

# 臺北市萬興國小 111 學年度第二學期 綜合教學計畫簡案

任課教師：四年級教學群 (康軒版)

<b>教學理念</b>	<p>(一) 以兒童發展為主體，以生活教育、生命教育、生態教育為本課程內涵，發展兒童全人教育為最終目標。</p> <p>(二) 以學生生活實踐的活動課程，透過親身體驗和探索，增進生活的實踐能力。</p> <p>(三) 提供學習者，獲得直接經驗的機會，將認知與情意的內容實踐於生活中，也提供教育系統反思的機會。</p> <p>(四) 透過課程可發展學校特色，計設特色多樣性的活動課程，提供學生發展個人興趣、專長、需求的學習機會。</p>
<b>教學目標</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</li><li>2. 能認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</li><li>3. 能體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性，增進生活的豐富性與創意表現。</li></ol>
<b>課程單元</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 文化你我他</li><li>2. 工作放大鏡</li><li>3. 讓生活充滿美</li></ol>
<b>教學方式</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 講授法、問答法、討論法。</li><li>2. 分組討論、發表、實作。</li><li>3. 資訊融入教學。</li></ol>
<b>評量方式及內容</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 課堂活動(例如：分組討論、口頭報告、回答問題、資料蒐集、學習態度等)。</li><li>2. 作業、學習單評量。</li></ol>
<b>對學生的期望</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 上課時能備齊綜合課本或老師交代的作業。</li><li>2. 課堂中能依照分組，積極參與討論，發表自己的想法。</li><li>3. 配合學習內容蒐集相關資料，並學習整理資料。</li></ol>