
- ☺ 09/01 (三) 課後留園開始。
- ☺ 09/01 (三) 家長不入園。
- ☺ 09/13 第三週功課開始
- ☺ 09月進行防災演練。
- ☺ 10/08 (五) 第六週親子共讀開始，隔週一交回。
- ☺ 111年01/20 (四) 休業式 (當天無課後喔)
- ☺ 111年01/21-02/10 放寒假囉!
- ☺ 111年02/11 (五) 開學

# 班級生活注意事項

## 1. 請假問題

連續7日以上可退費

(法定傳染病不在日數限定內)

事假提前一週請，病假第2日提出

請主動申請

# 行政：

- 辦理各項補助業務：
- (一) 免學費補助：一律採滿**2-5歲**幼兒入學及不收取學費的方式辦理，每名幼兒每學期最高補助新台幣**7000**元。
- 學雜費補助：本校幼生屬第一胎每月補助1000元，一學期4.5個月則補助4500元(已在註冊單扣除)，若確認屬於第二胎以上則全免(本校採先繳後退)。
- (二) 五歲經濟弱勢加額補助(大班)
- (補助年齡**104/9/2-105/9/1**)：家戶年所得**70**萬元以下家庭可獲得補助，排除家戶擁有**第3(含)筆以上不動產且公告現值總額逾650萬或家戶年利息逾10萬元者**。
- (三) 弱勢家庭幼生午餐點心費用補助。
- (四) 原住民幼兒就讀幼兒園補助。
- (五) 課後留園學費補助。
- ※上述身分：低收、中低收、弱勢兒少、特殊境遇、寄養家庭、身心障礙、原住民。

# 五歲弱勢加額補助方式(大班)

- 期程:申請表(8/~9月初)-確認單(9月中)-送至教育局(9月底)-收存摺影本及蓋章(10月中)-撥款(12月)
- 請核對以下資料



(本表應由家長或監護人填寫)

幼兒園名稱	文聖國民小學附設幼兒園		班級	
幼兒姓名		幼兒身分證字號	電話	

# 五歲弱勢加額補助方式

請要申請家長勾選黃色區域、家長簽章請簽正楷

## 七、弱勢加額補助申請確認：

不申請弱勢加額補助

(免填下列欄位，並請於下方欄簽名)

要申請弱勢加額補助

(請仔細閱讀下列說明，並勾選符合資格)

(一)申請本項補助者，同意由全國幼兒園幼生管理系統協助查調個人資料。

(二)申請單位將依您所填資料，比對下列資料：

- 1.低收入戶、中低收入戶資格：比對直轄市、縣(市)政府核定當年度之低收入戶或中低收入戶資格。
- 2.家戶年所得資料：比對稅捐稽徵機關核定之最近一年度綜合所得稅等相關資料。

(三)對於系統比對結果有疑義或查無資料時，家長須自行提供佐證資料，以利地方主管機關採個案審核，其佐證資料經主管機關審核後，恕不退還。

### ● 下列選項請擇一勾選：

具 109 年低收入戶或中低收入戶資格

家戶年所得符合以下選項，要申請本項補助(請勾選下列選項)：

家戶年所得逾 50 萬-70 萬(含)元       家戶年所得逾 30 萬-50 萬(含)元

家戶年所得 30 萬元以下

不確定家戶年所得，由系統協助比對

安置於寄養家庭之幼童(請提供最近一次寄養證明文件)

安置於療育機構或私立育幼院之幼童(請提供最近一次療育機構立案證明及幼兒安置證明文件)

家長或監護人  
簽名或蓋章

請簽正楷

幼兒園收件  
確認簽章

附註：1、本表應由幼兒家長或監護人確認申請資格與意願，親自勾選及簽名或蓋章，以保障權益。

- 維護校園安全，家長進入校園接送幼兒請**務必持「家長接送證」**或以個人證件換證方式進入學校，**若接送證遺失請務必告知學校。**
- 若在上課時間時要將幼生帶回，請向老師**索取外出證明單並簽名**，離校時交給學校守衛才可將幼生帶離校園。



