





東園國小 110 學年第 一 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表

| | | |
|---------------|---|--|
| 實施年級 | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 | |
| 融入主題 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 生存及發展權 <input checked="" type="checkbox"/> 福利權及受保護權 <input type="checkbox"/> 社會參與及表意權 <input type="checkbox"/> 身分權 <input type="checkbox"/> 教育權 <input type="checkbox"/> 遊戲權 <input checked="" type="checkbox"/> 健康權 | |
| 實施方式 (可複選) | <input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入班級（_____）課程，單元名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題： <u>臉部平權</u> 。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。 | |
| 活動概要 (條列式) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校邀請陽光基金會宣導，透過講師的介紹讓學童了解「臉部平權」的意義。 2. 藉由八仙塵暴的受害者現身說法，讓孩子能了解他們受到的歧視及不公平對待，並體會到他們的心情。 | |
| 成果描述 (條列式) | <p>透過當事人的真實經歷分享，學童有很深刻感受，觸動了孩子內心真實的情感，不再是同情心，而能同理當事人的感受。聽講過程，孩子都用心聆聽，上了這堂課後，孩子看待事物的眼光也有轉變，學習到對不了解的狀況不評論，也不以貌取人。</p> | |
| 檢討建議 (條列式) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀念的澄清，讓孩子了解同情與同理之間的差異。 2. 對學生表達內容適時給予回饋增強，讓宣導更落實。 | |
| 活動照片 |  |  |
| | <p>認識燒燙傷者的治療歷程，及所經歷的心路歷程。</p> | <p>上完這堂課後，透過心得的書寫，看到孩子看待事物想法的改變。</p> |

東園國小 110 學年第 二 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表

| | | |
|---------------|---|--|
| 實施年級 | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 | |
| 融入主題 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 生存及發展權 <input checked="" type="checkbox"/> 福利權及受保護權 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與及表意權 <input type="checkbox"/> 身分權 <input checked="" type="checkbox"/> 教育權 <input type="checkbox"/> 遊戲權 <input type="checkbox"/> 健康權 | |
| 實施方式 (可複選) | <input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入班級（ <u>閱讀</u> ）課程，單元名稱： <u>帕瓦娜的旅程</u> 。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。 | |
| 活動概要 (條列式) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過班書-帕瓦娜的旅程，讓孩子認識阿富這個國家，進而介紹塔利班統治下「女性權利」受損的禁令。 2. 利用班書學習單討論，讓孩子說說如果自己是阿富汗女性最無法忍受的禁令及想法。 | |
| 成果描述 (條列式) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子認為無法接受女生沒有受教育權，缺乏知識會讓人思考狹隘，無法改變環境。 2. 孩子表示能生長在台灣真是幸福，有人權，能被公平對待。未來要改變抱怨的習慣，珍惜現在的美好。 3. 感謝自己能學習，有食物吃，未來不會再抱怨學習的辛苦及營養午餐不好吃。 | |
| 檢討建議 (條列式) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子懂得反思有所體會，在生活中如有落實的行動，會更能達到教育意義。 | |
| 活動照片 |  |  |
| | 介紹塔利班統治下對阿富汗女性的不平等禁令。 | 衣食無缺的孩子常習慣抱怨生活，透過學習單的書寫，看到孩子學習到要懂得知足，珍惜資源、及現在擁有的自由。 |

