





東園國小 110 學年第 一 學期【品德教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重 <input type="checkbox"/> 勤儉 <input type="checkbox"/> 誠信 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩 <input type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 正義 <input type="checkbox"/> 負責 <input type="checkbox"/> 寬恕 <input type="checkbox"/> 自律	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入班級（ 視藝 ）課程，單元名稱： <u>製作謝師卡</u> 。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	1. 利用視藝課製作感恩卡 2. 在 9/28 當天將卡片送給要感謝的人	
成果描述 (條列式)	1. 送給教過自己一、二年級的老師 2. 送給曾經幫助過自己的同學 3. 送給自己的爸媽（因為媽媽也是老師）	
檢討建議 (條列式)	1. 本來是想配合教師節的活動，製作教師卡。 2. 後來覺得可將「感恩」擴大解釋 3. 最後將卡片送給自己最想感謝的人(可能是老師、同學或父母)	
活動照片	 	 
	專心完成作品，將內心感謝的話化做文字。	展示自己的作品，期待教師節當天，送給我要感謝的人。

東園國小 110 學年第二學期【品德教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
融入主題 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重 <input type="checkbox"/> 勤儉 <input type="checkbox"/> 誠信 <input type="checkbox"/> 感恩 <input type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 正義 <input type="checkbox"/> 負責 <input type="checkbox"/> 寬恕 <input type="checkbox"/> 自律
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入班級（ 綜合 ）課程，單元名稱： <u>環保綠生活</u> 。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題： <u>環保闖關活動</u> 。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。
活動概要 (條列式)	3. 在 4/19 當天利用綜合課進行活動 4. 第一關資源回收釣魚趣 5. 第二關空氣品質對對碰 6. 第三關節能 LOGO 對對碰 7. 第四關 環保創意動手做 1 8. 第五關 環保創意動手做 2 9. 第六關 節約用水小學堂
成果描述 (條列式)	1. 透過闖關活動體驗，讓學生覺察生活中環境的問題，進而關懷生態環境。 2. 知道從日常生活中落實並自動自發做好環保包含：會自備水壺或水杯、多吃蔬果，隨手撿垃圾、作好垃圾分類，資源回收、節約用水隨手關水龍頭、洗澡時淋浴替代泡澡、隨手關電器用品等。
檢討建議 (條列式)	4. 透過闖關活動體驗，讓孩子省思進而修正行為，並持續進行讓學生落實綠色生活，關懷身邊周遭的環境。 5. 節約用水、垃圾分類、資源回收不應該淪為口號，而是要確實落實，尊重自己與他人的生活環境。 6. 讓孩子輪流當關主，輪流闖關，有不同的體驗，尊重自己及他人。

<p>活動照片</p>		
<p>活動照片</p>		
	<p>專心完成資源回收釣魚趣</p>	<p>節能 LOGO 對對碰</p>
	<p>環保創意動手做</p>	<p>空氣品質對對碰</p>