# 幼兒健康管理及請假事宜

- 若您發現幼兒有發燒、嘔吐、下痢、咳嗽、感冒、麻疹、**水痘、腸病毒**等不適狀況，請務必讓他在家裡多休息，並妥善照料，請勿讓他來園，以免交叉傳染。
- 確診腸病毒請記得一定要主動告知老師確診日期、診所**
- 幼兒病症較輕微或痊癒後上學，請特別告知老師有關藥物、飲食、衣著等相關事項。

- 若需老師餵藥請家長填寫餵藥通知單並放置藥袋內，於早上入園時交給老師，請帶一次用藥量，避免孩子忘了將藥帶回家時造成無藥可吃的情形，影響病情。
- 若幼兒在園內有臨時症狀（如發燒、嘔吐、拉肚子），我們將通知您帶幼兒回家看診休息。
- 幼兒如有對某種食物或藥物過敏，請事先告知老師。

# 學生保險

- 幼兒團體保險費依新北市各級學校辦理學生團體保險辦法辦理。
- 每學期每名幼生應繳保險費**175元**（或自付額度），配合當學期公告之保險費收費標準辦理。因新北市政府教育局作業關係於上學期開學後另行收費。
- 110學年度註冊費開學後發。

# 課後留園收費方式

- 依據新北市教幼字1101115604號辦理。
- 109學年度前收費方式： $1\text{師} \times \text{上課天數} \times 2\text{小時} \div 0.7 \div 10$ 人(以10人為參加人數)大約一小時57元。
- 現在收費方式：3~5歲採天數 $\times 2$ 小時(下午4~6點)  $\times 55$ 元，(以10人推算每小時所需金額(混齡班1師： $400/0.7/10=57$ ，取55)。
- 2歲班收費方式：天數 $\times 2$ 小時(下午4~6點)  $\times 60$ 元，(2歲班2師 $800/0.7/10=114$ ，取60)。
- 3-6歲收費為10780元

# 課後留園逾時辦法

- 本校於109年1月15日校務會議通，依據108年10月31日新北幼教字第082032877號函辦理。
- 平日課後留園時間為下午4:00~7:00。
- 寒暑假為8:00~17:00。
- 逾時時間為5分鐘。
- 一學年包含寒暑假(今年8.01~隔年7.31)，逾時超過3次者取消參加課後留園資格，(未來不得參加課後留園)，本園退還所剩餘的學費。
- 如遇兒少保護個案，疑似遺棄或高風險家庭，基於保護幼兒安全，幼兒園應依相關機制通報，並由社政單位進行個案評估及後續處理。

## 生活自理

- 剛入園適應期，生活自理為優先：
  - 自己事情自己完成：陪伴孩子開始學習整理自己的物品、穿脫衣物、吃飯、清潔、如廁等等。
  - 適應基本作息
  - 團討說明班規與作息
- 班級是一個小社會、一個家：要一起生活。
- 以生活中事件陪孩子慢慢認識該做的事情。

家裡和學校一起配合，幫助孩子

從被動到主動



主動

# 我們的作業

- 星期一：注音
- 星期二：數學
- 星期三：運筆
- 星期四：台語
- 星期五：親子共讀

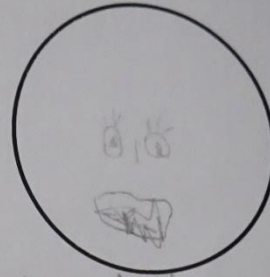
誰和我一起欣賞這本書?

哥、外婆

我學會了~安靜聽故事

很棒    再加油

讀完書我的心情怎麼樣?



★孩子的畫★ (請家長協助引導孩子將書中最印象深刻或是自己的聯想畫下來) 海





誰和我一起欣賞這本書?

媽媽、青青

我學會了~安靜聽故事

很棒     再加油

讀完書我的心情怎麼樣?



★孩子的畫★ (請家長協助引導孩子將書中最印象深刻或是自己的聯想畫下來)



誰和我一起欣賞這本書?

媽媽

我學會了~安靜聽故事

很棒     再加油

讀完書我的心情怎麼樣?

