



東園國小 110 學年第 一 學期【品德教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重 <input type="checkbox"/> 勤儉 <input type="checkbox"/> 誠信 <input type="checkbox"/> 感恩 <input type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 正義 <input checked="" type="checkbox"/> 負責 <input type="checkbox"/> 寬恕 <input type="checkbox"/> 自律	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入班級（_____）課程，單元名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請簡述： <u>校慶愛眼健康操</u> 。	
活動概要 (條列式)	配合校慶，結合健康促進議題，以視力保健為主題的愛眼健康操，搭配各種動物的動作而設計的活動。	
成果描述 (條列式)	透過練習，小朋友整齊劃一的動作，突顯出活力有朝氣的一面，也將品德教育核心「尊重、負責」自然融入於其中。	
檢討建議 (條列式)	無	
活動照片		
	依照片內容簡述辦理情形： 配合校慶活動的愛眼健康操，整齊劃一的動作，做到「尊重、負責」的好表現。	依照片內容簡述辦理情形： 配合校慶活動的愛眼健康操，整齊劃一的動作，做到「尊重、負責」的好表現。

東園國小 110 學年第 二 學期【品德教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 尊重 <input type="checkbox"/> 勤儉 <input type="checkbox"/> 誠信 <input type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 正義 <input type="checkbox"/> 負責 <input type="checkbox"/> 寬恕 <input checked="" type="checkbox"/> 自律	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入班級（_____）課程，單元名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請簡述： <u>BNT 疫苗打</u> _____。	
活動概要 (條列式)	依學校排定時程，安排學生返校施打 BNT 疫苗。	
成果描述 (條列式)	1. 依指示完成疫苗施打後，在休息觀察區，有志工巡視行間，觀察孩子是否有不適感，以便適時提供協助。 2. 孩子能安靜的依指示完成各項的檢查與疫苗施打，並安靜的在休息區觀察自己的身體狀況。	
檢討建議 (條列式)	無。	
活動照片		
	義工在疫苗施打前，提醒學生要注意的事項。	學生施打完疫苗後，義工巡視行間