很开心



揚枚 7

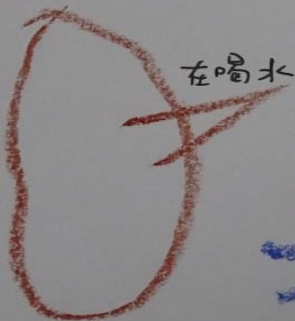
★孩子的畫★ (請家長協助引導孩子將書中最印象深刻或是自己的聯想畫下來)



坏掉的頭腦



太陽



在喝水

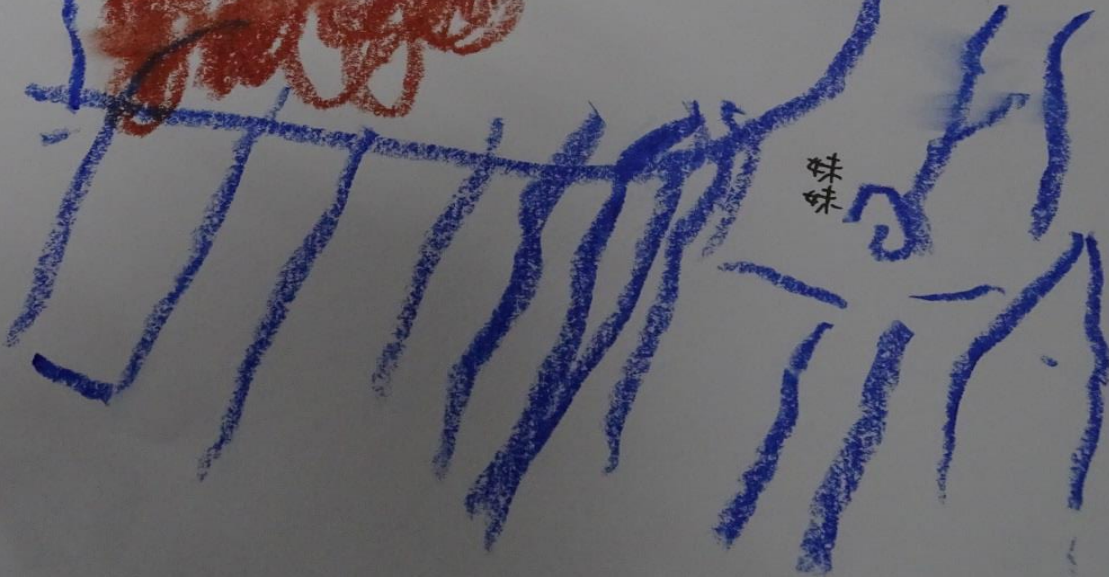


藍色的馬



108. 3. 04

閱



妹妹

梧桐

# 學期目標

	中班/第一層能力	大班/第二層能力
認知	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1~10的集合</li> <li>➤ 10以內的合成與分解</li> </ul>	1~30的集合 20以內的合成與分解
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 時間概念：星期、月份、季節</li> <li>➤ 空間：上下、左右、前後...</li> </ul>	
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 親子共讀</li> <li>◆ 故事舞台</li> <li>◆ 主題中的對談</li> </ul>	
情緒	如：開學容易會有緊張擔心生氣焦慮期待...等情緒，如何理解與調節	
社會	<b>班級常規共同建立與理解</b>	
	要能傾聽瞭解自己，與同儕互動	與他人合作
美感	摺紙、捏塑、廢物工、平面創作...	
身體動作	身體協調活動、肢體動作模仿	身體協調活動 想像創造

請家長幫忙蒐集紙盒、塑膠瓶，以利之後教學運用。

# 學習區

以**自主學習**為目標，規劃完善情境、教具素材的學習區域。自由選擇

每個學習區動有特定類型與教學目標，孩子可依著自己的興趣進行探索歷程，完成學習活動並深化各方面的能力。深入探索、做中學

建構組合區、語文區、  
扮演區、美勞區、縫工區、鏡  
面區、六型六色區、積木區

# 戶外活動

- 大肌肉的發展-每天出汗性戶外活動(請幫孩子準備一頂帽子。)
- 運動加速髓鞘化的發展，髓鞘化是孩子專注學習的必要條件!
- 髓鞘化-專注力的培養-專注15分鐘
- 只要有信息傳遞，髓鞘化就在進行。高品質的髓鞘化過程需要專注時長15分鐘以上，並保證在此過程中不受任何外界干擾和影響。而在孩子的成長過程中，許多家長因為太愛孩子而「無意」地破壞孩子的這種專注力，例如，孩子在開始學習用手抓食時，家長因為講衛生而不讓孩子抓食；邊讓孩子玩玩具邊餵飯或者邊看電視邊餵飯；孩子在專注地搭積木時，家長一會兒餵孩子喝水，一會兒給孩子抹汗，一會兒又問孩子要不要尿尿；孩子在專心畫畫時，家長在旁指手劃腳.....家長這種所謂的「愛」干擾了孩子髓鞘化的進行，孩子的專注力被打斷，髓鞘化的過程也被迫中斷，長期下去，孩子就形成了慣性斷電或漏電。

# 戶外與自然

真實自然的  
多樣性與多變性



- 適應天氣、自然樣貌而強健身體發展
- 接觸自然助於情緒的調節與抒發
- 增進專注力
- 學習調整與解決自然的不便性
- 享受自然的多元多變進而想像、創作
- 向自然學習
  - 生命的觀察與關愛
  - 自然的美感
  - 生活、科學、科技啟發與創造的可能性

關於  
安全



- 面對小危險的可能性，是為了避免未來碰到更大的危險。
- 學習自我覺察環境安全。
- 以身教帶孩子用冷靜的態度面對受傷與緊急狀況處理。



# 幼小銜接

- 固定作息、生活自理、用餐禮儀、身體動作與協調、專注力、思考與創造力、溝通能力、積極度。
- 大班不同的發展目標-語文、數理、體能、生活自理(包含時間管理、情緒管理、與自理能力等等...
- 大班下學期進行環境的參觀介紹、姓名的書寫...

# 親師溝通

- 1.接送時間8:00-9:00/15:30-15:55
- 2.電話溝通、親師手冊
- 3.班級網頁及通知單的訊息

請不定時至班級網頁/line貼文觀看有無新訊息，

也要注意孩子資料夾內是否有通知單



# 關於其他...

## ◆ 幼生檔案與GOOGLE雲端相片

當孩子經過一年的學校生活後，會發回一本學習檔案，內容涵蓋孩子在學校中各方面的學習情形、作品...

## ◆ 照片放置於班級網頁內

(官網-左方團體活動-110西瓜雲端照片)

請家長自尋下載。(一學年會將照片撤下)

# 開放教育

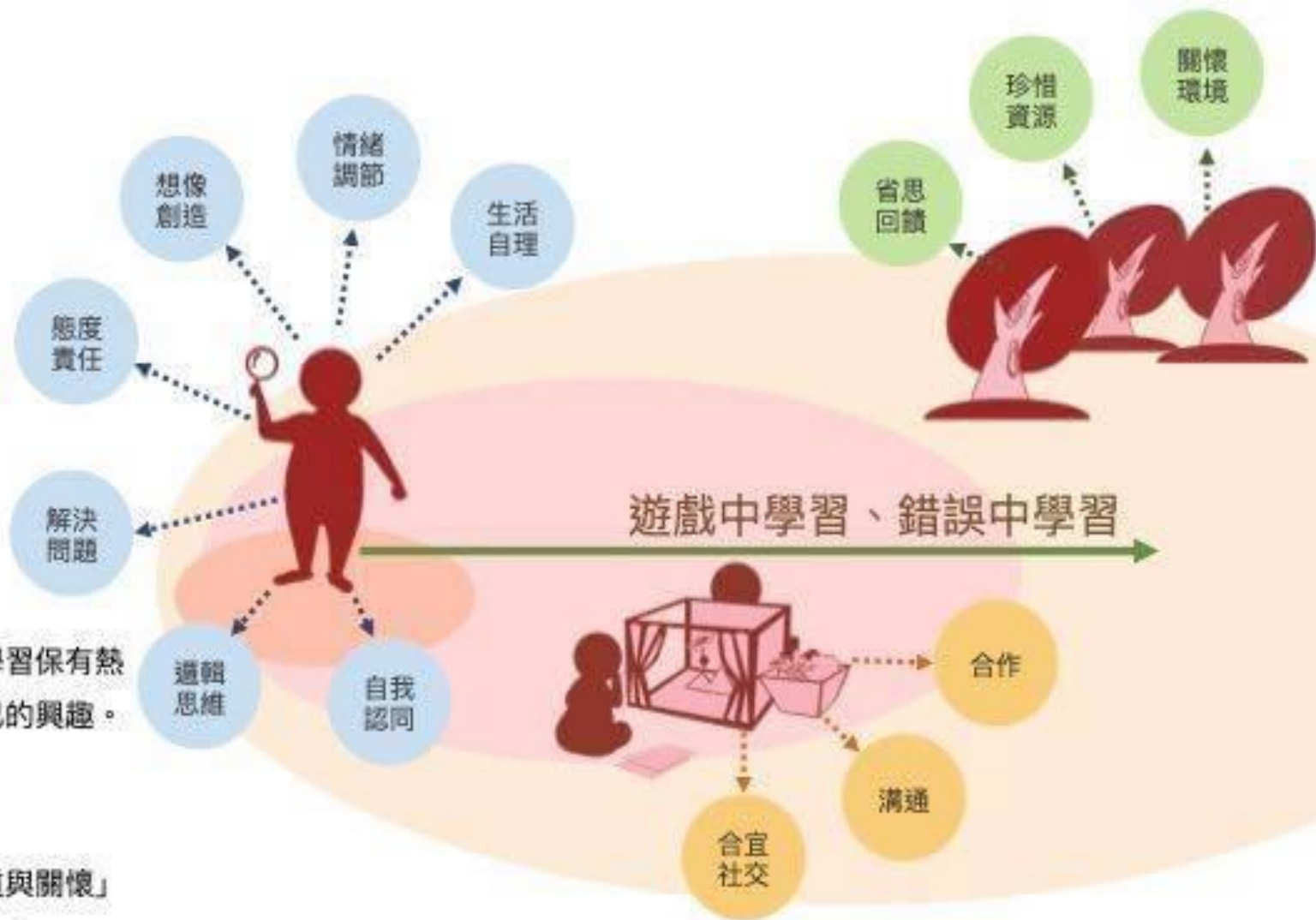
## 自由不放任

### 定義

以孩子為中心，讓孩子對學習保有熱情下，盡情探索與發展自己的興趣。

### 要點

具備對他人與環境的「尊重與關懷」始有真正的「自由與開放」。



# 我們期望孩子～

- 。學會愛、不委屈、能為自己負責  
有能力生活、知道自己在做甚麼、珍惜自己  
的選擇、了解自己、選擇自己喜歡並有價值  
的活動！

# 我們教導孩子～

幼兒園-學前能力培養的最後一哩路

(死背?讀寫算??.....)

(一輩子帶著走的能力)

世界正以驚人的速度發展，沒有人知道會發展到哪裡，我們必須為孩子做好準備，不是為了過去的世界、也不是為了我們現在的世界，而是為了他們的世界-未來的世界。

# 我們培養孩子~

○ 規律的作息 (大人責任及堅持度的展現)

○ 均衡的飲食

(咬合影響牙齒的發育 咀嚼也會影響頭腦的發展)

○ 動手做的習慣 (多給孩子一些等待)

○ 減少3C傷害

成為孩子的助力 而不是阻力

-再好的教育都取代不了家庭

您的信任讓我們轉化為  
堅定又溫暖的能量來陪伴孩子



# 退費表單

(停課退費、補助使用)

(因需上傳帳戶照片，請登入後填答)



# 課後調查

(無論參加不參加都要調查 開學會再給您簽紙本 謝謝!)

(今日填寫完畢喔!!!!)





# 臨時動議

- 結構補強工程預計8/29完工。
- 8/30(一)9:00~14:00     8/31(二)13:00~15:00穿堂放置物品
- 請各班選出一名家長代表。
- 今日圍兜/餐袋廠商9:00-12:00會在校門口。
- 請加入班群後記得和老師打聲招呼，並回傳就讀西瓜班寶貝的胎次  
(例如：王小明是我的第二胎)

謝謝聆聽

★ 9/01開學見囉★